



**МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»  
муниципального образования города Чебоксары –  
столицы Чувашской Республики**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского)  
творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы  
Чувашской Республики  
за 2021 год.**

**Чебоксары, 2022**

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6
1.3. Оценка системы управления.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ...	10
1.5. Организация учебного процесса .....	18
1.6. Востребованность обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы .....	29
1.7. Оценка кадрового обеспечения .....	37
1.8. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	46
1.9. Оценка материально-технической базы .....	47
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	50
Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации .....	54

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее - ДДЮТ) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлением администрации города Чебоксары от 16.02.2012 г. № 33 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики». Постановлением администрации города Чебоксары от 27.08.2015 № 2808 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» учреждение переименовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 29.03.2016 № 710 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Караш» города Чебоксары Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 30.08.2017 № 2036 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Чебоксары Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 09.07.2018 № 1201 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 18.12.2018 № 2449 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем выделения муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 15.01.2020 № 55 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного

образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары Чувашской Республики учреждение реорганизовано.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Караш» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары Чувашской Республики.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

**Сокращенное наименование:** МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** автономное.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование – город Чебоксары - столица Чувашской Республики.

Учредителем является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:

1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.
2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.
3. Функции и полномочия учредителя по иным вопросам осуществляет Управление образования администрации города Чебоксары.

**Юридический адрес:** 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 14.

Учреждение имеет в своем составе обособленные структурные подразделения без права юридического лица:

428035, Чувашская Республика город Чебоксары, ул. 139 Стрелковой дивизии, дом 9;

428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Грасиса, д. 11;

428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Эльменя, д. 12.

428037, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Баумана, д. 1/68.

428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Кукшумская 25-А.

428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Хузангая, д. 1.

428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, Проспект 9-ой Пятилетки, д. 26-А.

Учреждение организует свою деятельность как в зданиях Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, д. 41а;

428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Б.Хмельницкого, д. 75;

428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 1;

428008, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Гайдара, д. 3;

428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Коммунальной слободы, д. 25;

428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 5а;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. П.Лумумбы, д. 17;

428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ашмарина, д. 33;

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, д. 23;

428028, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 38;

428024, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Мира, д. 88а;

428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, бульвар Юго-Западный, д. 4;

428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 4;

428029, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Л.Комсомола, д. 6а;

428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20;

428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чернышевского, д. 4/19;

428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 11а;

428035, Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Ахазова д. 9а;

428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д.22;

428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Залка, д.4/11;

428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Бульвар Миттова, д. 23;

428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пос. Сосновка, пер. Школьный, 2.

428006, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пл. Победы, д.3.

428017, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Тимофея Кривога, д. 15а.

428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Лебедева,13.

428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 78.

**Контактные телефоны 62-45-49 - приемная, 62-00-78 – зам. директора**

**E-Mail: [ddut@inbox.ru](mailto:ddut@inbox.ru)**

**Сайт: [www.chebddut.ru](http://www.chebddut.ru)**

**Директор: Воробьева Елена Витальевна**

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
<b>Устав ДДЮТ</b>	Утвержден приказом Управления образования № 53 от 24.01.2020 г., согласован Чебоксарским городским комитетом по управлению имуществом (распоряжение Горкомимущества № 44-р от 04.02.2020 г.)	
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия от 23.11.2015 г. № 66	Статус лицензии: действует
<b>Программа развития</b>	Программа развития МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары на 2019-2021 гг. «Территория возможностей. Фокус устремленности». В программе определены стратегические цели развития учреждения, установки на обновление и модернизацию	Рассмотрена на общем собрании трудового коллектива, утверждена решением педагогического совета (Протокол №2 от 16.01.2019 г.) Ежегодно на итоговом педагогическом совете подводятся итоги реализации очередного этапа
<b>Учебный план</b>	Учебный план на 2021-2022 учебный год	Утвержден приказом директора от 31.08.2021 г. № 458/1
<b>Образовательная программа</b>	Образовательная программа на 2021-2022 учебный год	Утверждена приказом директора 31.08.2021 г. № 458/1
<b>Штатное расписание</b>	Штатное расписание на период с 1 сентября 2021г.	Утверждено приказом директора от 30.08.2021 г. № 117-к
<b>Тарификационный список</b>	Тарификационный список на период с 1 сентября 2021г.	Утвержден приказом директора от 30.08.2021 г. № 117-к
<b>Локальные нормативные акты (положения)</b>	Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете	
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием.
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора от 09.01.2019 № 1/1	Нормативный документ, утверждается приказом директора и согласовывается с первичной профсоюзной организацией, приняты общим собранием трудового

		коллектива
<b>Расписание занятий</b>	Порядок утверждения (согласования): изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.	Утверждается директором ДДЮТ, согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации ДДЮТ
	Соответствие СанПиН 2.4.3648-20	Соответствует
	Соответствие учебному плану	Соответствует
<b>Календарный учебный график</b>	Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	Утвержден приказом директора от 01.06.2021 г. № 379/1
<b>Журналы учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении</b>	Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые сведения, согласно требованиям инструкции по ТБ. Проверяются курирующим старшим методистом, заместителем директора, курирующим образовательный процесс.	Являются финансовым документом.
<b>Протоколы заседаний педагогических и научно-методических советов</b>	Педагогический совет проводится не реже 3 раз в год. Научно-методический совет проводится не реже 2 раз в год. Обязательное оформление протоколов.	Педагогические и научно-методические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения.
<b>Образовательные программы детских объединений</b>	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений на 2021-2021 учебный год приняты решением научно-методического совета протокол от 31.08.2021 г. № 1 и утверждены приказом директора 31.08.2021 г. № 455/1.	Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
<b>Планы работы учреждения</b>	План работы учреждения составляется на основе анализа деятельности за предыдущий год	Утвержден приказом директора от 22.06.2020 г. № 281/1
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Статистические сведения по основным направлениям деятельности Учреждения (ф. №№ 1-ДО, 1-ФК, 1-ДОП, 1-ОЛ и др.)	Составляются ежегодно
<b>Наличие контроля</b>	В учреждении действует система внутреннего контроля (Формы контроля: фронтальный, тематический, персональный контроль и группно-обобщающий)	Проводится в соответствии с положением о проведении внутреннего контроля и планом проведения внутреннего контроля.

Во Дворце творчества имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые

образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива. Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы ДДЮТ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы, расписание занятий, педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность во Дворце творчества организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава.

### **1.3. Оценка системы управления**

Цель управления Дворцом детского творчества города Чебоксары заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Чебоксары в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться:

- Советы обучающихся (Детский совет), Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иные органы (Родительская конференция, Родительский Совет, Родительские комитеты);

- профессиональные союзы работников Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- административное и оперативное совещания,
- заседание Общего собрания работников,
- заседание Педагогического совета,
- заседание Наблюдательного совета,
- заседание Научно-методического совета,

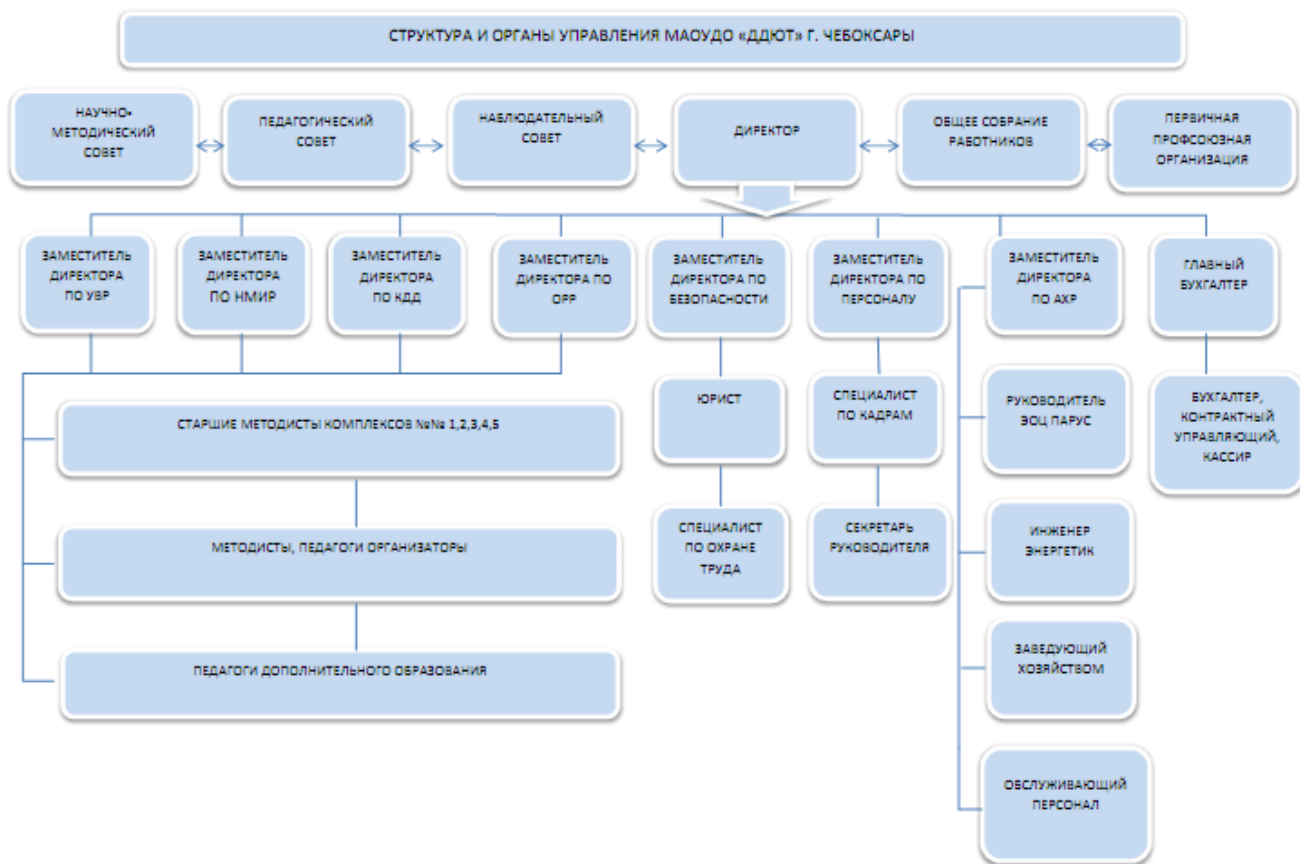


- план работы ДДЮТ на учебный год,
- план работы ДДЮТ на месяц.

Образовательный процесс в ДДЮТ осуществляется в учебно-воспитательных комплексах:

- Комплекс 1 художественного творчества и исполнительского мастерства.
- Комплекс 2 физкультурно-спортивной работы и технического творчества.
- Комплекс 3 прикладного творчества и натуралистической работы.
- Комплекс 4 организационно-массовой и методической работы
- Комплекс 5 раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг.

Схема 1. Структура и органы управления ДДЮТ



В 2021 Дворец начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Система управления, созданная в учреждении, обеспечивает его эффективное функционирование, выполнение поставленных целей и задач, вариативность и доступность образовательных услуг, позволяет удовлетворять образовательные потребности субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных).

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Сведения об обучающихся

На 1 января 2021 года во Дворце творчества занималось 15092 обучающихся. Из данных, приведенных в таблице 1, видно, что к концу отчетного периода численный состав увеличился незначительно на 1,6% и составил 15333 обучающихся.

Таблица 1. Численность обучающихся ДДЮТ за последние 3 года  
(по состоянию на 31 декабря)

<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество обучающихся</i>		
	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
<i>Техническое творчество</i>	1599	1318	<b>1625</b>
<i>Спортивно-техническое</i>			
<i>Эколого-биологическое</i>	204	184	<b>325</b>
<i>Туристско-краеведческое</i>	109		
<i>Спортивное</i>	1070	1350	<b>1128</b>
<i>Художественное</i>	5692	11723	<b>11744</b>
<i>Культурологическое</i>			
<i>Другие виды деятельности</i>	1141	517	<b>511</b>
<i>Из общего числа занимаются в 2-ух и более объединениях/группах</i>	3409	5452	<b>5559</b>
<b>Итого:</b>			
<i>Из общего числа платно</i>	877	1183	<b>1157</b>
<i>Из общего числа занимаются в рамках системы персонифицированного финансирования</i>	4513	6953	<b>5736</b>
<i>Из общего числа занимаются в рамках запланированного муниципального задания</i>	4425	6956	<b>8440</b>
<b>Всего</b>	<b>9815</b>	<b>15092</b>	<b>15333</b>

Незначительно уменьшилось число обучающихся по направлениям – спортивное и др. виды деятельности (физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная направленности), но в то же время увеличилось по направлениям – техническое творчество, эколого-биологическое, художественное (техническая, естественнонаучная и художественная направленности).

В связи с изменением номинала сертификата персонифицированного финансирования, расчетов программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Чебоксары (приказ управления образования администрации города Чебоксары от 16.08.2021 №467) значительно уменьшилось количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Чувашской Республики (на 17%). Соответственно увеличилось количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках запланированного муниципального задания (на 21%).

Положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием наблюдается среди детских объединений, реализующих дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия на базе общеобразовательных учреждений города Чебоксары. На начало 2021-2022 учебного года были заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со следующими общеобразовательными учреждениями города Чебоксары: МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 54», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ № 62», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 65», «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1». В 2021-2022 учебном году на базе данных учреждений реализуется 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым более 3000 учащихся.

### Наполняемость детских объединений

В 2021-2022 учебном году Дворец творчества реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 5 направленностей дополнительного образования: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая. В таблице 2 представлены сведения (на 31.12.2021) о количестве обучающихся детских объединений в разрезе направленностей дополнительного образования детей.

*Таблица 2. Сведения о количестве обучающихся детских объединений в разрезе направленностей дополнительного образования детей*

Комплексы	Направленности										Количество учебных объединений	Количество групп	Кол-во обучающихся в ОУ в 2021-2022 уч.г
	Художественная		Физкультурно-спортивная		Социально-гуманитарная		Естественнонаучная		Техническая				
	Количество объединений	в них обуч-ся	Количество объединений	в них обуч-ся	Количество объединений	в них обуч-ся	Количество объединений	в них обуч-ся	Количество объединений	в них обуч-ся			
ХТиИМ	33	5712							1	114	<b>34</b>	<b>436</b>	<b>5826</b>
ФСРиГТ			5	983	1	150			7	1420	<b>13</b>	<b>186</b>	<b>2553</b>
ПТиНР	32	5409					2	325			<b>34</b>	<b>428</b>	<b>5734</b>
ОМиМР					3	59			1	4	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>63</b>
РРДиПДОУ*	21 (7*)	623	4 (1*)	145	7 (7*)	302			3 (3*)	87	<b>35 (18*)</b>	<b>91</b>	<b>1157</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>11744</b>	<b>6</b>	<b>1128</b>	<b>11</b>	<b>511</b>	<b>2</b>	<b>325</b>	<b>12</b>	<b>1625</b>	<b>103</b>	<b>1145</b>	<b>15333</b>

(\* Кол-во детских объединений, функционирующих только на хозрасчетной основе в комплексе раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг)

Если представить данные о долевого составе направленностей в виде диаграммы, то мы увидим, что наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной направленности, в то же время сохраняют свою актуальность техническая, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная направленности.

Диаграмма 1. Доля обучающихся по образовательным программам разных направленностей в 2021-2022 учебном году.

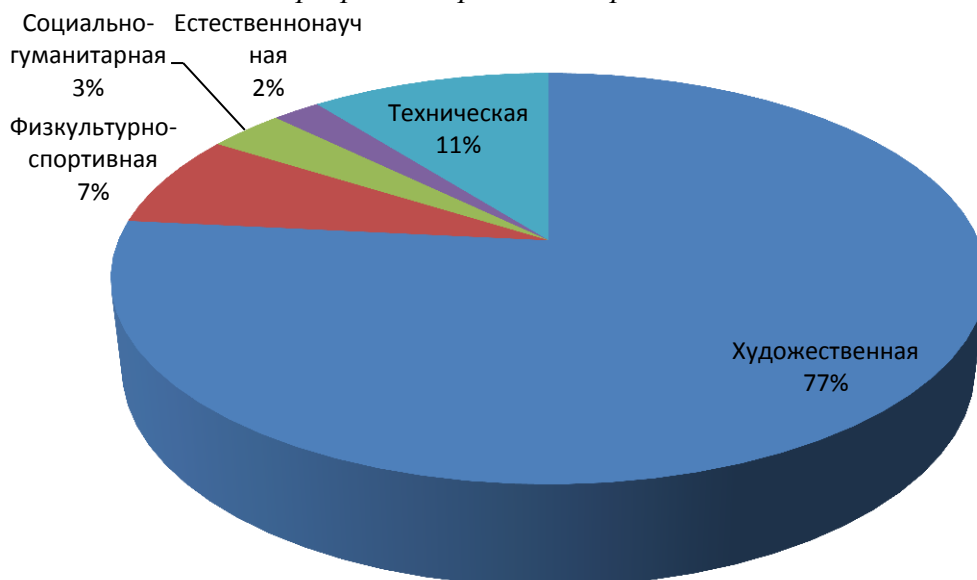


Таблица 3. Распределение обучающихся по возрастным группам и гендерному признаку в сравнении за 3 года

Отчетный период	Кол-во обучающихся	Возрастные группы					Гендерный состав	
		3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Девочки	Мальчики
2019	9815	913	4981	3043	873	5	5943	3872
2020	15092	1384	8963	3882	853	10	10188	4904
2021	15333	1326	8793	4320	894	0	10370	4963

Данные таблицы 3 показывают, что по сравнению с 2020 отчетным годом в 2021 году увеличилось количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста, но при этом незначительно уменьшилось количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, а также старше 18 лет. Как и в предыдущие годы, в 2021-2022 учебном году среди обучающихся ДЦЮТ преобладают девочки – 68%.

Обобщая приведенные данные, можно сделать вывод о том, что во Дворце творчества выполнена задача сохранности контингента. В целом наполняемость в комплексах соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей. Возрастной состав учащихся Дворца отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Чебоксары.

### Сведения о реализуемых программах

Дворец творчества города Чебоксары осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе авторские, модифицированные, комплексные.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении в 2021 году, содержат пояснительную записку, в которой отражены педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на образовательные потребности и интересы обучающихся, приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Чувашской Республики, направлено на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках реализации ряда дополнительных общеобразовательных программ проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Направленность программы определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Дворец творчества города Чебоксары создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебная нагрузка распределена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой на основании приказов Управления образования администрации города Чебоксары от 11.12.2020 №700, от 12.02.2021 №69, письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18 октября 2021г. № 02/13-12565, в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20 марта 2020г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 13 декабря 2020 года по 11 февраля 2021 года, с 25 октября 2021 по 7 ноября 2021 года во Дворце творчества была введена временная реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с учетом технических возможностей учреждения). На такой формат обучения перешли все учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований. При этом педагоги работали над сохранением информационной емкости занятий, глубиной подачи материала, новыми формами преподнесения информации, позволяющими обеспечить рост индивидуально-мотивационной деятельности.

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий показал следующее:

- педагоги и обучающиеся освоили новые информационные образовательные технологии с применением электронного обучения;

- в качестве платформ для организации образовательного процесса педагоги и обучающиеся использовали разнообразные платформы, такие как Zoom, Discord, ВКонтакте и т.д.;

При анализе были озвучены следующие риски дистанционной формы обучения:

- более продолжительное время, которое дети и педагоги проводили за компьютерами;
- недостаточная техническая оснащенность для проведения онлайн-занятий (современная техника, видеокамеры, графические планшеты и т.д.).

*Таблица 4. Количество дополнительных общеобразовательных программ в разрезе направленностей в 2020-2021 учебном году*

Комплексы	Направленности программ					В том числе:			Общее количество образовательных программ
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Техническая	авторских	модифицированных	из них комплексных	
ХТиИМ	80				2	6	76	4	<b>82</b>
ФСРиТТ		11	1		19	3	28	1	<b>31</b>
ПТиНР	77			4		11	70		<b>81</b>
ОМиМР			2		1		3		<b>3</b>
РРД и ПДОУ	22	6	6		3		37	3	<b>37</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>179</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>214</b>	<b>8</b>	<b>234</b>

В ДДЮТ в 2021-2022 учебном году реализуются 234 дополнительные общеразвивающие программы, что на 7% меньше, чем в предшествующем учебном году. Из них 4% программ относятся к социально-гуманитарной направленности, 11%- к технической, 2%-к естественнонаучной, 7%-к физкультурно-спортивной и 76% к художественной. В комплексе раннего развития детей и платных образовательных услуг реализуются 37 (16%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках системы персонифицированного финансирования из общего числа дополнительных общеразвивающих программ реализуются 86 программ, что составляет 37% от общего количества: 2 программы относятся к социально-гуманитарной направленности, 10-к технической, 2-к естественнонаучной, 5-к физкультурно-спортивной и 67 к художественной.

На диаграмме 2 представлена информация о программах, реализуемых в рамках муниципального задания, персонифицированного финансирования и на хозрасчетной основе.

Диаграмма 2. Доля образовательных программ.

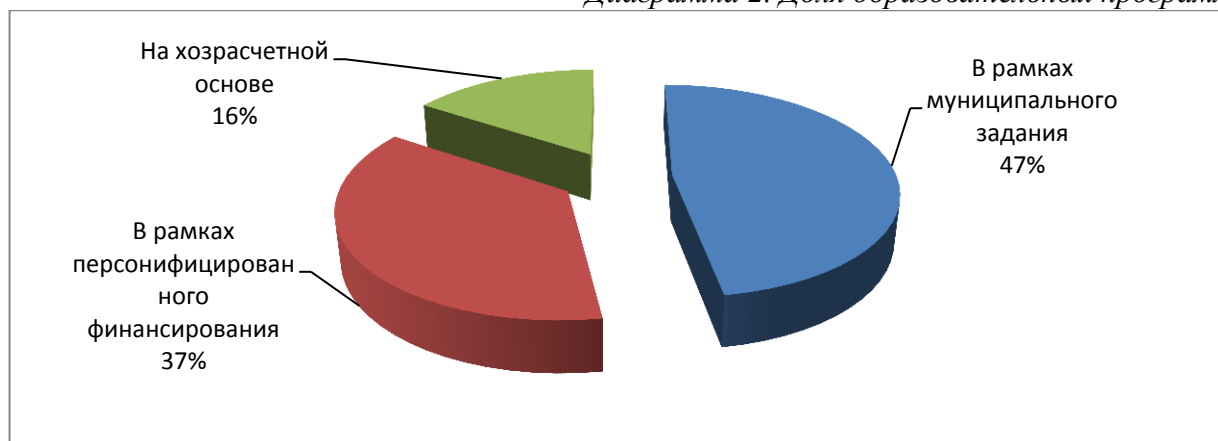
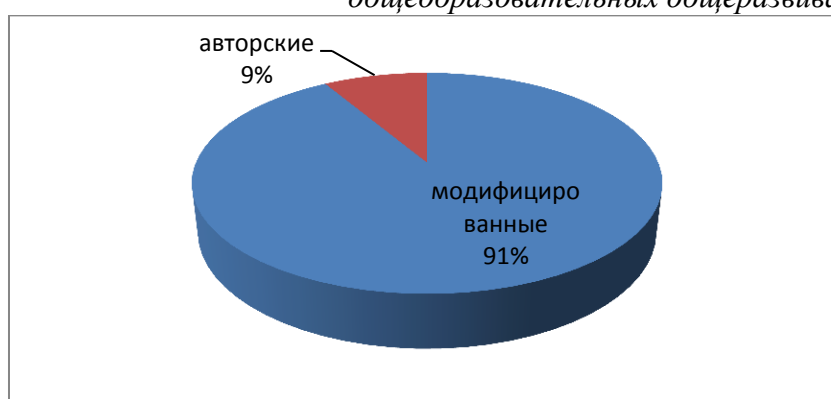


Диаграмма 3. Доля авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Следует отметить, что 9% от общего количества программ являются авторскими, имеют внешнюю рецензию. Программы апробированы, были представлены на конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Таблица 5. Количество программ дополнительного образования по годам обучения

Учебный год	Всего программ	Количество программ					доля программ на 2 и более лет обучения
		Краткосрочные	1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 и более лет	
2019-20	154	21	78	13	28	14	55/36%
2020-21	252	26	144	26	28	28	82/33%
2021-22	234	102	48	23	33	28	84/36%

Всего в 2021-2022 учебном году в учреждении реализуются 234 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них 84 программы (36%) рассчитаны на 2 и более лет обучения. Незначительное уменьшение общего количества реализуемых программ вызвано кадровыми изменениями, а также тем, что ряд программ создавался в соавторстве несколькими педагогами дополнительного образования. По сравнению с прошлым периодом значительно увеличилось (в 3,9 раза) количество краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ и уменьшилось (в 3 раза)



количество программ, рассчитанных на 1 год обучения. Связано это с коротким периодом реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.Чебоксары в 2021 календарном году (с октября по декабрь). Соответственно уменьшился срок реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования. К сравнению, в 2020 году программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.Чебоксары была утверждена на весь календарный год. 28 (12 %) образовательных программ имеют срок реализации 4 и более лет обучения. Данные показатели подтверждают, что содержание программ отвечает потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), интересы детей в области изучаемых программ достаточно высоки и они продолжают обучение по программам, имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

### **Качество образовательного процесса**

Одним из показателей качества образования является доля победителей и призёров всероссийских и международных конкурсных мероприятий от общего числа учащихся. Таким образом, указанное соотношение является одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Дворца творчества, так как коэффициент соотношения отражает степень успешности усвоения образовательных программ Дворца и удовлетворенность своими знаниям обучающихся. Этот же показатель демонстрирует величину мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

В 2021 году обучающиеся Дворца творчества смогли реализовать свой творческий потенциал в конкурсно-соревновательных мероприятиях различного уровня. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях отражены в таблице 6.

*Таблица 6. Количество обучающихся ДДЮТ, принявших участие в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера в 2021 году*

Комплекс	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
ХТиИМ	760	1270	640	668	470	<b>3808</b>
ФСРиТТ	179	456	164	81	249	<b>1129</b>
ПТиНР	123	215	12	120	270	<b>740</b>
<b>Итого</b>	<b>1062</b>	<b>1941</b>	<b>816</b>	<b>869</b>	<b>989</b>	<b>5677</b>

*Таблица 7. Количество обучающихся ДДЮТ, занявших призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 году*

Комплекс	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
ХТиИМ	167	268	100	128	144	<b>807</b>
ФСРиТТ	60	170	66	127	169	<b>592</b>
ПТиНР	118	195	9	113	246	<b>681</b>
<b>Итого</b>	<b>345</b>	<b>633</b>	<b>175</b>	<b>368</b>	<b>559</b>	<b>2080</b>



Таблица 8. Количество обучающихся ДДЮТ, занявших призовые места в мероприятиях различного уровня в сравнении за 3 года

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
2019	264	367	64	251	268	<b>1214</b>
2020	217	466	54	259	345	<b>1341</b>
2021	<b>345</b>	<b>633</b>	<b>175</b>	<b>368</b>	<b>559</b>	<b>2080</b>

Данные таблицы 8 свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2021 году наблюдается увеличение на 55 % количества призовых мест, занятых обучающимися Дворца творчества на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и других состязаниях различного уровня, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку. Это обусловлено тем, что педагоги вовлекают в конкурсную и соревновательную деятельность (в т.ч. в дистанционном формате) все большее количество учащихся.

Таблица 9. Количество обучающихся ДДЮТ, участвовавших в образовательных и социальных проектах за 3 года

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
2019	264	367	64	251	268	<b>1214</b>
2020	-	<b>670</b>	-	<b>3502</b>	<b>860</b>	<b>5032</b>
2021	-	<b>810</b>	-	<b>3276</b>	<b>1023</b>	<b>5109</b>

Показателем высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и социализации учащихся является также показатель ежегодных побед в конкурсах грантов и стипендий на республиканском и иных уровнях. Так, например, в соответствии с распоряжением Главы Чувашской Республики от 15.01.2021г. № 9-рг «О назначении специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2021 году» специальной стипендии Главы Чувашской Республики на период с 1 января по 31 декабря 2021 г. были удостоены следующие педагогические работники и учащиеся Дворца творчества:

- Андреева Татьяна Леонидовна, педагог дополнительного образования;
- Архипова Наталия Георгиевна, методист;
- Иванова Ангелина Алексеевна, обучающаяся эстрадно-хореографического коллектива «Элегия»;
- Шалфеева Виктория Владимировна, обучающаяся студии спортивного танца «Колибри»;
- Копылова Юлия Леонидовна, обучающаяся спортивного клуба «Атлант»;
- Щедрина Анастасия Романовна, обучающаяся спортивного клуба «Атлант» и Изостудии «Семицветик»;
- Архипов Даниил Олегович, обучающийся танцевально-спортивного клуба «Эврика»;
- Емельянова Арина Александровна, обучающаяся детского коллектива «Хор «Туслах»;
- Богданова Юлия Алексеевна, обучающаяся ансамбля классического танца «Галатей»

- Марштура Юлия Александровна, обучающаяся студии танца «Триумф»;
- Рубцова Юлиана Юрьевна, обучающаяся вокально-эстрадной студии «Нюанс».

Данная стипендия назначена за значительные результаты в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и т.д.

## **1.5. Организация учебного процесса**

Дворец творчества города Чебоксары работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

### ***Продолжительность учебного года:***

начало учебного года – 01.09.2021 г.,

начало учебных занятий – по мере комплектования групп, но не позднее 15.09.2021г.,

окончание учебного года - 31.08.2022 г.,

продолжительность учебного года 52 недели.

### ***Регламент образовательного процесса.***

– Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам по полугодиям:

1-е полугодие 01.09.2021 – 31.12.2021 г.

2-е полугодие 09.01.2022 – 31.05.2022 г.

Продолжительность учебной недели – 7 дней

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МАОУДО «ДДЮТ» г.Чебоксары.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

С 01.01.2021 года Дворец творчества функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - нормы СанПиН), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Дворец творчества усилил контроль за соблюдением общих требований СанПиН, а также за проведением занятий физкультурно-спортивной направленности.

Педагоги дополнительного образования организуют процесс физического воспитания и мероприятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности в зависимости от возраста

и состояния здоровья. Кроме того, комиссия по испытанию спортивного оборудования ежегодно проверяет, чтобы состояние спортивных залов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 и утвержденному директором учреждения.

#### ***Режим работы учреждения в период школьных каникул.***

В каникулярное время учреждение может работать с переменным или постоянным составом обучающихся.

Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, воспитательных мероприятий и др.

В период с 1 июня по 31 августа учреждение работает по летнему графику, может реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Организация сотрудничества ДДЮТ и образовательных учреждений города**

Дворец детского (юношеского) творчества города Чебоксары уделяет большое внимание организации взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Чебоксары по интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС ООО.

В ДДЮТ реализуется программа сетевого взаимодействия «Сотрудничество», в рамках которой отрабатываются взаимодействие образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

Особое внимание в программе «Сотрудничество» уделяется реализации модуля «Проектные пробы», в работу по которому первыми более 10 лет назад подключились учащиеся 5-6 классов МАОУ «Лицей № 3». В течение полугодия обучающиеся осваивают в детских объединениях ДДЮТ краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. По итогам полугодия обучающиеся демонстрируют полученные знания, презентуя свои творческие проекты, что дает им возможность поделиться с одноклассниками, друзьями, педагогами своими результатами и получить навыки публичного выступления. Во втором полугодии обучающиеся проходят обучение по программе иного направления.

Удачный вариант реализации данного подхода заключается в такой организации образовательного процесса, которая позволяет учащимся на основе широкой универсальной подготовки, с учетом склонностей, интересов, запросов в среднем звене сделать осознанный выбор профиля обучения в старшем звене.

Модуль «Проектные пробы» программы «Сотрудничество» зарекомендовал себя как эффективная форма организации взаимодействия в области дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году организовано взаимодействие с общеобразовательными учреждениями: МБОУ «СОШ №54 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №45», МБОУ «СОШ №39», МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №3». В первом полугодии 2021 года (январь-май) в ДДЮТ было реализовано 17 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ объемом 36

учебных часов. Таким образом, в 45 группах занималось 608 обучающихся. Во втором полугодии 2021 года (сентябрь-декабрь) в ДДЮТ было реализовано 15 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ объемом 36 учебных часов. Таким образом, в 47 группах занималось 688 обучающихся.

Обучение по программе способствует активизации информационно-поисковой, проектной деятельности среди обучающихся, формирует объективный подход к выбору определенной сферы деятельности. Учащиеся знакомятся с различными сферами деятельности, профессиями, а также областями применения полученных универсальных умений в жизни.

Также занятия детских объединений в 2021-2022 учебном году проходят и на базе общеобразовательных учреждений города Чебоксары, с которыми были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 54», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ № 62», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 65», «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1».

*Таблица 10. Ведение образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений согласно договорам о сетевой форме реализации образовательных программ в 2021-2022 уч. году*

№ п/п	ОУ	Перечень программ	Направленность	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	МБОУ "СОШ №38"	"Знакомство с ансамблем"	художественная	Мизуров А.М.	4	42
		"Ай-да ложка, ложечка"	художественная		2	39
		"Первые шаги в мир танца"	художественная	Мамиконова А.Г.	8	112
		"Основы танца"	художественная		9	90
2	МБОУ "СОШ №50"	"Основы театра для детей"	художественная	Грошевихин А.Н.	5	56
		"Театральное искусство"	художественная		5	79
3	МБОУ "СОШ №43"	"Основы эстрадного пения"	художественная	Немова Е.Н.	5	81
		Вокальная студия "Колокольчики"	художественная		5	75
4	МБОУ "СОШ №53"	"Коллективное музицирование в оркестре"	художественная	Васильева С.Р.	1	10
		"Курс игры на ложках"	художественная		1	12
		"Виват, оркестр!"	художественная		1	11
5	МБОУ "СОШ №55"	"Курс игры на ложках"	художественная	Лапшинова Е.Г.	2	27
		"Пластилиновое чудо"	художественная		1	12
		"Лепных дел мастер"	художественная		1	15
		"Арт-пространство"	художественная	Петрова Н.Г.	2	29
		"Чудесная мастерская"	художественная		2	30
6	МБОУ "СОШ №57"	"Танцевальная радуга"	художественная	Овчинникова Л.А.	1	13
7	МБОУ "СОШ №48"	"Современный народный танец"	художественная	Хвощева Е.Ф.	4	42
		"Азбука хореографии"	художественная		4	63
8	МБОУ	"Берегиня"	естественнонаучная	Сютрукова И.В.	6	84

	"СОШ №29"	"Экология человека"	естественнонаучная		6	90
		"Удалые ложки"	художественная	Николаева А.Л.	4	60
		"Ладушки"	художественная		4	60
9	МБОУ "СОШ №20"	"В стиле хип-хопа"	художественная	Куртыгин Д.С.	2	29
		"В ритмах хип-хопа"	художественная		4	60
		"Карандаш"	художественная	Кангина С.А.	3	28
		"Маэстро Карандаш"	художественная		3	33
10	МБОУ "СОШ №39"	"Азы пластики"	художественная	Мирошниченко А.А.	4	54
		"Танцевальное ассорти"	художественная		4	55
11	МБОУ "СОШ №62"	"Юный дзюдоист"	физкультурно- спортивная	Евграфов В.Ю.	4	59
		"Профи дзюдо"	физкультурно- спортивная		4	60
		"Оригами"	художественная	Кострова С.Е.	5	115
		"Радуга творчества"	художественная		5	76
12	МБОУ "СОШ №7"	"Увлекательная алгоритмика"	техническая	Павлова Э.Ф., Чопик М.С.	12	152
		"Цифровая азбука"	техническая		20	264
		"Креативное программирование"	техническая		2	23
		"Азы бумажного моделирования"	техническая	Вьюшина М.А., Михайлова Н.Н.	8	93
		"Занимательная игрушка"	техническая		5	59
13	МБОУ "СОШ №19"	"Азы моделирования"	техническая	Михайлова Н.Н.	6	62
		"Занимательная игрушка"	техническая		3	45
		"Юный авиаконструктор"	техническая	Зиновьев Д.Н.	6	40
		"Авиамоделирование"	техническая		4	45
14	МБОУ "СОШ №30"	"Мастерилка+"	техническая	Герасимова Н.А.	2	16
15	МАОУ "СОШ №65"	"Чудеса оригами"	художественная	Лотова С.Ю.	5	63
		"Мастерская чудес"	художественная		4	60
		"Магия творчества"	художественная	Владимирова С.В.	3	29
		"Магия кукол"	художественная		6	76
16	МБОУ "СОШ №31"	"Волшебная лента"	художественная	Никифорова О.М.	3	31
		"Рукодельница"	художественная		3	45
17	МБОУ "СОШ №45"	"Мастерская декора"	художественная	Майорова О.П.	3	28
		"Текстильный дизайн"	художественная		2	20
18	МБОУ "СОШ №33"	"Арт-декор"	художественная	Осипова Е.Н.	5	88
		"Дар"	художественная		7	109
19	МБОУ "СОШ №64"	"Калейдоскоп чудес"	художественная	Миронова Г.В.	2	22
		"Калейдоскоп идей"	художественная		2	30
20	Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1	"Праздничный сувенир"	художественная	Федорова Е.Д.	2	21
		"Батик и живопись маслом"	художественная		2	30
		"Умные ручки"	художественная	Егорова В.Ю.	2	21
		"Умные детки"	художественная		2	30
21	МБОУ "СОШ №24"	"Чудесная мастерская"	художественная	Петрова Н.Г.	2	30
22	МБОУ "СОШ №2"	"ГолосОК"	художественная	Алаева А.А.	2	18
		"Современный вокал"	художественная		2	24
23	МБОУ "СОШ 54"	Компьютерный дизайн	техническая	Романова С.Р./Антошина	5	53

				Л.Ю.		
		Компьютерная графика	техническая	Романова С.Р.	1	15
		Фотошопики	техническая		1	15
		В мире мультимедиа	техническая	Антошина Л.Ю.	1	15
24	МБОУ "СОШ №56"	"Артлидер. Модуль "Развитие нестандартного мышления"	социально-гуманитарная	Новикова Е.Ю.	2	17
		"Артлидер. Модуль "Командообразование"	социально-гуманитарная		2	47
					<b>260</b>	<b>3437</b>

В итоге, к концу отчетного периода 3437 обучающихся (260 групп) охвачено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые реализуются на базе школ. Однако стоит отметить, что из них 1580 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ЧР.

Во Дворце детского творчества удерживается стабильный контингент обучающихся. Учреждение стремится выполнять социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей, организуя занятия учебных групп непосредственно на базе школ, а также стремится обеспечить для учащихся пробу собственных сил в интересных для них сферах «здесь и сейчас».

### **Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательной системы Дворца творчества. Она реализуется в т.ч. в рамках специально разработанных воспитательно-образовательных проектов, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей.

С 01.09.2021 Дворец творчества реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом во Дворце, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре-декабре 2021 года. Также были собраны предложения родителей, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей Дворца включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в ДДЮТ является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности.

Основные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы ДДЮТ;
- создание условий для роста познавательной и творческой активности подрастающего поколения;
- воспитание патриотизма и гражданственности, правосознания обучающихся;
- приобщение детей и молодежи к духовным ценностям своего народа, его национальной культуре, традициям и обычаям;

- воспитание у юных чебоксарцев устойчивой и осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;
- приобщение детей и подростков к основам экологической культуры, развитие ответственного отношения к экологии родного края;
- развитие у детей и подростков навыков безопасного поведения;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- создание условий для развития у обучающихся добровольческих инициатив, толерантности.

Система воспитательной работы ДДЮТ обладает сложной структурой, включает в себя организационно-массовые мероприятия различного уровня, различных направлений деятельности, форм организации и проведения.

Воспитательные мероприятия организуются и проводятся всеми комплексами ДДЮТ в соответствии со спецификой их работы.

В 2021 году *комплекс организационно-массовой и методической работы* реализовал ряд проектов.

*Таблица 11. Проекты, реализуемые во Дворце творчества в сравнении за 3 года*

№	Наименование проекта	Направление деятельности	2019		2020		2021	
			Кол-во мер-ий	Кол-во участ-ов	Кол-во мер-ий	Кол-во участ-ов	Кол-во мер-ий	Кол-во участ-ов
1.	Проект «СТАРТкласс»	Работа с учащимися младшего школьного возраста	8	740	6	325	8	315
2.	Проект «Путь к успеху»	Работа с учащимися среднего школьного возраста	8	278	2	1383	5	328
3.	Проект «Взгляд в будущее»	Работа с учащимися старшего школьного возраста	6	825	2	472	5	63
4.	Проект «Мы вместе»	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	12	638	8	297	7	239
5.	Проект «Тропа здоровья»	Работа по формированию здорового образа жизни	11	349	6	145	8	198
6.	Проект «Формула дорожной безопасности»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	7	362	5	121	7	448
7.	Проект «Дворец Добра»	Развитие социальной и благотворительной	8	916	9	1254	7	787

		деятельности						
8.	Проект «Дворец – праздник детства»	Организационно-массовая и воспитательная работа с учащимися ДДЮТ	27	5774	47	2608	114	6269
9.	Проект «Родительская гостиная»	Работа с родителями (законными Дворцепредставителями) учащихся ДДЮТ	10	1743	5	338	9	508
10.	Проект «Ступени роста»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	8	249	27	8392	14	516
11.	Проект «Мама, папа, я – дружная, счастливая семья»	Организация совместных мероприятий для детей и родителей.	4	104	3	158	-	-
12.	Проект «ЭкоЛандия»	Воспитание экологической культуры обучающихся	-	-	12	822	4	254
13.	Проект «Киноуроки»	Организация видеуроков с обучающимися д/о ДДЮТ	-	-	-	-	13	558
14.	Проект «О прошлом для будущих поколений»	Организация экскурсионно-массовой, культурно-просветительской, методической и информационной деятельности в целях приобщения обучающихся к истории и культуре родного края, формирования благоприятной среды для освоения ими духовных и культурных ценностей, духовно-нравственного, патриотического и гражданского	-	-	-	-	2	20



		воспитания						
<b>ИТОГО:</b>			<b>109</b>	<b>11978</b>	<b>132</b>	<b>16315</b>	<b>203</b>	<b>10503</b>

Каждый проект по-своему уникален и ориентирован на определенную аудиторию:

- проект по работе с учащимися младшего школьного возраста «СТАРТкласс»,
- проект по работе с учащимися среднего школьного возраста «Путь к успеху»,
- проект по работе с учащимися старшего школьного возраста «Взгляд в будущее».

В рамках данных проектов в 2021 году было проведено 18 мероприятий с охватом 706 человек. По сравнению с 2020 годом количество мероприятий увеличилось (с 10 до 18), при том, что количество участников значительно уменьшилось (с 2180 до 706 человек). Это связано с ограничениями на проведение массовых мероприятий, вследствие чего конкурсы были преимущественно не командные, а персональные.

Также в комплексе организационно-массовой и методической работы реализуются тематические проекты, охватывающие обучающихся образовательных учреждений всех возрастов:

- проект по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Мы вместе»,
- проект, направленный на работу по формированию здорового образа жизни «Тропа здоровья»,
- проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Формула дорожной безопасности»,
- проект по развитию социальной и благотворительной деятельности «Дворец Добра».

Мероприятиями в рамках вышеуказанных проектов были охвачены 1672 человека, принявших участие в 29 мероприятиях. По сравнению с 2020 годом количество мероприятий и участников практически не изменилось (с 28 на 29, с 1817 на 1672 соответственно). Это связано с тем, что во Дворце творчества многие мероприятия уже стали традиционными и обучающиеся активно принимают в них участие.

В целях создания условий для всестороннего развития обучающихся, а также создания единого воспитательного пространства в ДДЮТ реализуется проект «Дворец – праздник детства» (в 16 мероприятиях проекта приняли участие 1023 обучающихся). Данный проект вновь увеличивает количество мероприятий (с 6 до 16) и участников (с 860 до 1023). В 2021 году возобновились праздничные программы для детей с ОВЗ (малыми группами) и неизменно растет количество участников добровольческих акций Дворца («Новогоднее чудо», «Добрые посылки братьям нашим меньшим»)

В учреждении продолжает активную работу проект по работе с родителями (законными представителями) обучающихся «Родительская гостиная». Всего в данном направлении было проведено 14 мероприятий с охватом 516 человек. Здесь также прослеживается заметный рост количества мероприятий (с 8 до 14) и участников (с 496 до 526), что говорит о возрастании интереса родителей к жизни Дворца.

В 2021 году продолжалась работа в рамках проекта экологического воспитания детей и молодежи «ЭкоЛандия», который стал победителем конкурса на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования. В рамках проекта прошло 4 мероприятия с общим охватом 254 человека. Прослеживается уменьшение количества мероприятий (с 12 до 4) и участников (с 822 до 254). В следующем году планируется вновь вернуться к активной работе проекта.

Помимо мероприятий, запланированных и проведенных в рамках заявленных учреждением проектов, Дворец творчества принимает активное участие в общественной жизни города Чебоксары и Чувашской Республики. В соответствии с планами работы управления образования администрации города Чебоксары, администрации города Чебоксары, Чебоксарской городской организации Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации и иными организациями Дворец творчества принял активное участие в организации и проведении ряда мероприятий, таких как: торжественное мероприятие, посвящённое подписанию Территориального отраслевого соглашения на 2021-2023 гг., городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2020-2021», торжественные линейки, посвященные Дню знаний для обучающихся МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары, акция #СпасибоВрачам, всероссийская акция проекта «Мечтай со мной» - «Елка желаний», муниципальный этап республиканского конкурса инновационных проектов организации содержательного досуга детей - «Творчество без границ!», муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Я развиваю мою Родину!», муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей и т.д. Всего за 2021 год было проведено 76 мероприятий с общим охватом 12989 человек.

Еще одним важным направлением воспитательной работы ДДЮТ является организация мероприятий в рамках тематических акций и месячников, которые охватывают обучающихся образовательных учреждений города Чебоксары (в т.ч. обучающихся ДДЮТ). В 2021 году были проведены:

- Месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы;
- Республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Мероприятия в рамках профилактической акции «Внимание-дети!»;
- Месячник по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем.

Всего в рамках тематических акций и месячников проведено 209 мероприятий с общим охватом 10313 человек.

Большую роль в организации и проведении патриотического воспитания подрастающего поколения играет *Детская полицейская академия* ДДЮТ.

Методистами и педагогом-организатором ДПА в 2021 году было проведено 22 мероприятия с общим охватом 2633 человека, в том числе на муниципальном и республиканском уровнях (городской смотр-конкурс юнармейских отделений ОУ г.Чебоксары «Юный патриот», республиканские соревнования по пулевой стрельбе среди молодежи допризывного возраста, городской смотр-конкурс юнармейских отделений ОУ г.Чебоксары категории «Зарница», городской смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню работника уголовно-исполнительной системы и 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей категорий «Юный патриот», «Зарница» и «Орленок», городской смотр-конкурс юнармейских отделений «Орленок», посвященный Дню народного единства, республиканский смотр-конкурс юнармейских отделений «Зарница» на кубок Общественной палаты ЧР).

Педагоги и учащиеся ДПА в рамках организации работы по патриотическому воспитанию, а также в рамках реализации функций штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Чебоксары принимали активное участие в торжественных мероприятиях, организованных на иных площадках города Чебоксары, таких как:

торжественное открытие республиканского месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Поклонимся великим тем годам», посвященное дню защитника Отечества и празднованию 76-ой годовщины Победы в ВОВ, торжественное мероприятие, посвященное открытию патриотической акции «Часовой у Знамени Победы», репетиция парада сводного полка Чебоксарского гарнизона и парада к 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., открытие межрегионального турнира по рукопашному бою, посвященного «800-летию памяти святого благоверного князя Александра Невского» и т.д.

Педагоги и учащиеся ДПА также принимали участие в антинаркотических, антикоррупционных, профилактических мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних: видеолектории «Ступени ведут вниз!», интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок!», дискуссии «Наркомания и закон» в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», праздничных мероприятиях, посвященных здоровому и позитивному образу жизни, для воспитанников «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» г. Чебоксары, учебно-тренировочных занятиях в «#Простопарк» по высотной и огневой подготовке с использованием специального оборудования, едином уроке Мужества, посвященном 80-летию начала строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, мероприятиях в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» и т.д.

**Комплекс раннего развития детей и платных дополнительных образовательных услуг** также является организатором ряда конкурсов различного уровня. По плану работы комплекса №5 в период с 1 января 2021 по 31 декабря 2021 г. было проведено 32 конкурсных мероприятия для учащихся ОУ г. Чебоксары, Чувашской Республики, Российской Федерации, в которых приняло участие 8082 человека.

Из них 6 мероприятий муниципального уровня: городские конкурсы – охват 292 человека и городская благотворительная акция с охватом 6052 человека; 21 мероприятие - республиканские конкурсы с охватом 1378 человек; 5 конкурсов для учащихся Российской Федерации с охватом 360 человек.

Помимо ставших уже традиционными конкурсов впервые был проведен городской заочный конкурс чтецов «Город трудовой доблести», посвященный открытию стелы «Город трудовой доблести» в городе Чебоксары. Общее руководство конкурсом осуществляло управление образования администрации города Чебоксары. Целью и задачами конкурса являлись увековечение подвига тружеников тыла города Чебоксары во время Великой Отечественной войны, сохранение исторического наследия и преемственности поколений, формирование у детей и молодежи уважения к истории родного города, воспитание патриотических чувств. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-7 классов из 42 школ города Чебоксары, всего 120 участников.

Успешно с большим охватом прошла благотворительная акция **«Рюкзак для друга собери»**. Акция проходит ежегодно, целью акции является поддержка многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Участвовали в акции более 6000 человек. Все собранные канцтовары были переданы в дар нуждающимся детям, детям, находящимся в социально-опасном положении, малоимущим семьям, а также семьям, имеющим детей-инвалидов и подарены детям БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии.

*Комплексом художественного творчества и исполнительского мастерства* в 2021 году проведены 13 концертных программ с общим охватом зрителей 5025 человек. Помимо традиционных сборных отчетных концертов были проведены сольные концерты детских объединений: ансамбля эстрадного танца «Авангард» имени Марины Ивановой, ТСК «Эврика», ансамбля народного танца «Катюша», студии детского танца «Триумф», эстрадно-хореографического коллектива «Элегия». В сентябре состоялся юбилейный концерт ансамбля народных инструментов «Эревет», посвященный 40-летию со дня основания коллектива. Театр-студия «Зеркало» представила спектакль «Волшебное зеркало», а также спектакли «Как зверята экологию спасали» и «Кошкин дом».

*Комплекс прикладного творчества и натуралистической работы* ежегодно проводит творческие конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. В 2021 году проведен всероссийский конкурс «Любимый комикс», 2 республиканских конкурса с охватом 84 человека и 12 конкурсов муниципального уровня, в которых приняли участие 594 человека. В связи с антиковидными ограничениями конкурсы проведены в дистанционном формате.

Ежегодно большое внимание во Дворце творчества уделяется организации отдыха и оздоровления детей в период школьных каникул. В 2021 году во Дворце творчества была организована творческая смена с дневным пребыванием детей «Летний Микс». В периоды с 01 по 11 июня и с 15 по 25 июня 91 юный чебоксарец смог увлекательно и с пользой провести часть своих летних каникул. Также в периоды с 01 по 16 июня и с 16 по 30 июня во Дворце творчества прошли творческие интенсивы: «В центре событий» и «Остров 3D». Их участниками стали 274 человека. Ребятам ожидали увлекательные мероприятия, экскурсии, мастер-классы и многое другое.

В течение 2021 года также были организованы выезды детей в ДОЛ «Жемчужина Чувашии»:

- творческая смена «Раскачаем осень» - 110 человек;
- весенние оздоровительные сборы (д/о «Профи дзюдо») – 80 чел.;
- летняя оздоровительная смена (д/о «Крылья») - 30 чел.;
- творческая смена «Территория МЫ» - 200 чел.;
- осенние оздоровительные сборы (д/о «Профи дзюдо») – 50 чел..

В летний период обучающиеся д/о «Профи дзюдо» вместе с родителями в количестве 100 человек выезжали на оздоровительные сборы в Краснодарский край.

Также в летний период 2021 года в ДДЮТ был реализован социальный проект военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ», в рамках которого 25 слушателей детской полицейской академии прошли обучение начальной военной подготовке, приняли участие в военизированных играх и соревнованиях.

*Таблица 12. Количество мероприятий, проведенных Дворцом творчества в 2021 году*

Комплекс	Всерос. уровень (кол-во/ охват)	Межрег. уровень (кол-во/ охват)	Регион. уровень (кол-во/ охват)	Городской уровень (кол-во/ охват)	ДДЮТ (кол-во/ охват)	Итого за 2021 год	За 2020 год
ХТиИМ	-	-	-	14/4520	2/675	<b>16/5195</b>	<b>6/1820</b>
ФСРиТТ	-	-	3/270	6/1393	23/1903	<b>32/3566</b>	<b>15/1560</b>
ПТиНР	1/14	-	2/84	12/594	-	<b>15/692</b>	<b>10/479</b>

ОМиМР	8/273	-	16/1110	178/18715	80/3759	<b>282/23857</b>	<b>211/45921</b>
РРДиПДОУ	5/360	-	21/1378	6/6052	-	<b>32/7790</b>	<b>45/17662</b>
<b>Итого</b>	<b>14/647</b>	<b>-</b>	<b>42/2842</b>	<b>216/31274</b>	<b>105/6337</b>	<b>377/41100</b>	<b>287/67712</b>

Следует отметить, что, опираясь на опыт работы в 2019-2020 годах в условиях антиковидных ограничений, в организацию работы в 2021 году внесены коррективы. В связи с этим значительная часть мероприятий была проведена в дистанционном и заочном форматах. По итогам, общее количество мероприятий увеличилось на 33%, в то время, как охват участников снизился на 38%. Таким образом, мероприятия стали менее масштабными по охвату участников, но более адресными и интерактивными.

В целом, несмотря на непростую эпидемиологическую обстановку, Дворец творчества продолжает проводить воспитательную работу на должном уровне.

### **Научно-методическая и инновационная деятельность**

Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение более высоких результатов, качественно иной педагогической практики.

Дворец творчества является Республиканской стажерской площадкой для тиражирования опыта учителей-новаторов; Республиканским ресурсным центром, участвующим в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ; площадкой по апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. С 2020г. на базе Дворца творчества работает городское методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2021г. Дворец творчества получил статус муниципального опорного центра дополнительного образования и осуществляет организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

Сотрудники Дворца творчества, являющиеся экспертами (заместитель директора И.Е. Карпович, старший методист О.В. Ануфриева, старший методист А.А. Остапенко) проводили независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, готовящихся в муниципалитете к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Сотрудники Дворца творчества (заместитель директора И.Е. Карпович, старший методист А.А. Остапенко, старший методист Н.С. Шипицина, методист В.Н. Иванова, педагоги дополнительного образования В.М. Емельянов, Е.А. Кузнецова, С.П. Назарова) являются экспертами по аттестации педагогических работников сферы дополнительного образования на первую квалификационную категорию (по г. Чебоксары); старшие методисты Дворца творчества О.В. Ануфриева и И.А. Симперович являются экспертами по аттестации педагогических работников сферы дополнительного образования на высшую квалификационную категорию (по ЧР).

На базе Дворца творчества на регулярной основе работало городское методическое объединение педагогов дополнительного образования. Прошли заседания по темам «Развитие творческого начала в ребенке средствами декоративно-прикладного искусства» (26.02.2021, присутствовало 39 человек), «Онлайн-лагерь как современная форма организации досугово-развлекательной и познавательной деятельности детей» (27.05.2021, присутствовало 17 человек). Руководителем ГМО 17.05.2021 был проведен открытый методический семинар «Современная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как ресурс развития региональной системы дополнительного образования детей». Семинар проводился с помощью единой локальной сети, к онлайн-трансляции подключились педагогические работники города, интересующиеся рассматриваемой темой).

В учреждении проводились единые методические дни, цель которых - повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Тематика единых методических дней определялась в соответствии с перспективными направлениями развития современной системы дополнительного образования и актуальными потребностями педагогических работников.

20.01.2021 был проведен единый методический день на тему «Формирование и пути совершенствования коммуникационной политики образовательной организации», 02.04.2021 был организован единый методический день на тему «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы как инструмент профессионального развития педагога» 26.11.2021 организован единый методический день на тему «Методический кейс как эффективный инструмент сопровождения образовательного процесса».

Данная форма работы, как показывает практика, позволяет организовать продуктивное профессиональное общение педагогических работников, создает условия для их самореализации, открытого представления лучших образцов профессиональной деятельности педагогов, способствует повышению уровня теоретической и методической подготовки педагогических работников, повышению уровня престижа методической работы, демонстрации и распространению инновационного педагогического опыта.

В учреждении организовывались методические мероприятия для начинающих педагогов (в рамках работы «Школы начинающего педагога»). Мероприятия проводились в целях формирования индивидуального стиля деятельности педагога, повышения методической грамотности начинающих педагогов. Проведен методический час «Дополнительное образование детей: уникальность, притягательность, многообразие» (30.09.2021, ответств. - заместитель директора И.Е. Карпович), семинар на тему «Сохранность контингента учащихся как показатель степени профессионализма педагога дополнительного образования» (18.11.2021, ответств. – старший методист И.В. Ямалиева).

В 2021г. Дворец творчества стал участником проекта «Взаимообучение городов», в рамках которого представители систем образования из разных городов России делятся опытом эффективных управленческих и педагогических практик. 16.02.2021 Дворцом творчества было организовано дистанционное мероприятие в рамках данного проекта на тему «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании детей (из опыта работы МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары)». Был представлен опыт Детской полицейской академии Дворца творчества г. Чебоксары по построению системы гражданско-патриотического воспитания молодежи. С докладом выступал С.В. Чехов - педагог

дополнительного образования, руководитель Детской полицейской академии, полковник полиции в отставке, заслуженный юрист Чувашской Республики.

В 2021 году Дворец творчества участвовал в конкурсах (в т.ч. грантовых): стал участником конкурса грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования, вошел в число победителей Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2021» (в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей»), стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны».

В последние годы в республике проводится конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей», цель которого – выявление лучших практик дополнительного образования детей и содействие развитию системы дополнительного образования детей Чувашской Республики путем распространения инновационного опыта работы педагогических работников образовательных организаций. В этом престижном конкурсе, направленном на обновление содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей, практики, представленные учреждением, традиционно входят в число эффективных, получают высокую оценку экспертов.

Так в 2021г. по итогам республиканского конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» 3 место в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса» заняли старший методист Н.С. Шипицина и педагог-организатор О.В. Долженкова.

Отдельные педагоги учреждения занимаются научной и изобретательской деятельностью. Например, педагогом дополнительного образования, руководителем детского объединения «Радиоэлектроника» А.И. Никитиным была подана заявка в Роспатент на изобретение «Устройство для получения активированной воды».

С целью создания условий для выявления, поощрения и поддержки талантливой учащейся молодежи, занятой научно-исследовательским творчеством, привлечения детей и молодежи к научной и инновационной деятельности во Дворце творчества традиционно была проведена научно-практическая конференция учащихся «Планета исследований» В 2021 году в конференции приняли участие около 200 обучающихся образовательных учреждений города Чебоксары, которые представили свои проекты в семи секциях: «Дворцу творчества – 85!», «Техническое творчество», «Социальные проекты», «Экология и валеология», «Человек. Вселенная. Космос», «О трудовом подвиге строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей», «Художественное творчество». Очный тур конференции состоялся 11 февраля. Конференция выступает формой образовательной деятельности, направленной на развитие общего кругозора, формирование научного мировоззрения, внутренней культуры и познавательной активности учащихся, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Информация о мероприятиях, в рамках которых в отчетном периоде педагогическими работниками осуществлялось распространение опыта работы, представлена в таблице 13.

Таблица 13. Обобщение и распространение педагогического опыта  
в рамках профессионального сообщества

Дата	ФИО	Мероприятие, тема
20 января 2021	Карпович И.Е., зам. директора Иванова В.Н., методист Григорьева Л.Н., методист	Единый методический день на тему «Формирование и пути совершенствования коммуникационной политики образовательной организации» Темы выступлений: -«Современные инструменты коммуникационной политики образовательной организации» - «Деятельность музея истории образовательной организации как элемент ее коммуникационной политики» -«Специальные мероприятия, как инструмент коммуникационной политики образовательной организации»
21 января 2021	Карпович И.Е., зам. директора Мясникова Н.М., зам. директора Ануфриева О.В., ст. методист	Обучающий семинар «Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Темы выступлений: -«Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования» - «Нормативные аспекты внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в образовательной организации». - «Современные подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
1 марта 2021	Григорьева Л.Н., методист	Городской семинар «Педагогические возможности проектной деятельности в системе дополнительного образования». Тема выступления: «XIX открытая конференция учащихся «Планета исследований-2021»
16 февраля 2021	Чехов С.В., методист	Всероссийское дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов». Тема выступления «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании детей (из опыта работы МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары)»
26 февраля 2021	Ануфриева О.В., ст. методист Остапенко А.А., ст. методист, Волкова О.В.,	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Развитие творческого начала в ребенке средствами декоративно-прикладного искусства». Темы выступлений: - «Декоративно-прикладное творчество. Обучение на расстоянии»; - «Развитие творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста (из опыта работы учреждения).» - «Развитие творческого начала в ребенке средствами



	ст.методист  Педагоги дополнительного образования: Лотова С.Ю., Филиппова З.В., Дмитриева И.Ю., Лапшинова Е.Г. , Владимирова С.В.	декоративно-прикладного искусства» Мастер-классы: - «Цветочная невесомость» (изготовление цветов из органзы для оформления фотозон); - «Цветочный пейп-арт» (изготовление элементов панно в технике «Пейп-арт»); - «Милая коммерческая иллюстрация» (простые формы на бумаге акварелью); - «Бусина – таблетка «Цитрус» (лепка из полимерной глины); - «Птичка-невеличка» - расшивание бисером броши из фетра.
11 марта 2021	Шипицина Н.С., ст. методист	Круглый стол «Использование современных технологий при проведении дистанционных мероприятий» (Кванториум, г.Новочебоксарск) Тема выступления: «Использование современных технологий при проведении дистанционных мероприятий из опыта Дворца детского (юношеского) творчества города Чебоксары»
14 марта 2021	Педагоги дополнительного образования: Сильвестрова А.П.,  Попов А.П. и Овчинникова Л.А., Федорова Е.Д.	VIII Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика» Темы выступлений: - «Танцевально-ритмические игры для детей дошкольного возраста» - «Элементы хореографии чувашского народного танца» - «Батик с применением аппликации и дополнительных эффектов в росписи».
2 апреля 2021	  Карпович И.Е., зам. директора  Ануфриева О.В., ст. методист	Единый методический день на тему «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы как инструмент профессионального развития педагога» Темы выступления: - «Современные тренды и нормативно-правовая база развития дополнительного образования детей.» Мастер-класс: - «Разработка методического кейса дополнительной общеобразовательной программы»
17 мая 2021	Карпович И.Е., зам. директора	Открытый методический семинар «Современная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как ресурс развития региональной системы дополнительного образования детей».
27 мая 2021	  Шипицина Н.С.,	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Онлайн-лагерь как современная форма организации досугово-развлекательной и познавательной деятельности детей» Темы выступлений: - «Онлайн-лагерь как современная форма организации

	<p>ст. методист</p> <p>Карпович И.Е., зам. директора</p> <p>Копылова Н.В., методист</p>	<p>досугово-развлекательной и познавательной деятельности детей: опыт Дворца творчества).</p> <p>- «Подведение итогов работы ГМО в прошедшем учебном году»).</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>- «Возможности использования Google Forms при организации образовательно-воспитательного пространства лагеря».</p>
24 августа 2021	<p>Педагоги дополнительного образования:</p> <p>Дмитриева И.Ю., Лапшинова Е.Г., Макашкина А.М., Михайлова Е.П., Петрова Н.Г., Узянова И.К., Филиппова З.В.</p> <p>Данилова Е.Г.,</p> <p>Деонисова О.М., Николаева А.Л., Петров А.Г., Петрова Е.Л., Сильвестрова А.П., Хвощева ЕФ,</p> <p>Кириллова Л.Л.</p>	<p>Фестиваля педагогических новаций педагогических работников города Чебоксары в рамках городской августовской конференции работников образования «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству муниципальной системы образования»</p> <p>Мастер-классы (декоративно-прикладное творчество):</p> <p>-«Креативные магнитики в технике «Роспись по дереву».</p> <p>-«Брелок из полимерной глины «Цветочек».</p> <p>-«Поздравительная открытка с цветами из фоамирана».</p> <p>-«3D-рисунок, графика».</p> <p>-«Джинсовые фантазии».</p> <p>-«Коллажная аппликация «Идем в школу».</p> <p>-«Мини-панно «Учителю» в технике пейп-арт».</p> <p>Мастер-классы (хореография, вокал, музыкальное творчество):</p> <p>- «Принципы подбора учебного и концертного репертуара для хорового пения».</p> <p>- «Постановка детского танца».</p> <p>- «Искусство игры на деревянных ложках».</p> <p>- «Брейкинг и локинг как направления в танце».</p> <p>- «Контактная импровизация на занятиях по хореографии».</p> <p>- «Игровая ритмика».</p> <p>- «Возможность использования йоги в хореографическом искусстве».</p> <p>Мастер-класс (техническое творчество):</p> <p>-«Редактирование документов и файлов для методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».</p>
30 сентября 2021	<p>Карпович И.Е., зам. директора</p> <p>Иванова В.Н., методист</p> <p>Кириллова Е.М.,</p>	<p>Методический час «Дополнительное образование детей: уникальность, притягательность, многообразие» в рамках Школы молодого педагога</p> <p>Темы выступлений:</p> <p>-«Дополнительное образование детей: уникальность, притягательность, многообразие»</p> <p>-«Наставничество как наиболее эффективный метод адаптации молодых специалистов».</p> <p>-«О мерах поддержки молодых педагогов»</p>

	зам. директора	
25 октября 2021	Педагоги дополнительного образования: Ионова З.А., Петрова Н.Г., Федорова Е.Д.	Открытый семинар-практикум «Система работы педагога в дополнительном образовании детей» для студентов факультета художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Мастер-классы: - «Осенние мотивы в технике декупаж». - «Корзина с грибочками» (коллаж). - «Цветочная композиция из фоамирана».
11 ноября 2021	Чехов С.В., методист	Секционная площадка «Об опыте проведения смотров-конкурсов военно-патриотической направленности» (ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центре военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД») Тема выступления: «Проведения Республиканского смотра-конкурса среди юнармейских отделений «Зарница»
15 ноября 2021	Троицкая Н.И., педагог дополнительного образования	Международная онлайн-конференция (портал «Солнечный свет»). Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада «Современные технологии в области конструирования и художественного оформления одежды».
18 ноября 2021	Ямалиева И.В., ст. методист	Семинар на тему «Сохранность контингента учащихся как показатель степени профессионализма педагога дополнительного образования»
26 ноября 2021	Карпович И.Е., зам. директора  Педагоги дополнительного образования: Кириллова Л.Л., Дмитриева М.С.	Единый методический день на тему «Методический кейс как эффективный инструмент сопровождения образовательного процесса» Темы выступлений: - «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы как инструмент совершенствования образовательного процесса. - «Обработка видео и фотофайлов с помощью компьютерных редакторов в процессе разработки методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» - «Презентация методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Батик. Бисер».
2 декабря 2021	Чехов С.В., методист	Заседание штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Чебоксары (ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центре военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД») Тема: «Отчет о деятельности штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Чебоксары
25 декабря 2021	Чехов С.В., методист	Круглый стол «Патриотическое воспитание детей и молодежи на территории Чувашской Республики: опыт и

Инновационная и научно-методическая деятельность позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения.

## **1.6. Востребованность обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы**

Качество дополнительного образования позволяет обучающимся МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так, например, ребята, завершившие обучение в Детской полицейской академии Дворца творчества, используя полученные знания и навыки, ежегодно успешно поступают в высшие учебные заведения (в т.ч. юридического профиля). Пять слушателей академии с 1 сентября 2021 года приступили к обучению в профильных высших учебных заведениях: Ильин Н. стал студентом ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского», Фролов Н. поступил в ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», Сергеева К. – в ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», Тихонова Е. – в ФГКВОУ «Военная академия ВКО имени маршала Советского союза Г.К.Жукова», Егоров А. – в филиал ВА МТО в г. Пензе (Пензенский артиллерийский инженерный институт).

Обучающийся Смирнов А., освоивший дополнительную общеразвивающую программу в детском объединении «Радиоэлектроника», продолжил обучение в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ». Обучающиеся этого же объединения Недосвитий Н. и Алексеев К. поступили в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» и в ГБПОУ КК "Краснодарский машиностроительный колледж" соответственно.

Семенов Е., завершивший обучение в детском объединении «Профи-дзюдо», стал студентом ФГКОУ ВО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (г. Москва).

Миронова Я., выпускница студии спортивного танца «Колибри», с 1 сентября 2021 года приступила к обучению в ГАПОУЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МОЧР (факультет физической культуры).

Талантливые обучающиеся комплекса художественного творчества и исполнительского мастерства идут по стопам своих педагогов. Так, например, Григорьева Е. (обучающаяся хора «Туслӑх») и Ухваркина П. (обучающаяся ансамбля народной песни «Веснянки») продолжили заниматься любимым делом в МБУДО "ЧДМШ № 5 им. Ф.М.Лукина".

Обучающаяся Ефимова К., освоившая дополнительные общеразвивающие программы в изостудии «Этюд» комплекса прикладного творчества и натуралистической работы поступила в МБУ ДО «Чебоксарская детская художественная школа № 4 им. Э.М.Юрьева». А Янаглова К., выпускница детского объединения «Да Винчи»,

продолжила обучение в ГБПОУ «Московский колледж архитектуры и градостроительства».

## 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Во Дворце творчества всего работает 240 человек, из них педагогических работников – 147.

Таблица 14. Общее количество педагогических работников в сравнении за 3 года

Учебный год	2019	2020	2021
Общее количество педагогических работников	93	155	147

На сегодняшний день из общего числа педагогических работников ДДЮТ:

116 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 79%.

Из них:

Высшую квалификационную категорию имеют 80 чел. (54 %).

Первую квалификационную категорию имеют 36 чел. (24 %).

31 педагогический работник (21%) категории не имеют, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 человек (7%), 8 человек (5%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, 13 человек (9%) - проработавшие в занимаемой должности менее двух лет, из них 4 человека (3%) имеют статус молодого специалиста.

38 сотрудников имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 1 имеет звание «Почетный работник в сфере молодежной политики РФ»; 2 имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ»; 20 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ; 54 - награждены Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР; 3 сотрудника имеют звание «Заслуженный работник образования ЧР»; 2 - имеют звание «Заслуженный учитель ЧР»; 2 - имеют звание «Заслуженный работник культуры ЧР»; 1 - имеет звание «Заслуженный юрист ЧР»; 1 - награжден «Почетной грамотой ЧР»; 1 - награжден медалью «За заслуги перед ЧР»; 1 - награжден медалью «За ратную доблесть»; 1 имеет ученое звание кандидата филологических наук; 2 имеют ученое звание кандидата педагогических наук; 2 педагога являются членами Союза художников ЧР и РФ; 5 – имеют Почетную грамоту Комитета ЧР организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; 1 – почетный изобретатель СССР; 1 – мастер спорта по спортивному туризму СССР; 2 – награждены юбилейной медалью «В память о 550-летию города Чебоксары».

В 2021 году 4 педагогических работника стали стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Из общего количества педагогических работников:

- с высшим образованием – 132 человека (90%), из них – 120 педагогических работников (82%) имеют высшее педагогическое образование;

- со средним профессиональным образованием – 15 человек (10%), из них 9 (6%) педагогических работников имеют педагогическое образование;

В 2021 году приступили к работе 8 педагогических работников.

Административный состав (директор и 7 заместителей) имеют высшее образование, из них 5 – педагогическое. Все прошли профессиональную переподготовку по

специализации «Управление государственным и муниципальным учреждением» или «Менеджмент в образовании».

В течение 2021 года прошли курсы повышения квалификации 72 человека; 13 человек успешно прошли аттестационные испытания: 11 - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

Молодых педагогов со стажем до 5 лет в 2021 году было – 14 человек (10%).

Педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, - 71 человек (48%).

Таблица 15. Количество аттестованных педагогических работников (в сравнении за 3 года)

Отчетный период	2019	2020	2021
Всего пед. работников	93	155	147
Высшая категория	43	79	80
I категория	26	44	36
Не имеют категории	24	32	31
% аттестованных к общему числу пед. работников	74%	79%	79%
Общее количество аттестованных за отчетный период	12	15	13

В течение 2021 года педагогические работники Дворца творчества активно делились опытом с коллегами, публиковали свои методические разработки в СМИ, на сайтах детских объединений и на сайтах профессиональных сообществ.

Таблица 16. Публикации педагогических работников за 2021 год

№	ФИО педагогического работника	Наименование	Где публиковался материал
1.	Воробьева Е.В.	Статья «Дополнительное образование детей: ценность, уникальность, привлекательность»	Журнал «Народная школа» №4 (174) 2021 (июль-август)
2.	Шипицина Н.С.	Статья «Воспитательная работа в дистанционном формате»	
3.	Остапенко А.А.	Статья «Французская мастерская для родителей»	
4.	Симперович И.А.	Статья «Танец – это жизнь»	
5.	Иванова В.Н.	Статья «Труд! Творчество! Талант!» о творческом пути педагога дополнительного образования С.В. Федотова – руководителя ансамбля народных инструментов «Эревет» МАОУДО «ДДЮТ» г.Чебоксары	
6.	Новикова Е.Ю.	Статья «Уверенность – залог успеха»	Портал всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 27.02.2021 <a href="https://mir-pedagoga.ru/konkursy/reestr-konkursov-dlya-detej/cresults?results=42">https://mir-pedagoga.ru/konkursy/reestr-konkursov-dlya-detej/cresults?results=42</a>
7.	Иванова В.Н.	Статья «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» г. Москва 02.03.2021г.

8.	Ямалиева И.В.	Сценарий концертной программы «Мир детства, самый лучший мир»	Образовательный портал «Олимпиады, викторины, конкурсы в соответствии с ФГОС», апрель 2021 <a href="https://fgosonline.ru/vyisshee/sczenarij-mir-detstva-samyj-luchshij-mir/">https://fgosonline.ru/vyisshee/sczenarij-mir-detstva-samyj-luchshij-mir/</a> апрель 2021
9.	Михайлова О.П.	Методическая разработка на тему: «Командообразование»	«Педагогический альманах», 12.01.2021
10.	Петрова М.А.	Статья «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании».	Всероссийское издание «Страна образования», 24.05.2021 <a href="https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3643">https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3643</a>
11.	Архипова Н.Г.	Методическая разработка «Как создать фотоколлаж своими руками с помощью Adobe Photoshop»	Портал всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», <a href="https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=264198">https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=264198</a>
12.	Григорьева Л.Н., Долженкова О.В.	Сценарий новогоднего представления «Операция «Новый год» или тайна фабрики сладостей».	Портал всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» <a href="https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=264284">https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=264284</a>
13.	Иванова В.Н.	Статья «Наставничество - эффективный метод адаптации молодых педагогов».	Педагогический сборник «Горизонты педагогики», 29.11.2021 <a href="https://www.pedgorizont.ru/">https://www.pedgorizont.ru/</a>
14.	Кошкина О.С.	Сценарий конкурса для юношей «Защитник Отчизны»	Портал всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 28.12.2021 <a href="https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=264910">https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=264910</a>
15.	Новикова Е.Ю.	Статья «Развитие чувства уверенности в себе»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», 23.12.2021 <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/razvitie-chuvstva-uverennosti-v-sebe.5630259099/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/razvitie-chuvstva-uverennosti-v-sebe.5630259099/</a>
16.	Петрова М.А.	Методическая разработка «Организация и проведение правового занятия «Азбука прав ребенка» с обучающимися детских объединений в системе дополнительного образования (для пдо и старших вожатых)».	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», 12.11.2021.
17.	Светопольская Р.А.	Сценарий игры «Кто кого?» (командообразование и сплочение детского коллектива)	Сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования «Фонд научной и образовательной деятельности 21 века» <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/367182/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/367182/</a>
18.	Светопольская Р.А.	Статья «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников»	Сайт фонда поддержки творчества «Перспектива детства» (педагогическая копилка) <a href="https://prospektkids.ru/tpost/ohyv3nx8i1-podvizhnie-igri-kak-sredstvo-garmonichno">https://prospektkids.ru/tpost/ohyv3nx8i1-podvizhnie-igri-kak-sredstvo-garmonichno</a>
19.	Сурьева О.Н.	Презентация для проведения развлекательной игры «Безумное чаепитие» в рамках летнего творческого интенсива	Образовательный портал «Инфоурок», 19.08.2021 <a href="https://infourok.ru/razvlekatelnoe-meropriyatie-dlya-provedeniya-v-letnem-lagere-5281634.html">https://infourok.ru/razvlekatelnoe-meropriyatie-dlya-provedeniya-v-letnem-lagere-5281634.html</a> (август 2021)
20.	Сурьева О.Н.	Презентация для проведения викторины, посвященной празднованию Дня государственного флага	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, 16.09.2021 <a href="https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2021/09/06/den-rossiyskogo-flaga">https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2021/09/06/den-rossiyskogo-flaga</a>
21.	Сурьева О.Н.	Информационный буклет «Будь	Образовательная социальная сеть nsportal.ru,

		внимателен, пешеход!»	06.09.2021 <a href="https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-devatelnost/library/2021/09/06/bud-vnimatelen-peshehod">https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-devatelnost/library/2021/09/06/bud-vnimatelen-peshehod</a> (сентябрь 2021)
22.	Арюхин П.В.	Статья «Инновационные методы преподавательской деятельности на уроках хореографии»	Сайт фонда поддержки творчества «Перспектива детства» (педагогическая копилка) <a href="https://prospektkids.ru/tpost/9yxmdmk411-innovatsionnie-metodi-prepodavatelskoi-d">https://prospektkids.ru/tpost/9yxmdmk411-innovatsionnie-metodi-prepodavatelskoi-d</a> (декабрь 2021).
23.	Дворникова С.И.	Статья «Традиционные чувашские танцевальные элементы».	Сетевое педагогическое издание «Образовательный центр ПедагогиУм» 30.12.2021 <a href="https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=17062">https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=17062</a>
24.	Николаева А.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль ложжарей «Ладушки»	Портал «Международный центр образования и педагогики», 22.12.2021 <a href="https://mcoip.ru/opyblicovannie_materiali/dopolnitelnaya-obshheobrazovatel'naya-obshherazvivayushhaya-programma-ansambli-zharkarej-ladushki/">https://mcoip.ru/opyblicovannie_materiali/dopolnitelnaya-obshheobrazovatel'naya-obshherazvivayushhaya-programma-ansambli-zharkarej-ladushki/</a>
25.	Федотов С.В.	«Эрвет» – моя жизнь. Воспоминания»	
26.	Туртушов В.В. Порфирьева О.С.	Статья «Организация работы по дополнительному образованию детей в духовом оркестре Дворца творчества»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 13.10.2021
27.	Кузнецова Е.А.	Статья «Развитие детской одаренности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 08.12.2021
28.	Гурьева Ж.В.	Статья «Практический курс по ознакомлению с музыкальными терминами для	Международный открытый каталог учебных презентаций и шаблонов
29.		Статья «Музыкальная терминология для вокалистов»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 21.11.2021 <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/muzykal'naya-terminologiya-dlya-vokalisto.1135877555/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/muzykal'naya-terminologiya-dlya-vokalisto.1135877555/</a>
30.	Неонилина Н.Л.	План-конспект открытого занятия "Основы постановки вокала" для обучающихся 3 года обучения. Возраст детей 8-10 лет	Портал для одаренных детей «Я-гений» декабрь 2021 <a href="https://iam-genius.org/works/rabota-s-odarennymi-detmi-sovremennyye-praktiki-i-p?nomination_id=10">https://iam-genius.org/works/rabota-s-odarennymi-detmi-sovremennyye-praktiki-i-p?nomination_id=10</a>
31.	Разуваева Л.Л.	Методическая разработка «Формирование творческих исполнительских навыков в работе вокального творческого объединения»	Международный центр образования и педагогики (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № фс 77-70859)
32.	Андреева Т.Л.	«Использование ТРИЗ-технологии для развития творческих способностей учащихся при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир компьютерной анимации»	Международный открытый каталог учебных презентаций и шаблонов <a href="https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/articles/file/101212-ispolzovanie-triz-tekhnologii-dlya-razvitiya-tvorcheskikh-sposobnostej-uchashchikhsya-pri-realizatsii-dopolnitelnoj-obshcherazvivayushchej-programmy-mir-kompyuternoj-animatsii#gsc.tab=0">https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/other/articles/file/101212-ispolzovanie-triz-tekhnologii-dlya-razvitiya-tvorcheskikh-sposobnostej-uchashchikhsya-pri-realizatsii-dopolnitelnoj-obshcherazvivayushchej-programmy-mir-kompyuternoj-animatsii#gsc.tab=0</a>
33.		Авторский материал «Компьютерная мультипликация – как средство развития проектных навыков у учащихся»	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» <a href="https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%82-%D0%BB-">https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%82-%D0%BB-</a>



			<a href="#">%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/</a>
34.	Васильева С.Р.	Статья «Коллективные формы музицирования и их роль в формировании личности подростка во Дворце детского творчества г.Чебоксары»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), 12.11.2021
35.	Павлова ЭФ	«Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования»	Сетевое издание "Педагогическая практика" redpractice.ru 21.12.2021
36.	Никитин А.И	Тезисы статьи «Спектр потерь энергии электронов при рассеянии на бромиде меди»	Томский государственный университет (сборник), 10.09.2021
37.	Вьюшина М.А.	Мастер класс по моделированию «Шагающий робот»	Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров», 16.05.2021 <a href="https://stranamasterov.ru/node/1217258">https://stranamasterov.ru/node/1217258</a>
38.	Кириллова Л.Л.	Публикация образовательной программы «Занимательная информатика» на сайте Инфоурок. Сертификат	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsherazvivayushaya-programma-5501632.html">https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsherazvivayushaya-programma-5501632.html</a>
39.	Дмитриева М.С.	Методическая разработка по художественной росписи ткани «Узелковая окраска тканей»	Образовательный портал «Инфоурок», 16.08.2021 <a href="https://infourok.ru/uzelkovaya-metodicheskaya-razrabotka-plan-konspekt-uroka-po-hudozhestvennoj-rospisi-tkani-uzelkovaya-okraska-tkanej-5279735.html">https://infourok.ru/uzelkovaya-metodicheskaya-razrabotka-plan-konspekt-uroka-po-hudozhestvennoj-rospisi-tkani-uzelkovaya-okraska-tkanej-5279735.html</a>
40.		Методическая разработка «Использование нетрадиционных занятий в образовательной программе»	Образовательный портал «Инфоурок», 17.08.2021 <a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-netradicionnyh-zanyatij-v-obrazovatel'noj-programme-5279058.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-netradicionnyh-zanyatij-v-obrazovatel'noj-programme-5279058.html</a> <a href="https://infourok.ru/uzelkovaya-metodicheskaya-razrabotka-plan-konspekt-uroka-po-hudozhestvennoj-rospisi-tkani-uzelkovaya-okraska-tkanej-5279735.html">https://infourok.ru/uzelkovaya-metodicheskaya-razrabotka-plan-konspekt-uroka-po-hudozhestvennoj-rospisi-tkani-uzelkovaya-okraska-tkanej-5279735.html</a>
41.		Методическая разработка «Холодный батик. Изготовление работы в технике холодного батика»	Образовательный портал «Инфоурок», 11.12.2021 <a href="https://infourok.ru/holodnyj-batik-izgotovlenie-raboty-v-tehnike-holodnogo-batika-5574299.html">https://infourok.ru/holodnyj-batik-izgotovlenie-raboty-v-tehnike-holodnogo-batika-5574299.html</a>
42.		Методическая разработка «Узелковая роспись на уроках изобразительного искусства для младших школьников»	Образовательный портал «Инфоурок», 11.12.2021 <a href="https://infourok.ru/uzelkovaya-rospis-na-urokah-izobrazitel'nogo-iskusstva-dlya-mladshih-shkolnikov-5574270.html">https://infourok.ru/uzelkovaya-rospis-na-urokah-izobrazitel'nogo-iskusstva-dlya-mladshih-shkolnikov-5574270.html</a>
43.	Майорова О.П.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Подсвечник новогодний»	Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров», 23.12.2021 <a href="https://stranamasterov.ru/node/1223897">https://stranamasterov.ru/node/1223897</a>
44.	Хальмирзаева Р.А.	Статья «Влияние занятий лепкой на развитие детей»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), 12.10.2021. док №0039072
45.	Шурыгина Н.Г.	Презентация «Второе рождение пластиковой бутылки»	Творческий портал «Академия развития творчества «Арт-талант», 29.10.2021 <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/51827-">https://www.art-talant.org/publikacii/51827-</a>

			<a href="#">vtoroe-roghdenie-plastikovoy-butylki</a>
46.		Видео уроки по темам: - «Новогодняя открытка» - «На лесной полянке» - «Граттаж» - «Париж» - «Венеция»	Образовательный портал «Инфоурок», 11.01.2021 <a href="https://infourok.ru/user/shurigina-nadezhda-gennadevna/material">https://infourok.ru/user/shurigina-nadezhda-gennadevna/material</a>
47.	Михайлова Е.П.	План-конспект занятия по изобразительному искусству на тему «Новогодняя сказка» в учреждении дополнительного образования	Образовательный портал «Инфоурок», 26.08.2021 <a href="https://infourok.ru/razrabotka-plana-konspekta-zanyatiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya">https://infourok.ru/razrabotka-plana-konspekta-zanyatiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5287571.html</a>
48.		План-конспект открытого урока по теме «Новогодние сувениры» (изобразительная деятельность, аппликация и бумажная пластика) для детей 1-4 классов	Образовательный портал «Инфоурок», 08.12.2021 <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-novogodnyaya-otkrytka-5562223.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-novogodnyaya-otkrytka-5562223.html</a>
49.	Савельева С.А.	Методическая разработка «Подарок на 23 февраля»	Образовательный портал «Инфоурок», 26.08.2021 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-podarok-na-23-fevralya-izgotovlenie-meshochka-dlya-klyuchey-5287800.html">https://infourok.ru/prezentaciya-podarok-na-23-fevralya-izgotovlenie-meshochka-dlya-klyuchey-5287800.html</a>
50.		Презентация «Бумажные цветы» (изготовление объёмных цветов)	Образовательный портал «Инфоурок», 02.11.2021 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bumazhnye-cvety-izgotovlenie-obyomnyh-cvetov-5439474.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bumazhnye-cvety-izgotovlenie-obyomnyh-cvetov-5439474.html</a>
51.		Презентация «Игрушка из бумажных полосок «Снежинка»	Образовательный портал «Инфоурок», 12.11.2021 <a href="https://infourok.ru/igrushka-iz-bumazhnyh-polosok-snezhinka-5476348.html">https://infourok.ru/igrushka-iz-bumazhnyh-polosok-snezhinka-5476348.html</a>
52.	Лотова С.Ю.	Методическая разработка «Ёлочная игрушка - тигренок (символ года)»	Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров», 25.12.2021 <a href="https://stranamasterov.ru/node/1224177?kt=2371&amp;kn=1">https://stranamasterov.ru/node/1224177?kt=2371&amp;kn=1</a>
53.	Кострова С.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами-БУМ»	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов», 20.09.2021 <a href="https://stranatalantov.com/publications/29279/">https://stranatalantov.com/publications/29279/</a>
54.		Презентация программы "Радуга творчества"	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов», 16.02.2021 <a href="https://stranatalantov.com/publications/27879/">https://stranatalantov.com/publications/27879/</a>
55.		План-конспект урока «Мешочек для подарков»	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов», 16.02.2021 <a href="https://stranatalantov.com/publications/27880/">https://stranatalantov.com/publications/27880/</a>
56.	Васильева М.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожка к школе»	Творческий портал «Академия развития творчества «Арт-талант», 29.10.2021 <a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/315901">https://www.art-talant.org/raboty/publish/315901</a>
57.	Васильева Е.Е.	Статья «Как помочь ребенку стать увереннее»	Образовательный портал «Инфоурок», 30.03.2021 <a href="https://infourok.ru/kak-pomoch-rebenku-stat-uverennee-5125291.html">https://infourok.ru/kak-pomoch-rebenku-stat-uverennee-5125291.html</a>
58.	Васильева Е.Е.	Статья «Когда и как начинает мыслить ребенок»	Образовательный портал «Инфоурок», 30.03.2021 <a href="https://infourok.ru/kogda-i-kak-nachinaet-myslit-rebenok-5125308.html">https://infourok.ru/kogda-i-kak-nachinaet-myslit-rebenok-5125308.html</a>
59.	Игнатьева И.Н.	«Социогровые приемы как средство повышения коммуникативной культуры	Сайт фонда поддержки творчества «Перспектива детства» (педагогическая копилка), ноябрь

		и взаимопонимания участников»	2021 <a href="https://prospektkids.ru/tpost/xhmi9as4j1-konsultatsiya-dlya-pedagogov-sotsioigrov">https://prospektkids.ru/tpost/xhmi9as4j1-konsultatsiya-dlya-pedagogov-sotsioigrov</a>
60.	Казакова Н.В.	Методические рекомендации по проведению конкурса для младших школьников «Юный патриот»	Сайт фонда поддержки творчества «Перспектив детства» (педагогическая копилка), сентябрь 2021 <a href="https://prospektkids.ru/tpost/5ikynrect1-metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeni">https://prospektkids.ru/tpost/5ikynrect1-metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeni</a>

Педагогические работники Дворца творчества активно взаимодействуют с работниками музеев, кафедр смежных дисциплин вузов, учреждений культуры, учреждений дополнительного образования города и республики.

Педагогические работники Дворца творчества выступают в качестве экспертов в мероприятиях различного уровня. Например, городской смотр-конкурс среди юнармейских отделений «Орлёнок», городской смотр-конкурс «Юный патриот», II городской конкурс творческих работ «Моя Чувашия», городской творческий конкурс «Очарование осени», городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел-2021», творческий конкурс «Таланты без границ», муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2021 года «Самый классный классный», муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2021», муниципальный этап республиканского методического фестиваля рабочих программ воспитания ОУ, республиканский конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Сурского и Казанского оборонительных рубежей, республиканский конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина, республиканский смотр-конкурс среди юнармейских отделений «Зарница», открытый чемпионат и первенство города Чебоксары по фитнес-аэробике, республиканский конкурс макетов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей», республиканские соревнования по пулевой стрельбе молодежи допризывного возраста, открытый республиканский фестиваль-конкурс творчества детей-инвалидов и детей членов ВОС «Фейерверк талантов», республиканский фестиваль компетенций «KinderSkills», республиканский фестиваль «СТУД. ВЕСНА», республиканский конкурс-фестиваль «Цветы Чувашии», республиканский конкурс национальной вышивки «Несёлсен сырулахё -2021», Чемпионат и Первенства Чувашской Республики по чир спорту, Первенства ЧР по дзюдо среди юниоров, республиканский фестиваль по авиационным моделям для закрытых помещений, республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Крепки наши крылья», XIV Молодёжные Николаевские чтения, посвященные 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина и Г.С.Титова, IV республиканский конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание», республиканский конкурс по ПДД «Стань заметней на дороге!», республиканский онлайн фестиваль-конкурс по чир спорту «SHEER START», конкурс профессионального мастерства молодых педагогов ЧР «Педагогический дебют», республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования, республиканский методический фестиваль рабочих программ воспитания образовательных учреждений, межрегиональный кубок по всем танцевальным направлениям «Огни Поволжья», межрегиональный хореографический фестиваль «ПластиЛиния», всероссийские юнармейские детско-юношеские военно-спортивные игры по прикладному троеборью «МОРСКАЯ ЗАРНИЦА», всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»,

всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2021», всероссийский конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая», всероссийский конкурс «Эпицентр21», всероссийские соревнования по мажореткам и батон твирлингу «Авангард 2021», всероссийский конкурс хореографического искусства «Магия танца», всероссийский турнир по всем танцевальным направлениям «ЗВЕЗДА РОССИИ», Кубок Союза Федераций «ВЕСЕННЯЯ РАДУГА», всероссийский фестиваль - конкурс вокального искусства «Музыкальная капель», всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», международный фестиваль творчества «Созвездие талантов» и др.

*Таблица 17. Участие педагогических работников в работе экспертных комиссий в 2021 году*

Комплекс	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого за 2021 год	2020 год
ХТиИМ	5	29	14	41	18	<b>107</b>	<b>65</b>
ФСРиТТ	-	4	1	13	11	<b>29</b>	<b>49</b>
ПТиНР	5	23	-	54	55	<b>137</b>	<b>121</b>
ОМиМР	4	17	1	50	55	<b>127</b>	<b>113</b>
РРДиПДОУ	-	7	-	12	11	<b>30</b>	<b>41</b>
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>430</b>	<b>389</b>

*Таблица 18. Участие педагогических работников в работе экспертных комиссий в сравнении за 3 года*

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
<b>2019</b>	5	50	21	97	93	<b>266</b>
<b>2020</b>	14	72	7	139	157	<b>389</b>
<b>2021</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>430</b>

Педагоги Дворца творчества ориентированы на профессиональный рост, принимают участие также и в профессиональных конкурсах. Так, например, в 2021 году педагогические работники приняли участие и заняли призовые места в следующих профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- VIII Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития – 2021»;
- Республиканский конкурс методических разработок педагогических работников сферы дополнительного образования «Секреты педагогического мастерства»;
- III Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования»;
- Республиканский конкурс «Творческий мир педагога»;
- Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «ЖАР-ПТИЦА РОССИИ»;
- Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ»;
- Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЕРПАНТИН»;
- Чемпионат ЕВРОПЫ по батон твирлингу;
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»;
- Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»;
- Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «МИР ЗНАНИЙ»;
- Чемпионат ЧР по дзюдо среди мастеров-ветеранов;
- Конкурс изделий народных художественных ремесел и сувенирной продукции ЧР «Новогодний сувенир»;
- Республиканский конкурс изделий народных промыслов и ДПИ «Туристический сувенир Чувашии 2021»;
- Межрегиональный многожанровый конкурс сценического и художественного искусства «Наследие народов Урала и мира»;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»;
- XXX Юбилейная выставка –ярмарка народных, художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка»;
- Конкурс методических разработок и сценариев мероприятий внеурочной деятельности «Перспектив знаний»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования»;
- Международный творческий конкурс для педагогов «Мастерство педагога»;
- Международный конкурс педагогов – художников по декоративно-прикладному искусству «Путь к мастерству»;
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»
- IV Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности»;
- Конкурс молодежных проектов «Мое будущее – в Чувашии»;
- Республиканский конкурс инновационных проектов организации содержательного досуга детей «Творчество без границ» и др.

В таблице 19 приведена информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Таблица 19. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 году

Комплекс	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	ИТОГО за 2021	2020 год
ХТиИМ	8	17	3	4	-	<b>32</b>	<b>21</b>
ФСРиТТ	2	10	-	3	1	<b>16</b>	<b>10</b>
ПТиНР	11	22	-	17	15	<b>65</b>	<b>59</b>
ОМиМР	8	9	-	9	4	<b>30</b>	<b>37</b>
РРДиПДОУ	1	2	-	-	-	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>146</b>	<b>131</b>

В таблице 20 приведена информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях в сравнении за 3 года.

Таблица 20. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях в сравнении за 3 года

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
<b>2019</b>	23	29	0	16	5	<b>73</b>
<b>2020</b>	24	58	1	28	20	<b>131</b>
<b>2021</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>146</b>

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив вливаются молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Прослеживается положительная тенденция участия педагогических работников в работе экспертных комиссий, а также в профессиональных конкурсах.

## 1.8. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение Дворца творчества направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса. Педагоги разрабатывают методические кейсы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - комплексные методические

разработки, способствующие обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей. Методические кейсы подготовлены педагогами Ионовой З.А (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный художник»), Макашкиной А.Н. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная палитра»), Андреевой Т.Л. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная анимация»), Дмитриевой М.С. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Батик. Бисер»), Кирилловой Л.Л. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лего-студия»). Андреевой К.А. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»), Петровой Н.Г. (методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудесная мастерская») и др.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются учебные кабинеты, танцевальные классы, спортивные залы, а также ОЭЦ «Парус» (позволяющий организовывать познавательный и полезный досуг учащихся в весенне-летний период года, проводить выездные семинары, слеты юных экологов, туристов, пропагандировать современные идеи охраны природы, формировать экологическую культуру).

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Сайт содержит сведения о регламенте работы учреждения, документальном сопровождении образовательного процесса, детских творческих коллективах, педагогических кадрах, финансировании и использовании денежных средств, событиях и достижениях Дворца и т.д. На сайте создан баннер «Дистанционное обучение в дополнительном образовании», в котором размещаются материалы по вопросам дистанционного формата освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также баннер «Методическая работа», содержащий нормативно-правовую документацию по организации методической работы в учреждении, методическую копилку, включающую материал, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогических работников, успешному осуществлению образовательного процесса. В связи с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831) информация, размещенная на сайте, актуализировалась.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. На занятиях и для работы педагогические работники могут пользоваться ноутбуками, которые предназначены для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

В отчетный период администрация ДДЮТ, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности



педагогических работников и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы учреждения.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность образовательного процесса.

Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, автоматической системой пожаротушения, автоматической системой дымоудаления, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность учебных кабинетов, спортивного и актового залов соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в ДДЮТ аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Однако следует отметить, что анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в течение отчетного периода выявил недостаточную техническую оснащенность учреждения для проведения онлайн-занятий (современная техника, видеокамеры, графические планшеты и т.д.).

Таблица 21. Сведения о материально-технической базе

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	9
Общая площадь всех помещений (м2)	02	19727
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории (ед)	03	117
Их площадь (м2)	04	9178
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить «0») (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т.ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах- всего (мест)	16	90
В т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	1270
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0



Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед)	20	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	да
в них зданий (ед)	23	4
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровод (да, нет)	27	да
Центрального отопления (да, нет)	28	да
Канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	30	13
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	7
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед)	34	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	18
Число персональных ЭВМ (ед)	36	170
Из них: приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	123
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей из стр. 36) (ед)	39	65
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	41	80
из них (из стр 41): используются в учебных целях	42	70
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	51	94
из них (из стр. 51):	52	73

используются в учебных целях		
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	нет
Реализуется ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	да
Число огнетушителей (ед)	61	137
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») (чел)	62	18
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного допуска инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Во Дворце творчества существует внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей. Ее целью является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования детей;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования в учреждении предполагает наличие следующих основных форм контроля, которые служат и для решения задач учебно-воспитательной деятельности, и для демонстрации достижений обучающихся, и для подведения итогов обучения по программе:

- открытые занятия;
- участие в соревнованиях и других конкурсных испытаниях;
- ежегодная научно-практическая конференция учащихся;
- отчетная выставка и отчетный концерт;
- выполнение и защита проекта, учебно-исследовательских работ и др.

Так за отчетный период **открытые занятия** были проведены педагогами дополнительного образования: Чеховым С.В., Терентьевым В.Г., Щенниковым М.А., Якуниной О.Н. («Детская полицейская академия»), Вьюшиной М.А. (детское объединение «Начальное техническое моделирование»), Ивановым В.П. (детское объединение «Профи дзюдо»), Макашкиной А.М. (детское объединение «Волшебная палитра»), Поповым А.П. и Овчинниковой Л.А. (хореографический ансамбль народного танца «Рассвет»), Савельевой С.А. (детское объединение «Сувенир. Декоративные штучки»), Узяновой И.К. (детское объединение «Сувенир»), Тюхматьевой Е.Б. (вокально-эстрадная студия «Акварели»), Филипповой З.В. (детское объединение «Изюминка»), Кангиной С.А. (детское объединение «Маэстро Карандаш»), Русскиным С.Н. (ансамбль «БАРРЭ»), Арюхиным П.В. (ансамбль эстрадного танца «Авангард» им. Марины Ивановой), Туртушовым В.В. («Духовой оркестр»), Базуриной А.Н. (студия спортивной хореографии «Крылья»), Даниловой Е.Г. (хор «Туслэх»), Кузнецовой Е.А. (вокально-эстрадная студия «Нюанс»), Хальмирзаевой Р.А. (детское объединение «Да Винчи»), Назаровой С.П. (детское объединение «Волшебные узоры»), Лотовой С.Ю. (детское объединение «Мастерская чудес»), Кирилловой Л.Л. (детское объединение «Лего студия») и др.

Открытые занятия дают возможность улучшить качество педагогического процесса, показать «в действии» те или иные приемы методического мастерства, продемонстрировать степень овладения учащимися учебным материалом.

Участие учащихся Дворца в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера имеет тенденцию к увеличению. За отчетный период учащиеся Дворца творчества приняли участие и заняли призовые места в конкурсно-соревновательных мероприятиях: городской командный турнир по дзюдо в честь Дня защитника Отечества, фестиваль компетенций «KinderSkills», открытое первенство по пневматическим ракетам, республиканский фестиваль по авиационным моделям для закрытых помещений, Кубок Чувашской республики по всем танцевальным направлениям «Танцемания», республиканский конкурс «Танцевальная феерия», республиканский вокально-инструментальный конкурс «21 НОТА», республиканский фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Черчен чечексем», межрегиональный вокально-хореографический конкурс «Пластилиния», межрегиональный конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Огни Поволжья», межрегиональный турнир по всем танцевальным направлениям «Неваляшка Battle», V всероссийский конкурс – фестиваль исполнительского мастерства «От Волги до Енисея», всероссийский фестиваль детской анимации «Мультгерой-2021», всероссийский фестиваль-конкурс «Йошкин кот», фестиваль United Dance Open, SUGAR FEST International Dance Championship, всероссийский турнир по фитнес-аэробике «ВОЛЖСКАЯ ЖУРАВУШКА», национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России», всероссийский фестиваль хореографии «Капитошка dance», всероссийский конкурс академического вокала и хорового пения «Академия вокала», всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей, молодежи и взрослых «ЛЕТИ ВЫСОКО!», всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!», всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2021», V всероссийский вокально-хореографический конкурс «Полосатый слон», всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный экспресс», всероссийский творческий конкурс «Эпицентр 21», III всероссийский хореографический конкурс «PRODANCE 2021», III всероссийский фестиваль детского и взрослого художественного творчества «Воздушный шар»,

всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, всероссийские соревнования по мажореткам и батон твирлингу «Сорок Сороков», всероссийские соревнования по дзюдо в честь Героя России М.Н. Евтюхина, всероссийский турнир по дзюдо «Кубок Симбирска», всероссийские соревнования по дзюдо «Мы будем Родине служить», всероссийский фестиваль «IT-FEST», международный фестиваль-конкурс «Звездный Олимп», международный конкурс-фестиваль «Синяя птица», международный конкурс-фестиваль «Планета талантов», XII международный телевизионный конкурс - фестиваль «Национальное достояние — 2021», международный фестиваль искусств «Рождественские огни», IV международный онлайн конкурс детского и молодёжного творчества «Перспектив детства», международный конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «Sforzando», международный фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов», VIII международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ЗВЁЗДНЫЙ ОЛИМП», международный фестиваль-конкурс искусств «ОТРАЖЕНИЕ», международный творческий конкурс «Билет в детство», международный конкурс для детей и молодежи «Мир Анимации», международный конкурс-фестиваль «Собираем таланты», международный многожанровый творческий конкурс «Вольный Дон», международный конкурс искусства и творчества «Россия.ru - 2021», XIX международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение золотого кольца», международные соревнования по дзюдо Grand Prix «JCU Cup», международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря «МОРЕ – МОЕ ВДОХНОВЕНИЕ», международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографий «Краски осеннего леса», международный конкурс для детей и молодёжи «Мода и дизайн», международный творческий конкурс «Чудеса из пластилина», международный конкурс «АРТ-ТАЛАНТ» по декоративно-прикладному искусству «Творческое вдохновение» и др.

Участие в различного рода соревнованиях и конкурсах способствует раскрытию интересов и способностей детей, развитию творческой и поисковой активности обучающихся, позволяет отследить и оценить уровень подготовки учащегося в определенной области деятельности.

Участниками защиты проектных работ, научно-практических конференций, конкурсов проектных работ в 2021 году стали 820 учащихся Дворца творчества, занимающихся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, что на 33 % больше, чем в прошлом отчетном периоде. В их число вошли участники научно-практических конференций, а также обучающиеся в рамках программы сетевого взаимодействия «Сотрудничество», которые по итогам полугодия демонстрируют полученные знания, презентуя свои творческие проекты, что дает им возможность поделиться с одноклассниками, друзьями, педагогами своими результатами и получить навыки публичного выступления.

Отчетная выставка и отчетный концерт дают возможность выявить уровень освоения программы, представить достижения учащихся за определенный период времени. Они относятся к формам подведения итогов реализации образовательной программы, позволяющим подтвердить достоверность полученных результатов освоения программы.

В оценке качества дополнительного образования детей участвуют и педагоги, осуществляющие образовательный процесс по той или иной программе. Для каждой программы разрабатывается свой пакет диагностических методик, отражающих её цели и задачи. В процессе реализации образовательной программы педагог проводит фиксацию начального, промежуточных и конечного результатов, анализирует их и прогнозирует дальнейшую деятельность, т.е. осуществляет мониторинг результативности образовательной деятельности.

Во Дворце действует Методическое объединение педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, которое обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества дополнительного образования детей, используемых педагогами.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- Анализ и контроль организации образовательного процесса.
- Анализ и контроль организации комплектования детских объединений.
- Анализ репертуарного плана педагогов дополнительного образования комплекса художественного творчества и исполнительского мастерства.
- Контроль качества преподавания аттестуемых педагогов.
- Изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи.
- Контроль реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в рамках программы «Сотрудничество».
- Проверка и анализ ведения журналов учета работы ПДО
- Контроль подготовки к отчетному концерту. Выполнение репертуарного плана в комплексе художественного творчества и исполнительского мастерства
- Уровень подготовки к отчетной выставке в комплексе прикладного творчества и натуралистической работы.
- Анализ уровня сформированности практических умений обучающихся детских объединений комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дадут хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

В целом необходимо отметить, что в учреждении имеет место творческий подход к выбору форм педагогического контроля, системе оценки качества образования, что предполагается самой спецификой деятельности учреждения дополнительного образования.

## **Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Во Дворце детского творчества города Чебоксары общее количество обучающихся на конец отчетного периода – 15333. Из них 511 обучающихся социально-гуманитарной направленности, 11744 – художественной направленности, 1625 обучающихся – технической направленности, 1128 – физкультурно-спортивной направленности, 325 – естественнонаучной направленности. На конец отчетного периода функционирует 103 детских объединения.

Во Дворце детского творчества имеются необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Образовательная деятельность в ДДЮТ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава.

### **Общие выводы**

1. Дворец творчества стремится к созданию условий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования для каждого ребенка.

2. Во Дворце творчества сохраняется контингент обучающихся. Наполняемость и возрастной состав воспитанников Дворца в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Чебоксары, наполняемость в комплексах соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей.

3. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Дворцом, востребованы. Дворец реализует ряд программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Чувашской Республики.

4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце творчества направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Дворец предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности.

5. Прослеживается положительная динамика результатов участия учащихся и педагогов Дворца в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

6. Дворец творчества работает над задачей интеграции дополнительного и общего образования, организует сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города.

7. Важной составляющей образовательно-воспитательной системы Дворца творчества является организация досуговой деятельности детей и проведение массовых мероприятий. Дворец творчества имеет статус городского и проводит на своей площадке большое количество масштабных мероприятий городского и республиканского значения.

8. Дворец творчества уделяет большое внимание выстраиванию партнерских отношений с семьями обучающихся, проводит большую работу по привлечению

родителей (законных представителей) обучающихся к участию в учебно-воспитательном процессе.

9. Дворец творчества выступает за создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально - насыщенного отдыха и всестороннего развития личности ребенка в период школьных каникул, решения проблемы занятости детей в каникулярное время, уменьшение степени возникновения и проявления девиантного поведения учащихся, поэтому в каникулярное время занимается организацией тематического отдыха детей и подростков.

10. Дворец творчества успешно внедряет инновационные формы работы и участвует в экспериментальной деятельности.

11. Педагогический коллектив Дворца творчества имеет достаточно высокий квалификационный и образовательный уровень.

12. Во Дворце сильная управленческая команда - уникальный ресурс, обеспечивающий динамичную жизнь и успешное развитие образовательного учреждения.

13. Дворец творчества имеет статус муниципального опорного центра дополнительного образования, наделенного функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории города.

14. Дворец творчества располагает необходимыми условиями и ресурсами для реализации миссии современного учреждения дополнительного образования, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современной системы дополнительного образования.

Несмотря на положительную динамику развития учреждения, в ходе анализа деятельности за отчетный период был выявлен **ряд проблем:**

– Недостаточно широкий спектр современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих возможности реализации каждым ребенком индивидуальной траектории развития.

– Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

– Недостаточная материально-техническая оснащенность учреждения для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Сопротивление части педагогических работников инновационной деятельности, а также низкий уровень мотивации части педагогов к обобщению и транслированию своего профессионального мастерства в педагогическом сообществе.

#### **Пути решения:**

– Обновление содержания дополнительного образования детей: разработка программ по всем направленностям дополнительного образования; использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ; разработка междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей; увеличение количества программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; расширение

методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

– Привлечение молодых специалистов, создание условий для их профессионального роста; формирование эффективной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

– Обновление инфраструктуры, повышение оснащенности учреждения высокоорганизованными автоматизированными рабочими местами для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Реализация актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок. Расширение спектра социально значимых инициатив в области развития воспитательной системы учреждения.

– Создание условий для профессионального роста педагогических работников (организация обучающих семинаров, мастер-классов; привлечение педагогических работников к работе в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования; методическая поддержка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, грантовой деятельности).



## Показатели деятельности образовательной организации

(по состоянию на 31.12.2020 г.)

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15333 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1326 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	8793 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4320 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	894 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1157 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5559 человек/ 36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14176 человек/ 92 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	118 человек/ 1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67 человек/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,01%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек/ 0.2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	820 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5677 человек/ 37%
1.8.1	На муниципальном уровне	989 человек/ 6%
1.8.2	На региональном уровне	869 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	816 человек/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	1941 человек/ 13%
1.8.5	На международном уровне	1062 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2080 человек/ 14%
1.9.1	На муниципальном уровне	559 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	368 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	175 человек/ 1%

1.9.4	На федеральном уровне	633 человека/ 4%
1.9.5	На международном уровне	345 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5109 человек/ 33%
1.10.1	Муниципального уровня	1023 человека/ 7%
1.10.2	Регионального уровня	3276 человек/ 21%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	810 человек/ 5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	377 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	321 единица
1.11.2	На региональном уровне	42 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	14 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	147 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человека/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120 человек/ 82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	116 человек/ 79%
1.17.1	Высшая	80 человек/ 54%
1.17.2	Первая	36 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 человек/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	72 человека/ 49%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	31 человек/ 21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	152 единицы
1.23.2	За отчетный период	60 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 122 человека
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	117 единиц
2.2.1	Учебный класс	97 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	17 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1184 человека/ 8%

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол №3 от 31.03.2022 г.)

Директор МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары



Е.В.Воробьева

