

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Лучшие практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья – это апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса – создание условий для выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик, демонстрация и распространение профессионального опыта педагогических работников сферы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование банка лучших практик в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших профессиональную экспертизу;
- популяризация лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация направлений федерального проекта «Успех каждого ребенка».

3. Экспертный совет

3.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

3.2. Непосредственным организатором Конкурса является ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики, далее – Экспертный совет).

Функции Экспертного совета:

- формирование информационной базы данных по участникам Конкурса;
- утверждение экспертных групп и организация их работы;
- утверждение списка победителей Конкурса. Награждение;
- информационное сопровождение Конкурса;
- распространение лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы, проекты, методические разработки в сфере дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и командным (не более 3-х человек).

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с сентября по октябрь 2023 года по следующим направлениям:

- **«Педагогические практики»**
- **«Методические разработки»**

5.2. Конкурсные работы могут быть представлены по следующим направлениям дополнительного образования детей:

- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

5.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – муниципальный: с 15 сентября по 15 октября 2023 года. Оргкомитет (Муниципальный опорный центр дополнительного образования) обеспечивает работу экспертного совета по отбору лучших конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

Работы и заявки на муниципальный этап принимаются на электронную почту ddut-komplex4@mail.ru по 10 октября 2023 года (включительно) с пометкой «Лучшие практики дополнительного образования детей с ОВЗ». Работы, присланные позже обозначенного срока, приниматься не будут.

Оргкомитет (МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары) обеспечивает работу экспертного совета по отбору лучших конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 2) и отправляет конкурсные работы победителей I этапа Конкурса на республиканский этап в срок до 20 октября 2023 года.

Работы, отправленные напрямую в ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, минуя муниципальный этап, оцениваться не будут.

Справки по телефону: 41-04-84 – Скрипачева Анна Сергеевна, методист.

II этап – республиканский: до 31 октября 2023 года. Определение лучших конкурсных работ экспертной комиссией. Награждение победителей.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе представляются:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- конкурсные материалы:

в номинации - «Педагогические практики»

- утвержденная адаптированная программа дополнительного образования или программа с инклюзивным образованием;
- анализ реализации программы (с указанием динамики образовательных результатов, отраженных в задачах, ожидаемых результатов, и методов измерения результативности, описанных в программе);
- материалы об образовательных достижениях детей, осваивающих (освоивших) образовательную программу (дипломы, грамоты об участии детей в конкурсах, соревнованиях и иных мотивирующих мероприятиях);
- материалы об общественном признании успешности практики (дипломы, грамоты о результативности программы, публичные отзывы общественности, в т.ч. родителей, и т.д.);
- материалы по распространению педагогического опыта, основанного на реализации образовательной программы (описание практики в сборниках методических публикаций, в т.ч. в электронных СМИ).

в номинации - «Методические разработки»

- методический материал утвержденный или рецензированный;
- анализ результативности методики;
- материалы об общественном признании (в т.ч. комментарии и отзывы родителей в публичном пространстве);
- материалы о распространении методики (участие в конкурсах, проектах, публикации в сборниках и электронных ресурсах);
- материалы, отражающие вовлечение детей с ОВЗ, участвующих в мероприятии, организованном по представленной методике, в дополнительное образование детей (в т.ч. зачисление на образовательные программы и их образовательные результаты).

6.2. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

6.3. Конкурсные материалы подаются в электронном виде на адрес: etker-tur@yandex.ru.

6.4. Экспертиза конкурсных работ проводится в заочной форме в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

6.5. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители Конкурса определяются по сумме баллов по критериям оценки. Участники, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями и призерами Конкурса и награждаются дипломами ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики). Остальные участники Конкурса поощряются именными сертификатами Конкурса.

7.2. Конкурсные работы, представленные на республиканском этапе Конкурса, включаются в Банк лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Чувашской

Республики и будут рекомендованы для применения в работе педагогам дополнительного образования детей.

7.3. Информация об итогах Конкурса и электронный сборник Конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Чувашской Республики» будет размещен на официальных сайтах ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии - <http://etker.rchuv.ru/> и Республиканского модельного центра дополнительного образования - <https://21rmc.ru/>.

8. Контакты оргкомитета

ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Республиканский модельный центр дополнительного образования Чувашской Республики). Савастьянова Надежда Николаевна, методист. e-mail: etker-tur@yandex.ru, тел.:75-52-06, г. Чебоксары, ул. Гражданская 50А, РМЦ).

В оргкомитет Конкурса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

(должность, краткое название образовательной организации)

(контакты)

Электронный адрес для обратной связи и отправки Сертификата участника: _____

даю согласие на:

- участие в республиканском конкурсе «Лучшие педагогические практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс) в 2023 году;
- внесение моих сведений (из заявки) в базу данных об участниках;
- использование представляемых мною конкурсных материалов для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в некоммерческих целях;
- незначительную редакторскую обработку представляемых мною на Конкурс материалов при подготовке методических сборников по итогам Конкурса.

(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2023г.

Прим.: В случае группового участия Заявки оформляются и подписываются всеми участниками.

Критерии оценки конкурсных работ республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ -2023 год.

Ф.И.О. автора практики, должность, название образ. организации: _____

Название представленной практики _____

| № п/п | Критерии оценки | Показатели оценки (оценивается один показатель) | Баллы | Оценка эксперта | Комментарии эксперта: |
|-------|---|---|-------|-----------------|-----------------------|
| 1. | Соответствие содержания практики «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее-Порядок). | Содержание представленной практики соответствует Порядку. | 5 | | |
| | | Содержание представленной практики соответствует Порядку. | 0 | | |
| 2. | Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ | Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей с ОВЗ | 5 | | |
| | | Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ | 3 | | |
| | | Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ | 0 | | |
| 3. | Инновационный характер практики (форма, новизна, нестандартность) | Представлена принципиально новая практика | 5 | | |
| | | Представлена практика с изменениями (усовершенствованиями) известных методов, технологий, программ. | 3 | | |
| | | Представленная практика не содержит новизны (оригинальности) нестандартности | 1 | | |
| 4. | Актуальность результатов, достигаемых при использовании практики | Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для дополнительного образования детей с ОВЗ | 5 | | |
| | | Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации (учащихся с ОВЗ) | 3 | | |
| | | Использование практики не приводит к достижению актуальных результатов | 0 | | |
| 5. | Результативность реализации практики | Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты | 5 | | |
| | | Представлены стабильные результаты реализации практики | 3 | | |
| | | Результативность не подтверждена | 0 | | |
| 6. | Возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей | Практика полностью может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ | 5 | | |
| | | Возможно использование элементов практики в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ | 3 | | |
| | | Практика не может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ | 0 | | |
| 7. | наличие условий для социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ | Оптимальные условия для обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ. | 5 | | |
| | | Необходимые условия созданы частично. | 3 | | |
| | | Отсутствие необходимых условий. | 0 | | |

Общая оценка представленной практики: _____ (максимальный балл - 35)

Подпись эксперта _____ / _____ / Дата проведения экспертизы: _____