

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары  
от 31.08.2023 г. № 488

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»  
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской  
Республики

**на 2023-2024 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

Дворец творчества города Чебоксары - одно из старейших учреждений дополнительного образования Чувашской Республики и России (год образования – 1936). Наш Дворец - социально востребованный институт детства, который создан и существует для юных чебоксарцев, их обучения, воспитания и развития.

Дворец творчества города Чебоксары является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы, направленные на:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физкультурой и спортом, научно-техническим и прикладным творчеством, натуралистической работой;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и республику;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

За последние пять лет учреждение реорганизовывалось: к Дворцу творчества были присоединены учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр «Караш», городская станция юных техников, Дом детского творчества Московского района г. Чебоксары, Центр детского творчества Калининского района г.Чебоксары, Центр развития творчества детей и юношества «Росток» Ленинского района г.Чебоксары, из структуры Дворца в самостоятельное учреждение дополнительного образования выделился «Детский технопарк «Кванториум».

Структурные изменения ставят задачу искать новые ориентиры жизнедеятельности и развития. Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию детей, изменилась государственная политика в области дополнительного образования (совершенствуются организационно-экономические механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, внедряется целевая модель развития республиканской системы дополнительного образования детей и т.д.).

В разработке образовательной программы МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;

- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;

- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а так же в личной и общественной жизни;

- коммуникативная компетентность, определяющая способность человека выслушивать собеседника, вести переговоры, адекватно защищать свое мнение;

- информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение современными технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе.

## **II. Основная часть**

### **1. Характеристика учреждения**

**1.1 Полное наименование:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

**Сокращенное наименование:** МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары

**1.2. Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** автономное.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**1.3. Учредитель:** муниципальное образование – город Чебоксары - столица Чувашской Республики.

**1.4. Юридический адрес:** 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.14

Место нахождения юридического лица или его филиала (в соответствии с лицензией):

428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д.14

- 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, д. 41 а;
- 428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Б.Хмельницкого, д. 75;
- 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 1;
- 428008, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Гайдара, д. 3;
- 428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Коммунальной слободы, д. 25;
- 428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 5 а;
- 428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. П.Лумумбы, д. 17;
- 428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ашмарина, д. 33;
- 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, д. 23;
- 428028, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 38;
- 428024, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Мира, д. 88а;
- 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, бульвар Юго-Западный, д. 4;
- 428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 4;
- 428029, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Л.Комсомола, д. 6 а;

- 428035, Чувашская Республика город Чебоксары, ул. 139 Стрелковой дивизии, дом 9;
- 428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Грасиса, д. 11;
- 428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Эльменя, д. 12;
- 428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Энтузиастов, д. 20;
- 428038, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Чернышевского, д. 4/19;
- 428015, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Урукова, д. 11а;
- 428035, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Ахазова, д.9а;
- 428025, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Эльгера, д.22;
- 428023, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица М.Залка, д.4/11;
- 428023, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Бульвар Миттова, д. 23;
- 428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пос. Сосновка, пер. Школьный, 2
- 428006, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пл. Победы, д.3;
- 428009, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Тимофея Кривова, д.15 а;
- 428009, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Лебедева, 13;
- 428034, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, д.78;
- 428037, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Баумана, д.1/68;
- 428037, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Кукшумская, д.25-А;
- 428037, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект 9-ой Пятилетки, д.26-А;

**Контактные телефоны 62-45-49 - приемная, 62-00-78 – зам. директора**

**E-Mail: [ddut@inbox.ru](mailto:ddut@inbox.ru)**

**Сайт: [www.chebddut.ru](http://www.chebddut.ru)**

**Директор: Воробьева Елена Витальевна**

**1.5.** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (далее по тексту - Учреждение) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлением администрации города Чебоксары от 16.02.2012 № 33 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики. Постановлением администрации города Чебоксары от 27.08.2015 № 2808 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики», Учреждение переименовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 29.03.2016 № 710 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Караш» города Чебоксары Чувашской Республики», Учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 30.08.2017 № 2036 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Чебоксары Чувашской Республики», Учреждение реорганизовано. Постановлением администрации города Чебоксары от 09.07.2018 № 1201 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики», Учреждение реорганизовано.

Постановлением администрации города Чебоксары от 15.01.2020 № 55 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары Чувашской Республики, Учреждение реорганизовано.

Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Караш» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары Чувашской Республики.

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**1.6.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 66, от 23.11.2015г., срок действия – бессрочно

**1.7.** Возраст обучающихся: на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Учреждение вправе оказывать дополнительные образовательные услуги как детям, так и взрослым.

**1.8.** Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказе Минпросвещения России от 27.08.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава

Учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных Учреждением в соответствии с данными документами.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне, который отражен в Законе Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике». Муниципальный компонент социального заказа регулируется управлением образования администрации города Чебоксары.

Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику города Чебоксары, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, культурных и образовательных учреждений Ленинского, Калининского и Московского районов.

В последние годы в городе усиливается интерес к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет потребность в дополнительном образовании, как детей, так и взрослых.

В сложившейся ситуации в целях удовлетворения потребностей социума Дворец творчества призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию личности, ее мотивации к познанию и творчеству, содействию их личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

### **1.9. Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.**

Основной целью является расширение пространства возможностей дополнительного образования для детей города, обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей на основе осуществления обновления содержания и технологий дополнительного образования, новых форм организации образовательного процесса, современного научно-методического и материально-технического обеспечения.

Задачи:

- Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение районных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, технического творчества, прикладного и художественного творчества, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.
- Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в образовательную организацию не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшекласников, студентов;
- Воспитание бережного отношения к природе, вовлечение детей в природоохранную деятельность, формирование у детей интереса к культуре, к техническому творчеству, истории, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы;

- Осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям города в реализации экологической деятельности, развитии технического и прикладного творчества детей, художественно-эстетического развития;
- Создание методической сервисной службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей;
- Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности;

**1.10. В своей деятельности Дворец творчества руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:**

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства.
- Трудовой кодекс РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

## 2. Концептуальные основы образовательной деятельности

Дворец творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Главная позиция педагогического коллектива Учреждения – построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых.

В основу образовательной деятельности ДДЮТ заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях ДДЮТ реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных работников ДДЮТ с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для ДДЮТ способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в ДДЮТ.

**Личностно-ориентированный подход:** максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

**Социально-ориентированный подход:** приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

**Деятельностный подход:** признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности Учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

## 3. Содержание и организация образовательного процесса

### 3.1. Характеристика образовательного процесса

Управление ДДЮТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура управления линейного типа. Такая организация управления обеспечивает оперативность принятия и реализации управленческих решений, единство и четкость распорядительства и исключает дублирование полномочий и противоречивость распоряжений.



Образовательная концепция ДДЮТ основывается на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на стимулирование творческой активности ребенка, открытие смыслов окружающей ребенка реальности, создание условий свободного выбора сфер приобщения к социально-культурным ценностям. Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается не кунсткамерой готовых истин, а неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла. Учащиеся становятся субъектами развития культуры.

Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

**Принципы деятельности.** Фундаментальным принципом деятельности ДДЮТ является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование — это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку любого возраста от 3 до 18 лет самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

**Принцип комплексности** проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

**Принцип преемственности** обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

**Принцип многоступенчатости** позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

**Принцип вариативности** предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

**Принцип адаптированности образования** требует органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной социально-экономической ситуации и целевой тренировки многообразных жизненных ролей.

**Принцип добровольности и свободы выбора** ребенком вида учебной деятельности.

**Принцип сотrudничества и сотворчества** – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Специфические особенности учреждения дополнительного образования и реализация ранее обозначенных целей и принципов влекут за собой изменения в содержании образования. В отличие от школы, реализующей предметный подход в содержании образования, мы опираемся на деятельностный подход, учитывающий специфику избранного ребенком вида деятельности (спортивного, туристско-краеведческого и т.д.).

### **3.2. Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год**

#### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Начало учебных занятий – по мере комплектования групп, но не позднее 15.09.2023 г.

Окончание учебного года - 31.08.2024 г.

Продолжительность учебного года 52 недели.

#### **Регламент образовательного процесса**

Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам по полугодиям:

1-е полугодие 01.09.2023 – 31.12.2023 г.

2-е полугодие 09.01.2024 – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Кратность занятий детей в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и дни школьных каникул - не более 4 академических часов в день. Каждые 45 минут организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, и утвержденному директором Учреждения.

#### **Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

В каникулярное время Учреждение может работать с переменным или постоянным составом обучающихся.

Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и воспитательных мероприятий и др.

В период с 1 июня по 31 августа 2024 года Учреждение работает по летнему графику, может реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **Организация текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по плану по итогам изучения отдельной части или раздела программы.

#### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

### 3.3. Общая характеристика реализуемых образовательных программ

**Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности** решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

**Образовательные программы социально-гуманитарной направленности** ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

**Образовательные программы естественнонаучной направленности** решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно – исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

**Образовательные программы художественной направленности** способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания детей и юношества.

**Образовательные программы технической направленности** направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Все педагоги, разрабатывая программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Целевое назначение содержания заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль учащегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления. Конструктивным источником формирования содержания программ являются основные сферы самоопределения личности – человек, общество, природа, а также их взаимосвязь, взаимозависимость, единство. Данное положение выражается в стремлении педагогов к интеграции, содержательному объединению своих программ и направлений деятельности в непрерывное образовательное пространство.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определённого уровня знаний, умений и навыков

должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Определяя главной целью воспитания и обучения развитие личности, мы исходим из того, что каждое занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В настоящее время педагоги Дворца творчества все более осознанно начинают использовать личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях, способная к конструктивному взаимодействию с другими людьми. Отсутствие в учреждениях дополнительного образования жесткой регламентации деятельности, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно – ориентированных технологий в практику их деятельности.

Содержание, методы, приёмы технологии личностно-ориентированного обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребёнка, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что здесь детей не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемого предмета и темпов его освоения. Ребёнок приходит сюда сам, добровольно в свободное от основных занятий в школе время, выбирает интересующее его направление и понравившегося ему педагога. Задача педагога не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребёнка.

Во всех образовательных технологиях, применяемых во Дворце творчества, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Законе РФ «Об образовании».

#### **4. Программное обеспечение образовательного процесса**

Сегодня особое внимание Дворец творчества уделяет углублению содержания образовательных программ. Всего в 2023-2024 учебном году ДДЮТ планирует реализацию 233 дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Общее количество программ практически не изменилось (в 2022-2023 учебном году были реализованы 232 дополнительных образовательные общеразвивающие программы).

Из общего числа 94 программы (40%) рассчитаны на 2 и более лет обучения. 216 (93%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы рассчитаны для детей школьного возраста.

*Таблица 1. Количество программ дополнительного образования по годам обучения*

<i>Учебный год</i>	<i>Всего программ</i>	<i>Количество программ</i>					<i>доля программ на 2 и более лет обучения</i>
		<i>Кратко-срочные</i>	<i>1 год обучения</i>	<i>2 года обучения</i>	<i>3 года обучения</i>	<i>4 и более лет</i>	
<b>2021-22</b>	234	102	48	23	33	28	84/36%
<b>2022-23</b>	232	98	47	24	35	28	87/38%
<b>2023-24</b>	233	94	45	27	39	28	94/40%

67 (29 %) образовательных программ имеют срок реализации 3 и более лет обучения. Данные показатели подтверждают, что программы имеют содержание отвечающее потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), интересы детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам имеющим длительный срок реализации, достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

В комплексе платных образовательных услуг реализуются 37 (16%) образовательных программ, рассчитаны в основном на обучающихся дошкольного возраста и взрослых.

#### 4.1. Перечень программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году.

№	Название программы в соответствии с учебным планом	Направление и содержание	Вид	Направленность	Срок реализации	Дата принятия	Возраст обучающихся
<b>Комплекс художественного творчества и исполнительского мастерства</b>							
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Духовой оркестр. Основной курс» (Туртушов В.В., Порфирьева О.С.)	Овладение основными понятиями о теории музыки; обучение базовым элементам игры на инструменте; обучение чтению музыкального произведения с листа.	Авторская, комплексная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный оркестрант» (Туртушов В.В., Порфирьева О.С.)	Знакомство обучающихся с различными духовыми инструментами. Коллективное музицирование	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-17 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный флейтист» (Порфирьева О.С.)	Знакомство обучающихся с музыкальным инструментом (флейта). Музицирование	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арифметика музыки» (Туртушов В.В.) сотрудничество	Овладение основными понятиями о теории музыки; элементы арифметики в музыке. Математические законы звуковоспроизведения.	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	7-17 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный поток» (Милашина Х.А.)	Формирование начальных навыков танцевального искусства	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» (Милашина Х.А.)	Обучение различным видам танцевального искусства: классический, народный, современный, эстрадный танец, а также элементам общефизической подготовки, игрового танца и акробатики.	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное мастерство и исполнительное искусство» (Кузнецова Е.А.)	Комплексное обучение по направлениям: вокал, хореография.	Авторская, комплексная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Обучение базовым навыкам вокального исполнения	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-17 лет

	«Хорошо поем!» (Кузнецова Е.А.)						
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие музыкальной личности» (Тюхматьева Е.Б.)	Вокальное искусство	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» (Тюхматьева Е.Б.)	Обучение базовым навыкам вокального исполнения	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей при обучении игре на народных инструментах» (Дмитриева А.В.)	Обучение игре на народных инструментах. Разучивание чувашских наигрышей и мелодий	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Освоение музыкального инструмента гармоника на начальном этапе обучения в ансамбле народных инструментов «Эревет» (Мизуров А.М.)	Освоение музыкального инструмента гармоника на начальном этапе обучения	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай - да, ложка, ложечка» (Мизуров А.М.)	Обучение приемам игры на двух ложках, ритмичному воспроизведению мелодии	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный инструмент» (Дмитриева А.В.)	Знакомство с народными традициями, изучение народных инструментов,	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплексное развитие музыкальной одаренности детей на основе произведений народного творчества» (Федотов С.В.)	Обучение игре на народных инструментах в составе оркестра	Авторская, комплексная	Художественная	9	31.08.2023	7-17 лет

16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркий ГолосОК» (Гришунина А.А.)	Программа направлена на художественно-эстетическое развитие учащихся, приобщение к классической, народной и эстрадной музыке	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный вокал» (Гришунина А.А.)	Овладение навыками вокального-эстрадного искусства	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца» (Арбенина Е.Р.)	Основы хореографического искусства	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танцевать» (Арбенина Е.Р.)	Хореография. Классический и народный танец. Техника «Джаз Модерн»	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука хореографии» (Хвощева Е.Ф.)	Хореография. Классический и народный танец.	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная флейта» (Данилова О.В.)	Обучение игре на блок-флейте	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-15 лет
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство вокала» (Данилова О.В.)	Вокально-джазовый ансамбль. Комплексное обучение по направлениям вокал, хореография, флейта.	Авторская, комплексная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети. Танец. Радость» (Дворникова С.И.)	Обучение основам хореографического искусства	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистота движений – начало постижения танца» (Дворникова С.И.)	Хореография. Классический и народный танец.	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцмастер» (Емельянов В.М., Давыденко М.В.)	Начальные основы спортивных бальных танцев	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет



26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа по спортивным балльным танцам «Эврика» (Емельянова Н.А., Емельянов В.М., Давыденко М.В.)	Углубленное изучение спортивного балльного танца, овладение наиболее сложными его формами	Авторская	Художественная	5	31.08.2023	6-17 лет
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара вокруг» (Николаева А.Л.)	Введение в основы игры на гитаре.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	10-17 лет
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разудалые ложки» (Николаева А.Л.)	Азы обучения игре на ложках	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-15 лет
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир гитары» (Николаева А.Л.)	Обучение игре на гитаре. Основной курс.	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	10-17 лет
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки» (Николаева А.Л.)	Обучение игре на ложках. Игра в ансамбле.	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-13 лет
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живой монолог» (Прокопьева А.А.)	Овладение азами актёрского мастерства, получение опыта публичного выступления	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-16 лет
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр. Творчество. Дети» (Прокопьева А.А.)	Изучение основ театрального искусства. Формирование и раскрытие творческой индивидуальности ребенка средствами театрального искусства	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	5-17 лет
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр. Творчество. Дети» (Прокопьева А.А.) сотрудничество	Обучение азам актёрского мастерства с итоговой защитой совместной проектной работы	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	10-12 лет
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Street dance. Хип-хоп» (Данилова А.С.)	Знакомство с эстрадными спортивными танцами	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет

35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритмах хип-хопа» (Данилова А.С.)	Хореография. Эстрадные спортивные танцы	Модифицированная	Художественная	4	31.08.2023	7-17 лет
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детки в балетках» (Мирошниченко А.А.)	Основы хореографии. Классический и народный танец.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальное ассорти» (Мирошниченко А.А.)	Хореография. Классический и народный танец.	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-15 лет
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальное ассорти» (Мирошниченко А.А.) (сотрудничество)	Знакомство с азами хореографии. Классический и народный танец.	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	10-12 лет
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки музыки» (Иванова И.В.)	Художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к классической, эстрадной музыке	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нектарин» (Иванова И.В.)	Обучение эстрадному вокалу. Сольное и ансамблевое пение	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» (Немова Е.Н.)	Программа обучения детей эстрадному вокальному творчеству	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчики» (Немова Е.Н.)	Обучение эстрадному вокалу. Интонирование, исполнение в ансамбле, с сопровождением и без сопровождения инструмента, фонограммы	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная анимация для начинающих» (Андреева Т.Л.)	Обучение основам компьютерной анимации	Модифицированная	Техническая	16 недель	31.08.2023	7-14 лет
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют» (Андреева Т.Л.)	Обучение основам кино-/видео- творчества, сценарного и операторского мастерства, анимации, монтажа фильмов и	Модифицированная	Техническая	2	31.08.2023	7-17 лет

		мультфильмов					
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотопозирование и основы актерского мастерства» (Андреева Т.Л.)	Фотопозирование и основы актерского мастерства	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-14 лет
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глянец» (Андреева Т.Л.)	Фотопозирование. Театрализованный показ коллекции моделей костюмов, создание художественных образов через режиссуру, показ (дефиле), музыку, сценографию и хореографию.	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	7-17 лет
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард. РФ» (Петров А.Г., Волков А.В., Арюхин П.В.)	Обучение основам хореографии (эстрадные, уличные танцы)	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АВАНГАРД. Основной курс» (Петров А.Г., Волков А.В., Арюхин П.В.)	Совершенствование базовых умений и навыков эстрадной хореографии	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное исполнительство» (Гурьева Ж.В.)	Начальные основы обучения вокальному искусству	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение» (Гурьева Ж.В.)	Обучение основам вокального искусства, сценического мастерства.	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестровый класс» (Васильева С.Р.)	Начальные основы обучения игре на народных музыкальных инструментах	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс игры на ложках» (Васильева С.Р.)	Обучение игре на ложках	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет

53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виват, оркестр!» (Васильева С.Р.)	Обучение игре на народных музыкальных инструментах (домра, балалайка, баян, ударные), основам коллективного музицирования	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танец: ритм и пластика» (Деонисова О.М.)	Начальные основы обучения хореографии	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринки». Углубленный курс»(Деонисова О.М.)	Хореография	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный танец» (Овчинникова Л.А.)	Развитие творческого потенциала учащихся, средствами хореографического искусства	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» (Попов А.П.)	Обучение основам хореографии (народный танец)	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамма танца» (Иванова Е.А.)	Совершенствование базовых умений и навыков народной хореографии	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рассвет» (Овчинникова Л.А., Попов А.П., Иванова Е.А.)	Хореография	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Споем вместе» (Разуваева Л.Л.)	Обучение основам вокала	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-17 лет
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настроение» (Разуваева Л.Л.)	Обучение эстраднему вокалу	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная подготовка. «Элегия»	Начальные основы обучения хореографии	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет

	2023 (Сорокина Т.В.)						
63.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа танца «Элегия» (Сорокина Т.В.)	Эстрадные, стилизованные танцы. Пластическая постановка у станка. Гимнастика. Пантомима	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
64.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра. Катюша.» (Петрова Е.Л.)	Программа направлена на приобщение детей к миру танца, формирование танцевальных способностей	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы народного танца» (Петрова Е.Л.)	Танцевальная азбука, развитие физических данных, партерная гимнастика, упражнения для развития координации, элементы ритмики и пластики	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
66.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем на шумовых инструментах» (Трофимова О.М.)	Обучение игре на шумовых инструментах	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное пение» (Трофимова О.М.)	Обучение народному пению, знакомство с народным фольклором	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
68.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с эстрадным пением. Импульс» (Неонилина Н.Л.)	Основы эстрадного пения, дыхательная гимнастика, сценическая речь, основы музыкальной грамоты	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
69.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение. Основной курс» (Неонилина Н.Л.)	Эстрадный вокал, теория, стили музыки, сценическое мастерство, работа с микрофоном	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
70.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь веселых нот» (Данилова Е.Г.)	Азы хорового пения	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7 -17 лет
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор» (Данилова Е.Г.)	Основы хорового пения	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	7-17 лет

72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (Данилова Е.Г.)	Хоровое исполнение, развитие вокально-певческих умений	Модифицированная	Художественная	5	31.08.2023	7-17 лет
73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги юного гитариста» (Рускин С.Н.)	Начальные основы обучения игре на гитаре	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на гитаре» (Рускин С.Н.)	Обучение игре на гитаре	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы без границ» (Семенова К.Р.)	Эстрадный стилизованный танец. Упражнения: у станка; силовые, прыжковые, на растяжку, гибкость, выворотность ног, на развитие чувства ритма, на развитие техники. Элементы акробатики.	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцкласс» (Семенова К.Р.)	Азы эстрадного танца	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные игры» (Белова К.Ю.)	Игра с детьми в обучающие музыкальные, обрядовые игры. Упражнения на концентрацию внимания, развитие навыков музыкального мышления. Ознакомление с нотной грамотой.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рябинка» (Белова К.Ю.)	Обучение игре на народных музыкальных инструментах, основам коллективного музицирования	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первый шаг на сцене» (Федорова А.С.)	Начальные основы театрального искусства, знакомство с актерским мастерством.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шанс» (Федорова А.С.)	Обучение навыкам актёрского мастерства; развитие творческих артистических способностей детей; приобретение навыков сценической речи, сценического движения	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
<b>Комплекс прикладного творчества и натуралистической работы</b>							

81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные узоры» (Назарова С.П.)	Техника создания полуобъемных (рельефных) и объемных изделий из бумаги	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	6-15 лет
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика» (Назарова С.П.)	Работа с бумагой (квиллинг, скрапбукинг, коллаж, декупаж)	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	11-13 лет
83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты рукоделия» (Назарова С.П.)	Бумажная пластика	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-15 лет
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» (Лотова С.Ю.)	Рукоделие, шитье. Работа с текстильным материалом. Работа с фетром, изготовление сувениров, сюжетных панно.	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	6-15 лет
85.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БуМастер» (Лотова С.Ю.)	Развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления. Оригами	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-15 лет
86.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» (Кострова С.Е.)	Рукоделие, шитье. Работа с текстильным материалом. Работа с фетром, изготовление сувениров, сюжетных панно.	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	9-15 лет
87.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества. Сотрудничество» (Кострова С.Е.)	Работа с фетром, текстильным материалом, изготовление сувениров, сюжетных панно.	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	11-13 лет
88.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОригамиКо» (Кострова С.Е.)	Оригами из бумаги, модульное оригами	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-15 лет
89.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и технология швейных изделий» (Троицкая Н.И.)	Конструирование и моделирование одежды. Технология швейных изделий	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-18 лет
90.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное оформление текстильных изделий» (Троицкая Н.И.)	Художественное оформление швейных изделий	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-18 лет
91.	Дополнительная общеобразовательная	Экологическое воспитание и образование,	Модифицирован	Естественнонауч	1	31.08.2023	7-15 лет

	общеразвивающая программа «Экология человека» (Сютрукова И.В.)	участие в волонтерском движении по охране природы	ная	ная			
92.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнЭКО» (Сютрукова И.В.)	Экологическое воспитание и образование, участие в волонтерском движении по охране природы	Модифицированная	Естественнонаучная	16 недель	31.08.2023	6-17 лет
93.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазий» (Волкова О.В.)	Цветоведение. Композиция. Шитье. Основные швы. Открытки в технике «Скрапбукинг».	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-15 лет
94.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фабрика декора» (Волкова О.В.)	Рукоделие. Работа с текстильным материалом. Работа с бисером.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-15 лет
95.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художник» (Тихонова Н.С.)	ИЗО. Живопись, рисунок, композиция	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	6-15 лет
96.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ХудожКа» (Тихонова Н.С.)	Художественно-эстетическое развитие. ИЗО.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
97.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-класс» (Осипова Е.Н.)	Знакомство с различными техниками рисования: декоративная графика, декоративная живопись, граттаж, имитация витража, смешанные техники и др., с нетрадиционными способами рисования	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-15 лет
98.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДАР» (Осипова Е.Н.)	Различные техники рисования: декоративная графика, декоративная живопись, граттаж, имитация витража, смешанные техники и др., с нетрадиционными способами рисования: построение на основе простых форм, с помощью схем, шаблонов, деления на зоны и т.д.	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	6-15 лет
99.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» (Попова Н.А.)	ИЗО. Живопись, рисунок, витраж, тестопластика (соленое тесто), объемные и плоскостные картины и композиции из	Авторская	Художественная	4	31.08.2023	7-17 лет



		пластилина.					
100.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техники декора» (Попова Н.А.)	Джутовая филигрань	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	11-13 лет
101.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творение АРТ» (Попова Н.А.)	Лепка предметная, сюжетная и декоративная	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
102.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изыюминка» (Филиппова З.В.)	ИЗО. Батик. Макраме. Декупаж. Бумагопластика. Пейп-арт. Витраж. Изготовление сувениров и аксессуаров	Авторская	Художественная	4	31.08.2023	7-17 лет
103.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-дизайн» (Филиппова З.В.)	Основы декоративной композиции. Изготовление сувенирного панно	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	11-13 лет
104.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время творить» (Филиппова З.В.)	ИЗО, лепка, бумагопластика.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
105.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Антураж» (Прокопьева Е.А.)	Моделирование и конструирование одежды	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
106.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Металлообработка» (Прокопьева Е.А.)	Декоративная металлообработка. Создание сувенирной продукции из металлических деталей.	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	10-13 лет
107.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СтильЯга» (Прокопьева Е.А.)	Приобщение к миру моды, стиля. Обучение основам стиля. Показ мод.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
108.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шедевр» (Хальмирзаева Р.А.)	Изучение изобразительного искусства и разнообразных художественных и пластичных материалов, и нетрадиционных техник рисования	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет

109.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Граттаж. Сотрудничество» (Хальмирзаева Р.А.)	Изобразительная деятельность, нетрадиционные техники рисования	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	11-13 лет
110.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Да Винчи» (Хальмирзаева Р.А.)	Овладение основами изобразительной грамотности, развитие художественного и образного мышления, творческое самовыражение	Модифицированная	Художественная	4	31.08.2023	7-16 лет
111.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узоры лентой» (Никифорова О.М.)	Обучение различным приемам вышивки лентами; изготовление аксессуаров, сувениров из фетра, бисера и лент	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
112.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» (Никифорова О.М.)	Вышивка лентами. Рукоделие. Работа с текстильным материалом, бисером, изготовление сувениров, коллажей, картин в смешанных техниках.	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
113.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка лентами» (Никифорова О.М.)	Рукоделие. Вышивка лентами.	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	11-13 лет
114.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония красок» (Гальшнина А.Е.)	Обучение азам изобразительного искусства	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-16 лет
115.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски иллюстратора» (Гальшнина А.Е.)	Начальные основы обучения изобразительному искусству	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-17 лет
116.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония красок. Сотрудничество» (Гальшнина А.Е.)	Обучение азам изобразительного искусства	Модифицированная	Художественная	полугодие	31.08.2023	11-13 лет
117.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Палитра» (Дмитриева И.Ю.)	Обучение основам изобразительной грамотности	Модифицированная	Художественная	4	31.08.2023	6-16 лет

118.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ ИЛЛЮСТРАТОР» (Дмитриева И.Ю.)	Знакомство и использование основных видов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-16 лет
119.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп идей» (Миронова Г.В.)	Техника декоративно-прикладного творчества «гильоширование (выжигание по ткани)», использование основных видов декоративно-прикладного творчества.	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	6-17 лет
120.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИдейКа» (Миронова Г.В.)	Знакомство с техникой декоративно-прикладного творчества «гильоширование (выжигание по ткани)» и использование основных видов декоративно-прикладного творчества.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-17 лет
121.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический скетчинг» (Быкова Л.С.)	Начальные основы обучения азам художественной деятельности, изображению на плоскости (с натуры, по памяти, представлению, воображению)	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6-15 лет
122.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (Быкова Л.С.)	Обучение навыкам художественной деятельности, изображению на плоскости (с натуры, по памяти, представлению, воображению)	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	6-15 лет
123.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия творчества» (Владимирова С.В.)	Работа с бумагой (оригами, скрапбукинг, декупаж), работа с тканью, основы шитья (изготовление сувениров в технике мягкой игрушки, текстильной куклы), вышивка, основы работы с различными декоративными материалами (бисер, фетр и др.)	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-17 лет
124.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучайка» (Каруева С.В.)	Работа с бумагой (оригами, скрапбукинг, декупаж), работа с тканью, основы шитья (изготовление сувениров в технике мягкой игрушки, текстильной куклы), вышивка, основы работы с различными декоративными	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	6-17 лет

		материалами (бисер, фетр и др.)					
125.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТалантиЯ» (Каруева С.В.)	Начальные основы обучения (направления декоративно-прикладного творчества)	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
126.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Феникс» (Дунаева Н.В.)	ИЗО. Декупаж. Пейп-арт. Витраж.	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	7-17 лет
127.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карандаш» (Кангина С.А.)	Изобразительная деятельность (рисунок, живопись, композиция).	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
128.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маэстро Карандаш» (Кангина С.А.)	Изобразительная деятельность (рисунок, живопись, композиция). Декоративно-прикладное творчество (лепка из полимерной глины)	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	6-17 лет
129.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество» (Харитонов Н.Н.)	Начальные основы обучения приемам лепки, аппликации. Лепка фигур, игрушек, панно. Работа с пластилином, соленым тестом, папье-маше	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-11 лет
130.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка. Сувенир» (Харитонов Н.Н.)	Обучение приемам лепки, аппликации. Лепка фигур, игрушек, панно. Работа с пластилином, соленым тестом, папье-маше	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	7-12 лет
131.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркие краски» (Дмитриева М.С.)	Начальные основы обучения основам изобразительной деятельности, таким, как рисунок, живопись и композиция	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-15 лет
132.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Батик» (Дмитриева М.С.)	Изучение основ изобразительной деятельности, таких, как рисунок, живопись и композиция	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
133.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварельные узоры» (Шурыгина Н.Г.)	Начальные основы обучения изобразительной деятельности (живопись, рисунок, композиция, роспись по стеклу)	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-18 лет
134.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Витражные узоры» (Шурыгина Н.Г.)	Изучение основ изобразительной деятельности (живопись, рисунок, композиция, роспись по стеклу)	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	7-18 лет
135.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельное творчество» (Филиппова Н.Г.)	Валяние из шерсти, аппликация, коллаж, декупаж, элементы чувашской вышивки	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-15 лет

136.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная акварель» (Филиппова Н.Г.)	Валяние из шерсти, аппликация, коллаж, декупаж, элементы чувашской вышивки	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	7-15 лет
137.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор» (Савельева С.А.)	Живопись, роспись, рисунок, работа с бумагой, рукоделие	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	6,5-14 лет
138.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир. Декоративные штучки» (Савельева С.А.)	Живопись, роспись, рисунок, работа с бумагой, рукоделие	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	7-14 лет
139.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОгород» (Виноградова Г.Л.)	Формирование и развитие экологической культуры человека. Участие в экологических и благотворительных акциях	Модифицированная	Естественнонаучная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
140.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «Эко-Лёвики» (Виноградова Г.Л.)	Формирование и развитие экологической культуры человека. Участие в экологических и благотворительных акциях	Авторская	Естественнонаучная	5	31.08.2023	7-17 лет
141.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кисти и краски» (Михайлова Е.П.)	Изобразительная деятельность (рисунок, живопись, композиция, цветоведение, графика, скечинг), ДПИ и бумажная пластика	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
142.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Этюд» (Михайлова Е.П.)	Изобразительная деятельность (рисунок, живопись, композиция, цветоведение, графика, скечинг), ДПИ и бумажная пластика	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	7-17 лет
143.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество» (Николаева М.В.)	Развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления. Оригами	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-13 лет
144.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок творчества» (Николаева М.В.)	Рукоделие, шитье. Работа с текстильным материалом. Работа с фетром, изготовление сувениров, сюжетных панно.	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	7-13 лет
145.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и изготовление швейных изделий» (Николаева М.В.)	Моделирование и изготовление швейных изделий	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	9-18 лет

146.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мастера» (Петрова Н.Г.)	Основы композиции, живописи и рисунка.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-15 лет
147.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская» (Петрова Н.Г.)	Основы композиции, живописи и рисунка. Бумажная пластика. Оригами. Лепка. Техника росписи по ткани «Батик». Роспись по стеклу «Витраж»	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	6-15 лет
148.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» (Федорова Е.Д.)	Лепка из соленого теста. Технология плетения из ниток. Живопись. Работа акварелью. Работа гуашью. Композиция. Оригами. Декоративно-прикладное творчество. Гжель.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	8-17 лет
149.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Батик и живопись маслом» (Федорова Е.Д.)	Живопись. Композиция. Работа акварелью. Работа гуашью. Работа маслом. Батик холодный и горячий. Декоративно-прикладное творчество. Гжель.	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	6-17 лет
150.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание крючком» (Федорова Е.Д.)	Вязание крючком. Вязаные игрушки и изделия, панно и декоративные композиции.	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	6-12 лет
151.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир искусства» (Ионова З.А.)	Начальные основы обучения рисованию и различным видам художественного творчества	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-15 лет
152.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (Ионова З.А.)	Обучение рисованию и различным видам художественного творчества	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	6-17 лет
153.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт Класс» (Макашкина А.М.)	Начальные основы обучения приемам и технике росписи витражными и акриловыми красками	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-15 лет
154.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» (Макашкина А.М.)	Прикладное творчество. Изготовление сувениров, работа с бумагой	Авторская	Художественная	3	31.08.2023	7-11 лет
155.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (Макашкина А.М.)	Обучение приемам и технике росписи витражными и акриловыми красками	Модифицированная	Художественная	3	31.08.2023	11-17 лет
156.	Дополнительная общеобразовательная	Обучение основам ИЗО-грамоты, коллажа и	Модифицированная	Художественная	16	31.08.2023	7-17 лет

	общеразвивающая программа «Творческие шаги» (Узянова И.К.)	изготовлению сувенирной продукции	ная		недель		
157.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художник» (Узянова И.К.)	Изобразительная деятельность (рисунок, живопись, композиция, цветоведение, графика)	Модифицированная	Художественная	2	31.08.2023	7-11 лет
158.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модные штучки» (Лапшинова Е.Г.)	Обучение основам лепки из полимерной глины и изготовлению сувениров и бижутерии	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	6-15 лет
159.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепных дел мастер» (Лапшинова Е.Г.)	Обучение основам лепки из различных пластических материалов и папье-маше, росписи изделий, декорированию	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	7-10 лет
160.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы рукоделия» (Андреева К.А.)	Работа с бумагой (оригами, скрапбукинг, декупаж), работа с тканью, основы шитья (изготовление сувениров в технике мягкой игрушки, текстильной куклы), основы работы с различными декоративными материалами (бисер, фетр и др.)	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	7-17 лет
161.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» (Андреева К.А.)	Работа с тканью, основы шитья (изготовление сувениров в технике мягкой игрушки, текстильной куклы), основы работы с различными декоративными материалами (бисер, фетр и др.)	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	8-17 лет
162.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса в ладошках» (Егорова В.Ю.)	Развитие у детей мелкой и общей моторики и подготовка руки к письму посредством творческих занятий	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	5-10 лет
163.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные детки» (Егорова В.Ю.)	Развитие у детей мелкой и общей моторики и подготовка руки к письму посредством творческих занятий	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	5-10 лет
164.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аниме персонаж (Мохова К.И.)	Создание художественного образа. Изготовление шарнирной деревянной куклы. Виды шарнирных соединений.	Модифицированная	Художественная	16 недель	31.08.2023	9-13 лет
165.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой герой» (Мохова К.И.)	Создание художественного образа. Изготовление шарнирной деревянной куклы. Виды шарнирных соединений.	Модифицированная	Художественная	1	31.08.2023	9-13 лет

**Комплекс физкультурно-спортивной работы и технического творчества**

166.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская полицейская академия» (Чехов С.В., Терентьев В.Г., Якунина О.Н., Леонтьев В.М.)	Теоретические и практические занятия по основам государства и права, строевой и огневой подготовке, овладению приемами рукопашного боя, самообороны	Модифицированная, комплексная	Социально-гуманитарная	3 года	31.08.2023	13-18 лет
167.	Модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бравый солдат 2023» (Чехов С.В., Щенников М.А., Терентьев В.Г.)	Модуль по строевой подготовке	Модифицированная	Социально-гуманитарная	16 недель	31.08.2023	13-18 лет
168.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» (Чехов С.В., Терентьев В.Г., Леонтьев В.М.)	Знакомство с теоретическими и практическими занятиями по основам государства и права, строевой и огневой подготовке, овладение приемами рукопашного боя, самообороны	Модифицированная	Социально-гуманитарная	1 год	31.08.2023	13-18 лет
169.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылья» (Базурина А.Н.)	ОФП/СФП, акробатика, гимнастика, хореография, работа с предметом	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	5 лет	31.08.2023	5-17 лет
170.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы и спорт» (Базурина А.Н.)	Спортивная хореография.	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	1 год	31.08.2023	5-7 лет
171.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылья. Старт» (Базурина А.Н.)	Спортивная хореография. Искусство мажореток. Искусство батон твирлинга	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
172.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колибри» (Ширлова О.В.)	ОФП/СФП, акробатика, гимнастика, хореография	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	5 лет	31.08.2023	9-17 лет
173.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство и спорт» (Ширлова О.В.)	ОФП/СФП, акробатика, гимнастика, хореография	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	16 недель	31.08.2023	9-17 лет
174.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы и фитнес» (Никитина К.В.)	Базовый уровень пилатеса. Базовая программа хип - хопа, чирлидинга.	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	2 года	31.08.2023	7-17 лет
175.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Умные» фитнес-тренировки и танцы	Модифицированная	Физкультурно-	16 недель	31.08.2023	5-7 лет



	«Отражение 23» (Никитина К.В.)		ная	спортивная			
176.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алгомир» (Павлова Э.Ф., Чопик М.С.)	Первые шаги в программировании. Развитие логического и системного мышления	Модифицированная	Техническая	16 недель	31.08.2023	9-12 лет
177.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая азбука» (Павлова Э.Ф., Чопик М.С.)	Приемы работы с цифровыми устройствами. Обработка изображений. Создание текстовых документов. Мультимедийные презентации. Алгоритмы и исполнители. Блочное программирование.	Модифицированная	Техническая	1 год	31.08.2023	10-12 лет
178.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное программирование». (Павлова Э.Ф., Чопик М.С.)	Изучение основ программирования в программной среде Scratch	Модифицированная	Техническая	1 год	31.08.2023	10-12 лет
179.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиастарт» (Зиновьев Д.Н.)	Основы авиаконструирования	Модифицированная	Техническая	16 недель	31.08.2023	8-17 лет
180.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» (Зиновьев Д.Н.)	Теория полета моделей. Изготовление простейших летающих моделей их бумаги и картона. Изготовление модели резиномоторного вертолета. Изготовление модели воздушного змея. Тренировочные запуски моделей, участие в соревнованиях.	Модифицированная	Техническая	2 года	31.08.2023	8-17 лет
181.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир оригами» (Вьюшина М.А., Михайлова Н.Н.)	Формирование начальных научно – технических знаний. Балансирующие игрушки, вращающиеся игрушки, механические игрушки, пневматические и летающие игрушки, гидравлические и плавающие игрушки.	Модифицированная	Техническая	16 недель	31.08.2023	6-10 лет
182.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование» (Вьюшина М.А., Михайлова Н.Н.)	Развитие практических умений и навыков в области начального технического моделирования	Модифицированная	Техническая	1 год	31.08.2023	6-10 лет

183.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная игрушка» (Михайлова Н.Н., Вьюшина М.А.)	Развитие практических умений и навыков в области начального технического моделирования	Модифицированная	Техническая	1 год	31.08.2023	6-10 лет
184.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего студия» (Кириллова Л.Л.)	Интерактивное использование компонентов лего технологии: лего конструирование, виртуальное лего – знакомство с программой Lego Digital Designer, робототехника и лего анимация	Модифицированная	Техническая	3 года	31.08.2023	7-14 лет
185.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего дизайн» (Кириллова Л.Л.)	Изучение возможностей программы по созданию виртуальных LEGO моделей Lego Digital Designer. Создание презентации готовых работ с помощью программы Power Point. Создание презентаций с помощью программы ProShow Producer. «Оживление» моделей в программе Lego Digital Designer	Модифицированная	Техническая	16 недель	31.08.2023	7-13 лет
186.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо бумага» (Герасимова Н.А.)	Обучение техническому творчеству. Моделирование. Модульное оригами. Техника складывания по схемам.	Модифицированная	Техническая	3 года	31.08.2023	7-12 лет
187.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное творчество» (Герасимова Н.А.)	Обучение техническому творчеству посредством моделирования из бумаги	Модифицированная	Техническая	16 недель	31.08.2023	6-10 лет
188.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы радиоэлектроники» (Никитин А.И.)	Знакомство с основами радиотехники и электроники, изучение составных компонентов и конструкций различных радиотехнических устройств	Модифицированная	Техническая	20 недель	31.08.2023	5-17 лет
189.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир радиоэлектроники» (Никитин А.И.)	Основы радиоэлектроники и технического конструирования	Модифицированная	Техническая	1 год	31.08.2023	5 - 17 лет

190.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа «Радиоэлектроника» (Никитин А.И.)	Обучение основам радиоэлектроники. Работа с инструментом. Техника пайки. Конструирование изготовление, сборка и наладка в радиоэлектронике.	Авторская	Техническая	3 года	31.08.2023	5-17 лет
191.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа «Профи дзюдо» (Иванов В.П., Евграфов В.Ю.)	Овладение восточным боевым искусством дзюдо	Авторская	Физкультурно-спортивная	5 лет	31.08.2023	10-17 лет
192.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начало пути» (Иванов В.П., Евграфов В.Ю.)	ОФП. СФП. Основы техники и тактики борьбы	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
193.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первый шаг» (Степанов В.П., Евлампиев В.А.)	Упражнения по ОФП. Упражнения по СФП. Техника и тактика борьбы дзюдо.	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	16 недель	31.08.2023	5-17 лет
194.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Борьба дзюдо» (Степанов В.П., Евлампиев В.А.)	Овладение восточным боевым искусством дзюдо	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	6 лет	31.08.2023	5-17 лет
195.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» (Степанов В.П.)	Овладение основами техники и тактики дзюдо	Модифицированная	Физкультурно-спортивная	72 часа	31.08.2023	10-16 лет

**Комплекс раннего развития и платных дополнительных образовательных услуг**

196.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития «Росточек» (Васильева Е.Е.)	Начальная ступень подготовки детей 3-7 лет к школьному обучению: интеллектуальное развитие, английский язык, окружающий мир, творчество	модифицированная, комплексная	Социально - гуманитарная	1 год	31.08.2023	4-7 лет
197.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышок» (Васильева М.Г.)	Комплексное обучение дошкольников: развитие речи и обучение чтению, математика и сенсорика, окружающий мир, творчество, английский язык	модифицированная, комплексная	Социально - гуманитарная	1 год	31.08.2023	3-7 лет
198.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Комплексные развивающие занятия для дошкольников	модифицированная, комплексная	Социально - гуманитарная	1 год	31.08.2023	3-6 лет

	«Всезнайка» (Казакова Н.В.)						
199.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение для детей 4-7 лет» (Неонилина Н.Л.)	Направлена на развитие вокальных способностей у детей дошкольного возраста	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4 -7 лет
200.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовительная школа танца «Элегия» (Сорокина Т.В.)	Эстрадные, стилизованные танцы	Модифицированная	Художественная	4 года	31.08.2023	4 -13 лет
201.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный сундучок» (Петрова Е.Л.)	Программа направлена на приобщение детей к миру танца, формирование танцевальных способностей	Модифицированная	Художественная	3 года	31.08.2023	3-7 лет
202.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард - kids» (Волков А.В. Арюхин П.В.)	Обучение основам хореографии в эстрадном и уличном направлениях	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	3-11 лет
203.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца». (Арбенина Е. Р., Хвощева Е.Ф.)	Программа включает такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение	Модифицированная	Художественная	2 года	31.08.2023	3-6 лет
204.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружные ножки» (Дворникова С.И.)	Направлена на формирование у детей музыкально-пластических способностей, освоение азов хореографии, знакомство с различными видами танца	Модифицированная	Художественная	2 года	31.08.2023	4-6 лет
205.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первый стиль» (Данилова А.С.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста хореографических способностей в танцевальном направлении хип-хоп	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	3-6 лет

206.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано. «Гармония» (Федотова Т. А.)	Приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано	Модифицированная	Художественная	3 года	31.08.2023	6-15 лет
207.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука творчества» (Дмитриева И.Ю.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста художественных способностей через рисование в различных техниках	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	5- 6 лет
208.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра» (Давыденко М.В.)	Спортивные балльные танцы	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4-6 лет
209.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поем вместе» (Баранова М.С.)	Направлена на развитие вокальных способностей у детей дошкольного возраста	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	3-7 лет
210.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глянец» (Андрианова Т.К.)	Постановка техники дефиле – особой техники движения (походки) на подиуме	Модифицированная	Художественная	1год	31.08.2023	6-13 лет
211.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал для маленьких детей» (Кузнецова Е.А.)	Направлена на развитие вокальных способностей у детей дошкольного возраста	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4-6 лет
212.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая радужка» (Попова Н.А.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста художественных способностей через рисование в различных техниках	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4-7 лет
213.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Обучение эстрадной хореографии	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	5-9 лет

	«Задоринки» (Деонисова О.М.)						
214.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Микс» (Андрианова Т.К.)	Развитие творческих способностей детей через танцевальное искусство	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	3-7 лет
215.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на фортепиано» (Тюхматьева Е.Б.)	Программа направлена на развитие у детей музыкального слуха, навыка игры на фортепиано, развитие музыкальной памяти	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4-17 лет
216.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву» (Узянов Ю.Н.)	Программа включают в себя все виды художественной обработки дерева (резьба геометрическая, плоскорельефная, ажурная, кудринская, скульптура)	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	8-17 лет
217.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо» (Узянов Ю.Н.)	Изучение основ изобразительной грамоты. Обучение различным видам изобразительной деятельности и художественного творчества	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	8-17 лет
218.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный круг» (Филиппова З.В.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста художественных способностей через рисование в различных техниках. Пейп-арт	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4-6 лет
219.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучайка» (Каруева С.В.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста художественных способностей через декоративно-прикладное творчество	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	3-10 лет
220.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» (Мирошниченко А.А.)	Обучение эстрадной хореографии	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4-6 лет
221.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направлена на развитие вокальных способностей у детей дошкольного возраста	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4-10 лет

	«Навстречу музыке» (Иванова И.В..)						
222.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» (Семенова К.Р.)	Развитие творческих способностей детей через танцевальное искусство	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4 - 6 лет
223.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Belle canto» (Гришунина А.А.)	Обучение вокальному пению, основам музыкальной грамоты, хореографии и сценическому действию	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	3- 6 лет
224.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танцев» (Иванова Е.А.)	Обучение эстрадной хореографии	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4- 10 лет
225.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Розовый слон» (Дунаева Н.В.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста художественных способностей через декоративно-прикладное творчество	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4- 10 лет
226.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ХудожКа» (Тихонова Н.С.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста художественных способностей через рисование в различных техниках.	Модифицированная	Художественная	1 год	31.08.2023	4- 6 лет
227.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СГИБ» (Алексеева Е.Н.)	Начальное техническое моделирование	Модифицированная	Техническая	1 год	31.08.2023	6 - 12лет
228.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	Программа обучения основам автоспорта	Модифицированная	Техническая	1.год	31.08.2023	10-14 лет
229.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колибри + » (Ширлова О.В.)	ОФП/СФП, акробатика, гимнастика, хореография	Модифицированная	Спортивная	4 года	31.08.2023	4-8 лет

230.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип – хоп» (Никитина К.В.)	Направлена на развитие у детей дошкольного возраста хореографических способностей в танцевальном направлении хип-хоп	Модифицированная	Спортивная	1 год	31.08.2023	7- 9 лет
231.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дзюдоист» (Иванов В.П.)	Сохранение и укрепление здоровья (с начальными формами упражнений дзюдо)	Модифицированная	Спортивная	1 год	31.08.2023	5-7 лет
232.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылья. Старт» (Базурина А.Н.)	ОФП/СФП, акробатика, гимнастика, хореография	Модифицированная	Спортивная	1 год	31.08.2023	3-10 лет
<b>Комплекс организационно-массовой и методической работы</b>							
233.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа подготовки вожатых» (Светопольская Р.А.)	Развитие у подростков умений и навыков вожатской работы	Модифицированная	Социально-гуманитарная	1 год	31.08.2023 г.	13-17 лет



## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары;
- Образовательная программа МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

Учебный план МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования обучающихся, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; адаптации обучающихся к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Основопологающими принципами при составлении учебного плана являются:

- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности: музыкально-эстетической, прикладной, спортивно–оздоровительной, технической;
- принцип учёта реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
- принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социокультурной среде.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности

образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в том числе авторские (имеющие внешнюю рецензию), модифицированные, комплексные.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении в 2023-2024 учебном году, содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы, методы контроля освоения содержания программы, режим занятий, ожидаемые результаты по окончании изучения курса.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (или их части) могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с техническими возможностями МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

Направленность программ определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Согласно полученной лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Социально – гуманитарная
- Естественнонаучная

МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебная нагрузка распределена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план с 01.09.2023 г.

Детское объединение	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога	1 год обучения			2 год обучен.			3 год обучения			4 год обуч.			5 год обуч.			Творч. группы (6 и более)			Сотрудничество			Общее кол-во		
			к-во групп	часов в нед.	всего часов	к-во групп	часов в нед.	всего часов	к-во групп	часов в нед.	всего часов	к-во групп	часов в нед.	всего часов	к-во групп	часов в нед.	всего часов	к-во групп	часов в нед.	всего часов	к-во групп	часов в нед.	всего часов	групп	часов	
<b>Комплекс №1 ХТИИМ - художественная направленность</b>																										
Ансамбль народных инструментов в "Эрвет"	Народный инструмент	Дмитриева А.В.	3	1	3																				3	3
	Комплексное развитие музыкальной одаренности детей на основе произведений народного творчества	Федотов С.В.							1	6	6	1	6	6	1	6	6								3	18
	Развитие творческих способностей детей при обучении игре на народных музыкальных инструментах	Дмитриева А.В.	2	4	8	2	4	8	2	3	6															22
	Ай-да ложка, ложечка	Мизуров А.М.	1	4	4																				1	4
	Освоение музыкального инструмента гармоника на начальном этапе обучения в ансамбле народных инструментов "Эрвет"	Мизуров А.М.	1	4	4	2	4	8	2	4	8														5	20
"Духовой оркестр"	Духовой оркестр	Тургушов В.В., Порфирьев а О.С.	4	4	16	2	4	8	2	4	8														8	32
	Юный флейтист	Порфирьев а О.С.	3	1	3	1	2	2																	4	5
	Арифметика музыки (сотрудничество)	Тургушов В.В.																		2	2	4			2	4
	Юный оркестрант	Тургушов В.В.,	5	1	5																				5	5





		ва Л.А., Попов А.П., Иванова Е.А.	1	3	3	2	3	6	2	4	8	1	5	5	6	5	30	2	5	10				14	62	
Театр Мод "Глянец"	Фотопозировани е и основы актерского мастерства	Андреева Т.Л.	2	1	2																			2	2	
	Глянец		2	3	6																				2	6
Вокальная студия "Настроение "	Споём вместе	Разуваева Л.Л.	3	1	3																			3	3	
	Настроение		3	5	15																				3	15
Студия эстрадного танца "Mix dance"	Танцкласс	Семенова К.Р.	5	1	5																			5	5	
	Танцы без границ		3	2	6																				3	6
			1	4	4	1	5	5	2	5	10															4
Ансамбль "Баррэ"	Первые шаги юного гитариста	Русскин С.Н.	4	1	4																			4	4	
	Игра на гитаре		2	5	10	1	5	5	1	5	5														4	20
Коллектив эстрадного танца "Ноп- стоп"	Мир танца	Арбенина Е.Р.	6	1	6																			6	6	
	Искусство танцевать		1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3				1	5	5					5	17
	Азбука хореографии	Хвощева Е.Ф.	1	1	1	2	2	4	1	4	4	1	4	4				1	3	3					6	16
			1	2	2					1	2	2														2
Вокально- джазовая студия "Пёстрый блюз"	Волшебная флейта	Данилова О.В.	5	1	5																			5	5	
	Искусство вокала. Вокал (комплексная)		1	3	3				1	4	4							1	5	5					3	12
	Искусство вокала. Хореография (комплексная)		1	2	2				1	2	2							1	2	2					6	6
Хореографич еский коллектив "Розовый фламинго"	Дети.Радость.Та нец	Дворников а С.И.	8	1	8																			8	8	
	Чистота движений - начало постижения танца					2	3	6	2	3	6	2	3	6	1	3	3	1	3	3					8	24
Танцевально -спортивный клуб "Эврика"	Танцмастер	Емельянов В.М., Давыденко М.В.	6	1	6																			6	6	
	Программа по спортивным		1	1	1	1	3	3	1	5	5	1	5	5				2	6	12					6	26

	бальным танцам "Эврика"	Емельянов а Н.А.	1	4	4	2	5	10	2	5	10													5	24		
"Гитара"	Гитара вокруг	Николаева А.Л.	3	1	3																			3	3		
	Удивительный мир гитары		1	3	3	1	3	3	1	3	3														3	9	
Ансамбль ложкарей "Ладушки"	Разудалые ложкари	Николаева А.Л.	4	1	4																			4	4		
	Ладушки		1	3	3					3	3	9													4	12	
Театральная студия "Время приключений"	Живой монолог	Прокопьев а А.А.	5	1	5																			5	5		
	Театр.Творчество о.Дети		1	1	1	1	2	2	3	3	9														5	12	
	Театр.Творчество о.Дети (сотрудничество)																		4	2	8			4	8		
Студия спортивного танца "Let's go"	Street dance. Хип-хоп	Данилова А.С.	6	1	6																			6	6		
	В ритмах хип-хопа		1	2	2	2	3	6	1	4	4	1	5	5				1	3	3				6	20		
Хореографический коллектив "Ассорти"	Детки в балетках	Мирошниченко А.А.	5	1	5																			5	5		
	Танцевальное ассорти		1	1	1	1	3	3	3	3	9														5	13	
	Танцевальное ассорти (сотрудничество)																		2	2	4			2	4		
	Концертмейстер	Рындин Н.А.																							28		
	Концертмейстер	Дергачев С.В.																							24		
	Концертмейстер	Карпов Р.Н.																							36		
	Концертмейстер	Кравчук А.Ф.																							24		
	Концертмейстер	Николаева Т.В.																							32		
	Концертмейстер	Разуваева Л.Л.																							12		
	Концертмейстер	Пронин В.П.																							36		
<b>ИТОГО</b>			<b>237</b>	<b>139</b>	<b>345</b>	<b>59</b>	<b>101</b>	<b>195</b>	<b>49</b>	<b>110</b>	<b>181</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>394</b>	<b>1175</b>		
<b>Комплекс №1 ХТиИМ - техническая направленность</b>																											
Видеостудия "ДЕБЮТ"	Компьютерная анимация для начинающих	Андреева Т.Л.	4	1	4																			4	4		
	Дебют		3	3	9				1	5	5													4	14		

**ИТОГО**

7

4

13

0

0

0

1

5

5

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

8

18

**Комплекс №2 ФСРиТТ - физкультурно-спортивная направленность**

"Студия спортивной хореография "Крылья"	Крылья. Старт	Базурина А.Н.	5	1	5																			5	5	
	Танцы и спорт					1	2	2																	1	2
	Крылья		2	4	8	1	5	5	1	5	5	1	5	5											5	23
"Профи-дзюдо"	Начало пути	Иванов В.П./ Евграфов В.Ю.	10	1	10																			10	10	
	Профи-дзюдо	Иванов В.П./ Евграфов В.Ю.							2	4	8	1	4	4	1	5	5	2	5	10					6	27
															1	3	3	2	4	8					3	11
"Борьба дзюдо"	Первый шаг	Степанов В.П./ Евлампиев В.А.	8	1	8																			8	8	
	Борьба "Дзюдо"	Степанов В.П./ Евлампиев В.А.	1	4	4	2	4	8	1	6	6	1	4	4				2	6	12				7	34	
	Дзюдо (сотрудничество)	Степанов В.П.	2	2	4																			2	4	
"Студия спортивного танца "Колибри"	Искусство и спорт	Ширлова О.В.	5	1	5																			5	5	
	Колибри		1	2	2				1	5	5	1	5	5	1	5	5							4	17	
"Отражение"	Отражение 23	Никитина К.В.	5	1	5																			5	5	
	Танцы и фитнес		1	3	3	4	4	16																5	19	
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>170</b>	

**Комплекс №2 ФСРиТТ - техническая направленность**

"Информационные технологии"	Алгомир	Павлова Э.Ф./ Чопик М.С.	12	1	12																			12	12	
	Цифровая азбука	Павлова Э.Ф./ Чопик М.С.	28	1	28																				28	28
	Креативное программирование	Павлова Э.Ф./ Чопик	2	4	8																				2	8







"Творческая мастерская"	Творческая мастерская	Быкова Л.С.	2	3	6	3	3	9	1	4	4											6	19			
	Графический скетчинг		5	1	5																		5	5		
"Радуга"	Творение АРТ	Попова Н.А.	4	1	4																		4	4		
	Радуга		1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3									4	12		
	Техники декора (сотрудничество)																			4	2	8	4	8		
																					1	1	1	1	1	
"Изюминка"	Время творить	Филиппова З.В.	6	1	6																		6	6		
	Изюминка		2	3	6	1	3	3	1	3	3	1	4	4									5	16		
	Арт-дизайн (сотрудничество)																			4	2	8	4	8		
																					1	1	1	1	1	
"Антураж"	Антураж	Прокопьев а Е.А.	1	3	3	1	4	4	2	4	8												4	15		
	Металлообработка (сотрудничество)																				3	2	6	3	6	
	СтильЯга		3	1	3																			3	3	
Изостудия "Палитра"	Палитра	Дмитриева И.Ю.	3	3	9	1	3	3	1	3	3	2	3	6									7	21		
	АРТ ИЛЛЮСТРАТОР		5	1	5																			5	5	
"Феникс"	Феникс	Дунаева Н.В.	1	4	4																		1	4		
"Да Винчи"	Да Винчи	Хальмирзаева Р.А.	2	3	6	2	3	6	1	3	3	1	4	4									6	19		
	Граттаж (сотрудничество)																				1	1	1	1	1	
	Шедевр																				1	2	2	1	2	
			6	1	6	1	6																7	6		
"Винсент"	Папье-маше	Теленова А.Ф.	3	1	3																		3	3		
	Гобелен		2	5	10	1	4	4															3	14		
	Ткачество (сотрудничество)																				1	1	1	1	1	
																						3	2	6	3	6
"ДАР"	ДАР	Осипова Е.Н.				8	2	16															8	16		
	Арт-класс		8	1	8																			8	8	
"Рукодельни"	Рукодельница	Никифоро	2	3	6	2	3	6	1	5	5												5	17		

ца"	Узоры лентой	ва О.М.	5	1	5																	5	5	
	Вышивка лентами (сотрудничество)																		1	2	2		1	2
"Калейдоскоп идей"	Калейдоскоп идей	Миронова Г.В.	3	3	9	3	4	12															6	21
	Идейка		5	1	5																			5
"Художник"	Художник	Тихонова Н.С.	3	3	9	3	3	9															6	18
	ИЗОграфия		6	1	6																			6
"Гармония красок"	Краски иллюстратора	Гальшнина А.Е.	5	1	5																		5	5
	Гармония красок		3	3	9	2	3	6															5	15
	Гармония красок (сотрудничество)																		4	2	8		4	8
																			1	1	1		1	1
"Магия творчества"	Магия творчества	Владиминова С.В.	4	6	24																	4	24	
Изостудия "Маэстро карандаш"	Карандаш	Кангина С.А.	4	1	4																		4	4
	Маэстро карандаш		2	2	4	2	4	8	2	4	8												6	20
"Лепка"	Творчество	Харитонов А.Н.	5	1	5																		5	5
	Лепка. Сувенир		5	1	5	3	2	6	1	4	4												9	15
"Батик Бисер"	Изостудия "Батик"	Дмитриева М.С.	3	1	3				4	4	16												7	19
	Яркие краски		5	1	5																		5	5
"Витраж"	Акварельные узоры	Шурыгина Н.Г.	1	1	1																		1	1
	Витражные узоры					1	4	4	1	6	6												2	10
"Шерстяная акварель"	Рукодельное творчество	Филиппова Н.Г.	5	1	5																		5	5
	Шерстяная акварель		5	1	5	5	2	10	2	4	8												12	23
"Сувенир. Декоративные штучки"	Декор	Савельева С.А.	5	1	5																		5	5
	Сувенир. Декоративные штучки		5	1	5	2	2	4	4	4	16												11	25
Изостудия "Этюд"	Изостудия "Этюд"	Михайлова Е.П.	4	2	8	4	3	12	2	5	10												10	30
	Кисти и краски		6	1	6																			6
"Волшебный клубок"	Декоративное творчество	Николаева М.В.	4	1	4																		4	4

	Волшебный клубок творчества		4	1	4	2	2	4	2	4	8												8	16			
"Юный дизайнер"	Азы рукоделия	Андреева К.А.	6	1	6																		6	6			
	Рукоделие		6	3	18																			6	18		
"Умные пальчики"	Чудеса в ладошках	Егорова В.Ю.	7	7	7																		7	7			
	Умные детки		5	5	5	2	5	10																7	15		
"Юный художник"	Мир искусства	Ионова З.А.	6	1	6																		6	6			
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	3	9	2	4	8													6	18		
"Лепка"	Модные штучки	Лапшинов а Е.Г.	4	6	24																		4	24			
"Волшебная палитра"	АртКласс	Макашкин а А.М.	6	1	6																		6	6			
	Волшебная палитра		1	3	3	1	3	3	2	3	6													4	12		
	Творческая мастерская		1	3	3				1	3	3													2	6		
"Чудесная мастерская"	Юные мастера	Петрова Н.Г.	6	1	6																		6	6			
	Чудесная мастерская		4	3	12	2	3	6																6	18		
"Сувенир"	Шаги в творчестве	Узянова И.К.	6	1	6																		6	6			
	Художник		2	3	6	4	3	12																6	18		
"Волшебный мир"	Фантазёры	Федорова Е.Д.	6	1	6																		6	6			
	Вязание крючком		1	2	2	1	2	2																2	4		
	Батик и живопись маслом		3	1	3	2	3	6	1	5	5													6	14		
"Мой герой"	Аниме персонаж	Мохова К.И.	6	1	6																		6	6			
	Мой герой		6	3	18																			6	18		
<b>ИТОГО</b>			<b>277</b>	<b>143</b>	<b>444</b>	<b>69</b>	<b>105</b>	<b>197</b>	<b>35</b>	<b>85</b>	<b>142</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>417</b>	<b>857</b>	
<b>Комплекс №3 ПТиНР - естественнонаучная направленность</b>																											
"Экология человека"	Экопатруль	Сютрукова И.В.	6	1	6																			6	6		
	Экология человека		6	3	18																				6	18	
"Волонтерск"	ЭКОгород	Виноградо	4	1	4																			4	4		

ий отряд "ЭКО- ЛЁВИКИ"	Волонтерский отряд ЭКО- ЛЁВИКИ"	ва Г.Л.	2	1	2	2	4	8	2	5	10													6	20	
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	
<b>Комплекс №4 ОМиМР - направленность социально-гуманитарная</b>																										
"Школа вожатского мастерства"	Школа подготовки вожатых	Светополь ская Р.А.	1	2	2																				1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Вакансии ПДО																									42	

**ИТОГО 2556 ч.**

## **6. Реализация программы «Сотрудничество»**

Дворец творчества уделяет большое внимание организации взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Чебоксары по интеграции общего и дополнительного образования.

В ДДЮТ разработана и успешно апробирована программа «Сотрудничество», в рамках которой отрабатываются взаимодействие образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

Особое внимание в программе «Сотрудничество» уделяется реализации модуля «Проектные пробы», в работу по которому первыми более 10 лет назад подключились учащиеся 5-6 классов МАОУ «Лицей №3». В течение полугодия обучающиеся осваивали в учебных объединениях ДДЮТ дополнительные общеобразовательные программы. По итогам полугодия обучающиеся демонстрировали полученные знания, презентуя свои творческие проекты, что давало им возможность поделиться с одноклассниками, друзьями, педагогами своими результатами и получить навыки публичного выступления. Во втором полугодии обучающиеся проходят обучение по программе иной направленности.

Удачный вариант реализации данного подхода заключается в такой организации образовательного процесса, которая позволяет учащимся на основе широкой универсальной подготовки, с учетом склонностей, интересов, запросов в среднем звене (5-6 классы) сделать осознанный выбор профиля обучения в старшем звене.

Модуль «Проектные пробы» программы «Сотрудничество» зарекомендовал себя как эффективная форма организации взаимодействия в области дополнительного образования. Постепенно в программу включились другие общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ 54 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ 45», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ 39», МАОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ 48». В 2023-2024 учебном году в ДДЮТ планируется реализация 21 краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы объемом 36 учебных часов. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в 42 группах планируется обучение более 550 обучающихся.

Обучение по программе способствует активизации поисковой, собирательной и информационно-экспозиционной деятельности среди обучающихся, формирует объективный подход к выбору определенной сферы деятельности. Учащиеся знакомятся с различными сферами деятельности, профессиями, а также областями применения полученных универсальных умений в жизни.

Помимо организации учебных занятий в рамках модуля «Проектные пробы», администрацией Дворца творчества проведена большая работа по организации занятий детских объединений ДДЮТ на базе общеобразовательных учреждений города Чебоксары. Заключаются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

Это позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием. В 2023-2024 учебном году планируется реализация более 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе школ города с охватом более 2500 обучающихся.

## **7. Количественный состав обучающихся**

Контингент обучающихся Учреждения на протяжении многих лет сохраняется в пределах лицензионной нормы.

Таблица 3. Численность обучающихся ДДЮТ за последние 3 года

Направленность	Количество обучающихся		
	2020-21	2021-22	2022-23
Техническая	629	966	1159
Естественнонаучная	90	224	170
Туристско-краеведческая	-	-	-
Социально-гуманитарная	517	511	425
Художественная	6212	7347	6983
Физкультурно-спортивная	760	668	687
<b>Итого</b>	<b>8208</b>	<b>9716</b>	<b>9424</b>
Количество обучающихся на хозрасчетной основе	1183	1157	1165
Количество обучающихся по программам в рамках системы персонифицированного финансирования	6953*	5736*	5486*
Количество обучающихся по программам в рамках запланированного муниципального задания	6956	8440	8265
<b>Общее количество мест, предоставляемых для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</b>	<b>15092</b>	<b>15333</b>	<b>14770</b>

На 1 января 2021 года во Дворце творчества занималось 15333 обучающихся. Из данных, приведенных в таблице 3, видно, что к концу периода численный состав обучающихся снизился незначительно (на 3,6%) и составил 14770 чел.

В связи с реализацией новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике (Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 №797-р) также сохранилось количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (группах), в 2022-2023 учебном году количество таких обучающихся составило 5486 чел.

## 8. Аттестация воспитанников

Аттестация учащихся проводится в следующих формах: собеседование, зачет, реферат, защита итоговой работы или творческого проекта, тестирование, выполнение спортивных нормативов, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выступление или прослушивание, участие в выставках, и т.п.

Проводятся смотры знаний учащихся в форме фестивалей, конкурсов, концертов, открытых занятий, показательных презентаций образовательных результатов образовательных программ. Такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. А педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда.

При определении уровня обучения используются следующие показатели:

- *высокий уровень (повышенный, творческий)* – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы,
- *средний уровень (базовый)* – от 50% до 70%,
- *низкий уровень (минимальный)* – менее 50%.

Результаты отражаются в протоколах установленной формы.



В рамках аттестации воспитанников по итогам года:

- Организуются выставки работ учебных объединений.
- Организуются открытые показательные программы - презентации результатов освоения содержания образовательных программ перед администрацией, общественностью и родителями в учебных объединениях:

Каждый родитель в открытой форме видит содержание программы, понимает по какой образовательной траектории, будет идти развитие его ребенка.

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

## 9. Результативность участия обучающихся ДДЮТ в мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся Дворца творчества в 2022-2023 учебном году смогли проявить себя и достойно представить Учреждение в конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня, о чем свидетельствует таблица 4.

Таблица 4. Количество обучающихся ДДЮТ, занявших призовые места в мероприятиях различного уровня в сравнении за 3 года

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Итого
2020-21	217	466	54	259	345	1341
2021-22	345	633	175	368	559	2080
2022-23	344	1519	173	499	567	3102

Количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней возросло и составило 3012 человека, что составляет 21% от общего количества обучающихся в Учреждении.

## 10. Контингент обучающихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте преимущественно от 3 лет до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и одновозрастных детских объединениях: группа, студия, ансамбль, клубы по интересам.

Образовательная программа предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп. ДДЮТ организует воспитательное пространство по принципу - «Дворец творчества для всех» - в нём должны найти своё место все дети независимо от их индивидуальных способностей и особенностей. Как правило, находят себе увлечение и учащиеся, состоящие на различных видах учета и требующие особого внимания. Во Дворце творчества они успешно проходят социализацию и становятся успешными.

Таблица 5. Количество обучающихся ДДЮТ в 2022-2023 учебном году, требующих особого педагогического внимания

ВШУ	ОпДН	КлДН	Сироты	Дети из неблаг. семей	ОВЗ	Приемные дети	Склонные к прогулам	Неполная	Неблагопол.	Малообеспеч.	Многодетн.	Инвалиды	Опека
-	-	-	1	-	46	-	-	549	-	154	313	7	1

Реализация образовательного процесса обуславливается не только внутренними предпосылками (потребностями, способностями, целеустремлённостью и т.д.) участников образования, но и содержанием образования. В содержании образования находят своё выражение цели осуществления образовательного процесса. При отборе содержания мы руководствуемся рядом целевых установок, сущность которых следует обозначить как создание оптимальных условий для воспитания и обучения детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития, всемерного удовлетворения их дополнительных образовательных потребностей.

### 11. Воспитательная система

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Основной идеей воспитательного процесса ДДЮТ является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива Дворца творчества ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию. Поэтому, формируя образовательно-воспитательное пространство учреждения, коллектив ДДЮТ руководствуется принципами:

- ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- природосообразности воспитания;
- креативности и творческого начала воспитания, развития;
- целостности педагогических процессов;
- демократизации воспитательной системы;
- гуманистической ориентации - ориентации на социально-ценностные отношения (способность педагога обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами – человеческие отношения);
- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир – как основа здоровой жизни).

### 11.1. Проекты, реализуемые в Учреждении

В 2023-2024 учебном году во Дворце творчества будут реализованы ряд проектов. Каждый проект по-своему уникален и ориентирован на определенную аудиторию.

Таблица 6. Проекты, реализуемые в Учреждении

№	Наименование проекта, программы	Направление деятельности
1.	Проект «СТАРТкласс»	Работа с учащимися младшего школьного возраста
2.	Проект «Путь к успеху»	Работа с учащимися среднего школьного возраста
3.	Проект «Взгляд в будущее»	Работа с учащимися старшего школьного возраста
4.	Проект «Мы вместе»	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
5.	Проект «Тропа здоровья»	Работа по формированию здорового образа жизни
6.	Проект «Формула дорожной безопасности»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
7.	Проект «Дворец Добра»	Развитие социальной и благотворительной деятельности
8.	Проект «Дворец – праздник детства»	Организационно-массовая и воспитательная работа с учащимися ДДЮТ
9.	Проект «Родительская гостиная»	Работа с родителями (законными представителями) учащихся ДДЮТ
10.	Проект «Ступени роста»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
11.	Проект «О прошлом для будущих поколений»	Организация экскурсионно-массовой, культурно-просветительской, методической и информационной деятельности в целях приобщения обучающихся к истории и культуре родного края, формирования благоприятной среды для освоения ими духовных и культурных ценностей, духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания
12.	Проект «Экопланета-21»	Воспитание экологической культуры обучающихся
13.	Проект «ПРОчтение»	Популяризация детского чтения
14.	Проект «Территория безопасности»	Воспитание и обучение безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

ДДЮТ, как звено системы дополнительного образования, является открытой социально-педагогической системой, в основе которой заложены демократические принципы организации, имеет широкие, практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- ✓ с семьей;
- ✓ деятельностью родителей и педагогов;
- ✓ педагогической общественностью;
- ✓ социумом.

Воспитательной работой охвачены учащиеся детских объединений всех направленностей через внеурочную, досуговую деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательные мероприятия, а также через институциональные, муниципальные и районные организационно – массовые мероприятия, проводимые педагогами Центра с участием учащихся общеобразовательных учреждений. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

## 12. Методическая работа

Методическая работа в учреждении – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и практики, на конкретном анализе образовательного процесса, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге, - на повышение качества образовательного процесса, на достижение оптимальных результатов обучения и воспитания, развития компетентности обучающихся.

Таким образом, методическая работа в учреждении призвана сегодня:

- обеспечивать развитие учреждения дополнительного образования;
- развивать творческий потенциал педагогов, повышать их профессиональную компетентность; выявлять и обобщать опыт лучших, транслировать его;
- решать задачи по внедрению новых технологий обучения и воспитания, в том числе информационно-коммуникационных;
- добиваться высокого качества образовательного процесса.

Основные направления методической работы в учреждении:

- повышение профессионального уровня и профессионального мастерства педагогических кадров;
- программно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- осуществление инновационной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Основные принципы осуществления методической работы:

- научность – соответствие всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых различных областях;
- системность (единство цели, задач, содержания, форм и методов работы) и систематичность (последовательность, преемственность, непрерывность);
- опора на традиции в осуществлении методической работы в учреждении;
- индивидуализация (при разумном сочетании с методами и формами коллективной работы);
- оперативность, гибкость, мобильность (способность к быстрому приему образовательной информации и ее передаче; оперативное реагирование на запросы социума, педагогического коллектива и каждого педагога);
- диагностичность (средство обратной связи);
- создание благоприятных условий работы (моральных, психологических, организационных, гигиенических, материальных).

С целью развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в ДДЮТ организована работа по оказанию методической помощи педагогам, а также в комплексах функционируют методические объединения.

Популяризация педагогического опыта педагогическими работниками осуществляется через публикации в статьях, брошюрах, книгах, каталогах. Педагоги активно используют информационные технологии, публикуют свои разработки на сайтах детских объединений и на сайтах профессиональных сообществ в сети Интернет.

Налажена работа по созданию творческих контактов педагогов с работниками музеев, кафедр смежных дисциплин ВУЗов, учреждений культуры, учреждений дополнительного образования города и Республики. Проводятся мероприятия по организации обобщения педагогического опыта с учреждениями дополнительного образования с проведением мастер-классов по вокалу, хореографии, прикладному творчеству. Организованы рабочие встречи по анализу структуры дополнительных общеобразовательных программ, планов, конспектов, и др.

### **13. Научно-методическая и инновационная деятельность**

Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение более высоких результатов, качественно иной педагогической практики.

Дворец творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования; площадкой по апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

В 2022 г. Дворец творчества стал участником проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей. Создание новых мест для дополнительного образования детей – одна из ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В студии спортивной хореографии «Крылья» Дворца творчества в рамках проекта создано 21 новое место, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцы и спорт».

В 2022 г. Дворец творчества стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022». Эксперты конкурса отметили целостность и системность в профессиональной деятельности учреждения, подчеркнув, что опыт Дворца творчества достоин трансляции на уровне педагогического сообщества РФ. Директор Дворца Е.В. Воробьева награждена знаком «Эффективный руководитель - 2022». Церемония состоялась в Санкт-Петербурге в рамках Невской образовательной Ассамблеи - одного из главных событий в российском образовании.

Сотрудники Дворца творчества, являющиеся общественными экспертами, (заместитель директора И.Е. Карпович, старший методист О.В. Ануфриева, старший методист А.А. Остапенко) проводили независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, готовящихся в муниципалитете к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Сотрудники Дворца творчества (заместитель директора И.Е. Карпович, заместитель директора Н.М. Мясникова, старший методист А.А. Остапенко, старший методист Н.С. Шипицина, методист В.Н. Иванова, педагоги дополнительного образования В.М. Емельянов, Е.А. Кузнецова, С.П. Назарова,) являются экспертами по аттестации педагогических работников сферы дополнительного образования на первую квалификационную категорию (по г. Чебоксары); старшие методисты Дворца творчества О.В. Ануфриева и И.А.

Симперович являются экспертами по аттестации педагогических работников сферы дополнительного образования на высшую квалификационную категорию (по ЧР).

На базе Дворца творчества на регулярной основе работало городское методическое объединение педагогов дополнительного образования. В 2022 году прошли заседания по темам «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы как эффективный инструмент сопровождения образовательного процесса» (28.11.2022, присутствовало 42 чел.), «Приобщение детей к миру искусства через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (декоративно-прикладное творчество)» (25.02.2022, присутствовало 50 чел.).

В учреждении проводились единые методические дни, цель которых - повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Тематика единых методических дней определялась в соответствии с перспективными направлениями развития современной системы дополнительного образования и актуальными потребностями педагогических работников. Так, например, 09.06.2022 был проведен единый методический день на тему «Навигатор дополнительного образования детей как главный информационный ресурс единой доступной образовательной среды». Считаем, что Дворцу творчества удалось стать методической площадкой, участвующей в формировании современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Руководитель ГМО И.Е. Карпович и старший методист О.В. Ануфриева представили работу ГМО на муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение-2022». ГМО педагогов дополнительного образования стало лауреатом конкурса. Лауреатом конкурса стало также методическое объединение методистов и педагогов-организаторов Дворца творчества (рук. Н.С. Шипицина).

В течение отчетного периода во Дворце творчества активно работало методическое объединение методистов и педагогов-организаторов, были организованы заседания по темам «Итоги работы комплекса организационно-массовой и методической работы за 2021-2022 учебный год» (10.01.2022); выездное заседание «Повышение профессионального мастерства методистов и педагогов-организаторов» (ЦНППМ «Ашмарин-центр», 3.02.2022); «Планирование и организация методической работы методистов, педагогов-организаторов на 2022-2023 учебный год, ведение документации» (8.09.2022) и др.

В учреждении также были организованы методические мероприятия для начинающих педагогов (в рамках работы проекта «Школа начинающего педагога»). Мероприятия проводились в целях формирования индивидуального стиля деятельности педагога, повышения методической грамотности начинающих педагогов. Например, 21.04.2022 старшим методистом О.В. Ануфриевой был проведен семинар «ДПИ: обучение на расстоянии», 9.05.2022 старшим методистом А.А. Остапенко был проведен семинар-практикум «Особенности конструктивного взаимодействия молодых специалистов с современными родителями», 14.10.2022 был организован методический час на тему «Специфика дополнительного образования детей, его роль в развитии личности ребенка» (отв. заместитель директора И.Е. Карпович, заместитель директора Е.М. Кириллова, методист В.Н. Иванова).

В 2022г. Дворец творчества продолжил участие в проекте «Взаимообучение городов», в рамках которого представители систем образования из разных городов России делятся опытом эффективных управленческих и педагогических практик. 19.04.2022 Дворцом творчества в

дистанционном формате был представлен опыт работы ансамбля эстрадного танца «Авангард» имени Марины Ивановой сквозь призму педагогической преемственности. Дворец творчества планирует и в дальнейшем участвовать в этом интересном проекте, предоставляющем великолепную возможность почерпнуть новые идеи и познакомиться с практиками, которые уже доказали свою эффективность.

В 2022 году сотрудники Дворца творчества активно участвовали в статусных конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей. Педагог дополнительного образования Е.Л. Петрова, руководитель ансамбля народного танца «Катюша» стала победителем регионального этапа всероссийского профессионального конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Панорама методических кейсов дополнительного образования» в ноябре 2022 приняли участие педагоги дополнительного образования Н.Г. Петрова, Т.Л. Андреева, методист А.В. Алексеева. Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования» (октябрь-ноябрь 2022) участвовала команда Дворца творчества в составе заместителя директора И.Е. Карпович, старшего методиста О.В. Ануфриевой, педагога дополнительного образования Р.А. Светопольской, педагога дополнительного образования П.В. Арюхина.

Информация об участии педагогических работников Дворца творчества в отдельных профессиональных конкурсах также приведена в таблице 13.

*Таблица 13. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч. году*

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Сроки проведения	Результат
<b>Международные</b>				
1.	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея» Методическая разработка - сценарий новогоднего представления «В поисках пятого элемента»	Сурьева О.Н. Храмова Е.Р. Маркова Е.А.	17.01.2022- 29.03.2022	Сертификат участника
2.	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея». Номинация: «Педагогическое эссе». Название работы: «Источники педагогической силы и вдохновения»	Светопольская Р.А.	Февраль, 2022	Сертификат участника
3.	Международный методический конкурс «Педагогическая идея» Номинация «Сценарий» Конкурсная работа «Сценарий новогоднего представления «Операция «Новый год» или тайна фабрики сладостей»	Григорьева Л.Н. Долженкова О.В. Шипицина Н.С.	Март 2022	2 место
4.	Международный методический конкурс «Педагогическая идея-22»	Маркова Е.А.	Январь 2022	Сертификат участника
5.		Арюхин П.В.		Сертификат участника
6.		Иванова В.Н.		Иванова В.Н.
7.		Новикова Е.Ю.		Новикова Е.Ю.

8.		Васильева Е.Е.		3 место
9.		Игнатьева И.Н.		Сертификат участника
10.		Симперович И.А.		Сертификат участника
11.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал»	Архипова Н.Г.	Август 2022 г.	1 место
12.	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Яркая весна»	Васильева М.Г.	Март 2022г.	1 место
13.	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Храмова Е. Р.	06.10.2022–09.11.2022	Диплом 1 степени (серия БЖ № 221006-1-215)
14.		Сурьева О.Н.		Диплом 1 степени (серия БЖ № 221006-216)
15.	IV Международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогических разработок»	Маркова Е.А.	06.10.2022-09.11.2022	Диплом 1 степени БЖ №221006-1-214
16.	Международный методический конкурс «Педагогическая идея - 2022», номинация «Методразработка» на тему «Развлекательная игра для детей «Битва племен»	Новикова Е.Ю.	27.10.2022	1 место
17.	Международная профессиональная олимпиада для работников образования и студентов педагогических специальностей «Функциональная готовность ребенка к школе»	Михайлова Н.Н.	27.04.2022	Диплом 1 степени
18.	Международный педагогический конкурс «Образовательные инновации»	Андреева Т.Л.	Декабрь 2022	Лауреат 1 степени
19.	III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Признание - 2022"	Васильева С.Р.	12.09.2022	Лауреат 1 степени
20.	Международный творческий конкурс для педагогов «ЛЕТНЯЯ ПАЛИТРА ТВОРЧЕСТВА»	Савельева С.А.	Июль 2022	1 место
21.	Международный конкурс педагогика в современном образовательном процессе»	Кострова С.Е.	Декабрь 2022	1 место
22.	Международный онлайн конкурс исполнительского мастерства "Жар-птица России»	Попов А.П.	29.10.2022	Обладатель международной премии «Заслуженный педагог»
23.		Сильвестрова А.П.		Лауреат II степени
24.		Иванова И.В.		Обладатель международной



				премии «Заслуженный педагог»
25.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Немова Е.Н.	ноябрь 2022	2 место
26.	Международный творческий конкурс «Престиж» (Санкт – Петербург). Номинация «Методические разработки методиста». Работа: Методическая разработка по проведению конкурса – викторины «Дорожная безопасность».	Петрова М.А.	14.11.2022	Диплом 1 степени. Серия Д 0052619 № 52619 от 14.11.2022.
27.	Международный конкурс внеклассных мероприятий на тему: «По следам лесных жителей», Диплом № ДО347780	Новикова Е.Ю.	15.11.2022	1 место
28.	Международная викторина «ЗОЖ». Методическая разработка по проведению конкурса – викторины «Дорожная безопасность»	Петрова М.А.	28.11.2022	Диплом 1 место. Серия ДВ 1000184542. От 02.12.2022.
29.	Международный конкурс «Методические разработки педагога». Работа: Тренинг «ВИЧ – инфицированный и его окружение» с учащимися ОУ.	Петрова М.А.	02.12.2022	Грамота 1 место. Серия ДК 1000184538 от 02.12.2022.
30.	Международный конкурс методических, разработок «Педагогический форум». Конкурсная работа «Технологическая карта учебного занятия для обучающихся 10-12 лет»	Чопик М.С.	30.10.2022	1 место
31.	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Хрустальная Ника"	Васильева С.Р.	27.11.2022	Лауреат 1 степени
32.	Международный конкурс педагогического мастерства «Работа с одаренными детьми: современные практики и подходы»	Неонилина Н.Л.	20.01.2022 г.	1 место Диплом Серия РСОДСПИП-420
<b>Всероссийские</b>				
33.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	Андреева К.А.	2022г.	Сертификат участника
34.	Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты»	Егорова В.Ю.	2022г.	1 место
35.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта».	Павлова Э.Ф.	17.05.2022	1 место
36.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Методика проведения открытого урока».	Чопик М.С.	19.05.2022	1 место
37.	V Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального педагогического	Трофимова О.М.	20.04.2022	Диплом лауреата 2 степени

	мастерства «Мастерство и вдохновение»			
38.	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха» «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО» Диплом №5980	Маркова Е.А.	11.02.2022	Диплом №5980 1 степени
39.	II Всероссийский конкурс методических разработок «Территория успеха» «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»	Храмова Е.Р.	11.02.2022- 11.03.2022	Диплом степени 1
40.	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» Конспект семинара «Изучение основ и применение специальных возможностей программы «SonyVegas Pro».	Сурьева О.Н.	11.02.2022 - 11.03.2022	Диплом степени № 5982 1
41.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Руководитель года 2022»	Петрова Е.Л.	Декабрь 2022 г.	Лауреат степени. 2
42.	Олимпиада «Методическая компетентность педагога дополнительного образования»	Павлова Э.Ф.	8.12.2022	1 место
43.	Межрегиональный творческий конкурс. Номинация: «Методические разработки педагога»	Петрова М.А.	16.02.2022	Диплом (1 место) №97398К от 16.02.2022г.
44.	Доклад на тему: «Социальные факторы внутренней среды сохранения здоровья детей и подростков» (из опыта работы по проекту «Тропа здоровья» в МАОУДО «ДДЮТ» г.Чебоксары) во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в процессе образования».	Петрова М.А., Шипицина Н.С., Долженкова О.В.	18.02.2022	Сертификат. (Серия №422181137491 от 18.02.2022.)0
45.	III Всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России» для обучающихся образовательных организаций, вожатых загородных детских оздоровительных лагерей, руководителей и специалистов сферы детского отдыха и оздоровления детей, членов молодежных общественных объединений. Номинация: «Методические материалы (программа организации отдыха детей и их оздоровления)». Название конкурсного материала: Комплексная программа активного отдыха детей «ОСТРОВ-3D»	Светопольская Р.А.	Февраль-март, 2022	Финалист
46.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний». Номинация: «ИКТ компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога». СМИ «Проверка знаний».	Сурьева О.Н.	23.03.2022	Диплом 1 место № 3367237 от 23.03.2022

47.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья».	Иванова В.Н.	25.03.2022-28.04.2022	Диплом 1 степени, серия БА №220325-2-133
48.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2022»	Храмова Е.Р.	25.03.202–28.04.2022	Диплом 1 степени Серия БА № 220325-1-51
49.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2022» Конкурсная работа: Сценарий квеста «Все дело в шляпе»	Григорьева Л.Н.	25.03.2022-28.04.2022.	Диплом 1 степени Официальный сайт конкурса://redagogirussia.ru
50.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2022» Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»	Сурьева О.Н.	30.03.2022	Диплом 1 степени Серия БА № 220325-1-53
51.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор развития».	Макашкина А.М.	Март 2022г.	2 место
52.		Остапенко А.А.		1 место
53.		Новикова Е.Ю.		1 место
54.	Всероссийский конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей	Хальмирзаева Р.А.	Январь 2022	1 место
55.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» номинация: Прикладное декоративное творчество»	Дмитриева И.Ю.	12.10.2022	2 место
56.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Троицкая Н.И.	23.08.2022	1 место
57.	Всероссийский педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры», посвящённый Году культурного наследия народов России	Савельева С.А.	02.11.2022	1 место
58.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Сютрукова И.В.	29.08.2022	3 место
59.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»		30.12.2022	1 место
60.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2022»	Маркова Е.А.	01.04.2022	Диплом №220325 1 степени
61.	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-Моя Россия»	Маркова Е.А.	2022	Сертификат
62.	Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства	Маркова Е.А.	2022	Диплом 3 степени СЕРИЯ ИН-

	«ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»			403432-844378
63.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Эффективные образовательные практики»	Маркова Е.А.	01.09.2022	Диплом степени 1
64.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Сурьева О.Н.	23.09.2022-27.10.2022	Диплом степени № 8036 1
65.		Маркова Е.А.	23.09.2022-27.10.2022	Диплом 1 степени № 8035
66.		Храмова Е.Р.	23.09.2022-27.10.2022	Диплом степени (№ 7984) 1
67.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» на цифровой платформе «Россия – страна возможностей»	Светопольская Р.А., Арюхин П.В., Ануфриева О.В., Карпович И.Е.	19.10.2022	Сертификат участника
68.	IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха».	Григорьева Л.Н.	31.10.2022-30.11.2022	Диплом степени № 8276 1
69.		Иванова В.Н.	31.10.2022-30.11.2022	Диплом степени (№8272) 1
70.	Всероссийский конкурс методических разработок на тему: «Яркие МЫ!»	Новикова Е.Ю.	10.11.2022	1 место
71.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства». Конкурсная работа «Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики «START-каникулы». Ассоциация международных и всероссийских конкурсов. Официальный сайт конкурса: <a href="http://pedagogirussia.ru">http://pedagogirussia.ru</a>	Григорьева Л.Н.	10.11.2022-10.12.2022	Диплом степени Серия БЗ №221110-1-310 2
72.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка». Название работы: Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	Григорьева Л.Н.	05.12.2022	Диплом степени №: РВ-7714 от 05.12.2022г 2

	муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики «START-каникулы».			
<b>Республиканские</b>				
73.	Региональный этап Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022	Андреева Т.Л., Иванова И.В., Ануфриева О.В.	09.12.2022	2 место
74.	Республиканский творческий конкурс «Творческий мир педагога»	Петрова Е.Л.	Октябрь 2022 г.	Диплом 2 степени
75.		Михайлова Е.П.		Диплом 2 степени
76.		Харитоновна Н.Н.		Диплом 1 степени
77.		Сорокина Т.В.		Диплом 2 степени
78.		Савельева С.А.		Диплом 1 степени
79.		Филиппова Н.Г.		Диплом 1 степени
80.		Кангина С.А.		Диплом 1 степени
81.		Виноградова Г.Л.		Диплом 1 степени
82.		Шурыгина Н.Г.		Диплом 1 степени
83.		Кострова С.Е.		Диплом 1 степени
84.		Ионова З. А.		Диплом 2 степени
85.		Узянова И.К.		Диплом 1 степени
86.		Егорова В.Ю.		Диплом 2 степени
87.		Фёдорова Е.Д.		Диплом 3 степени
88.		Макашкина А.М.		Диплом 2 степени
89.		Кириллова Л.Л.		Диплом 3 степени
90.	Республиканский конкурс народных художественных промыслов, ремесел и сувенирной продукции Чувашской Республики «Новогодний сувенир – 2022»	Дмитриева М.С.	Ноябрь 2022г.	Диплом
91.	Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	Дмитриева М.С.	Ноябрь 2022г.	3 место
92.	Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Новикова Е.Ю.	21.02.2022- 22.04.2022	1 место
93.	Республиканский педагогический конкурс «Я и будущее!». Номинация «Передовой опыт». Конкурсная работа «Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних»	Петрова М.А.	13.05.2022	Диплом (1 степени) № 3338-312768 от 13.05.2022
94.	Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей. (ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии)	Светопольская Р.А.	06.12.2022- 25.12.2022	2 место
95.	Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций «Педагогическое мастерство» в	Новикова Е.Ю.	25.10.2022- 28.11.2022	1 место

	номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия». Приказ № 725 от 07.12.2022			
96.	Республиканский конкурс педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики	Григорьева Л.Н. Долженкова О.В. Шипицина Н.С.	01.12.2022- 25.12.2022	3 место
97.	Чемпионата ЧР по дзюдо среди мастеров-ветеранов в г. Чебоксары	Иванов В.П.	08.10.2022	2 место
98.		Евграфов В.Ю.		1 место
<b>Городские</b>				
99.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение-2022»	Долженкова О.В. Иванова В.Н. Шипицина Н.С.	15.02.2022	Лауреат
100.	Городской конкурс видеороликов для педагогических работников «С праздником, коллеги!»	Григорьева Л.Н.	28.09.2022	2 место
101.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики Приказ № 709 от 02.12.2022г.	Григорьева Л.Н.	01.11.2022- 30.11.2022	2 место
102.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской республики» с темой «Общеобразовательная программа детского объединения «Стиль», Приказ № 709 от 02.12.2022	Новикова Е.Ю.	01.11.2022- 30.11.2022	Сертификат участника
103.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических практик, направленных на развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики (Название практики: «Комплексная программа активного отдыха детей «ОСТРОВ-3D»)	Светопольская Р.А	Ноябрь 2022	2 место

Дворец творчества активно работал над созданием фирменного стиля, в отчетном периоде учреждение приняло участие в открытом конкурсе «Лучшая реклама дополнительного образования детей», организатором которого выступило государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском». Творческий тандем в составе заместителя директора Дворца творчества И.Е. Карпович и старшего методиста О.В. Ануфриевой одержал победу в номинации «Ключевой рекламный образ».

Команда Дворца творчества в составе старшего методиста О.В. Ануфриевой, педагога дополнительного образования Т.Л. Андреевой, педагога дополнительного образования И.В. Ивановой, заняла 2 место на региональном этапе II Чемпионата России на лучшую

презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2022. Ролик о Дворце творчества города Чебоксары демонстрировался в эфире телеканала «СТРАНА.ТВ», его могли неоднократно увидеть жители всех часовых поясов и регионов России.

В последние годы в республике проводится конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей», цель которого – выявление лучших практик дополнительного образования детей и содействие развитию системы дополнительного образования детей Чувашской Республики путем распространения инновационного опыта. В 2022г. по итогам участия в конкурсе второе место заняла педагог-организатор Р.А. Светопольская, третье место - команда (старший методист Н.С. Шипицина, методист Л.Н. Григорьева, педагог-организатор О.В. Долженкова).

Стипендии за особую творческую устремленность удостоены педагог дополнительного образования А.П. Сильвестрова и педагог-организатор О.В. Долженкова.

Важным событием 2022 года стала возможность вновь получить звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики» на основании принятых регионом нормативных документов. Звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики» присваивается творческим коллективам, достигшим высокого художественного уровня в своей творческой и исполнительской деятельности. Это лауреаты и дипломанты муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок, они обладают высоким исполнительским мастерством, отличаются своеобразием и самобытностью.

В 2022г. приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики звание «Образцовый детский коллектив Чувашской Республики» присвоено 18 детским объединениям Дворца творчества города Чебоксары:

1. Ансамбль народных инструментов «Эревет» (рук. Федотов С.В.),
2. Студия детского танца «Триумф» (рук. Милашина Х.А.),
3. Ансамбль классического танца «Галатей» (рук. Мамиконова А.Г.),
4. Детское объединение «Мастерская чудес» (рук. Лотова С.Ю.),
5. Детское объединение «Волшебная палитра» (Макашкина А.М.),
6. Танцевально-спортивный клуб «Эврика» (рук. Емельянова Н.А., Емельянов В.М.),
7. Вокальная студия «Импульс» (рук. Неонилина Н.Л.),
8. Ансамбль народного танца «Катюша» (рук. Петрова Е.Л.),
9. Вокально-инструментальный ансамбль «Колокольчики» (рук. Немова Е.Н.),
10. Ансамбль народного танца «Рассвет» (рук. Попов А.П., Овчинникова Л.А., Иванова Е.А.),
11. Детское объединение «Изюминка» (рук. Филиппова З.В.),
12. Эстрадно-хореографический коллектив «Элегия» (рук. Сорокина Т.В.),
13. Детское объединение «Чудесная мастерская» (рук. Петрова Н.Г.),
14. Детское объединение «Юный художник» (рук. Ионова З.А.),
15. Детское объединение «Сувенир. Декоративные штучки» (рук. Савельева С.А.),
16. Детское объединение «Батик. Бисер» (рук. Дмитриева М.С.),
17. Детское объединение «Радуга» (рук. Попова Н.А.),
18. Хор «Тусләх» (рук. Данилова Е.Г.).

В течение отчетного периода силами методистов и педагогов-организаторов для учащихся Дворца творчества разрабатывались и проводились беседы, видео лектории, викторины, тематические часы, информационные часы и т.д. (например, информационный час

«Все в твоих руках!», тематический час «К здоровью – без лекарств!», онлайн-викторина «Экологический калейдоскоп» и пр.).

Методисты, педагоги и педагоги-организаторы активно работали над разработкой положений к различного рода мероприятиям. Так, например, за отчетный период разработаны следующие положения:

- Положение о городском конкурсе объемных поделок «Культурное наследие народов мира» (01.04.2022).
- Положение всероссийского фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» для учащихся образовательных учреждений и их родителей (законных представителей) (22.11.2021г.)
- Положение открытой XX научно – практической конференции учащихся «Планета исследований-2022». (10.01.2022 г.)
- Положение республиканского конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (01.02.2022 г.).
- Положение всероссийского конкурса сочинений «Письмо любимой маме», посвященный Международному женскому Дню 8 марта (01.02.2022 г.)
- Положение открытого семейного конкурса фоторабот «Я сегодня вот такой!» для обучающихся образовательных учреждений и их родителей (законных представителей) (с пр. №64 от 01.02.2022 г.).
- Положение республиканского семейного конкурса чтецов «Самым милым и любимым» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) (07.02.2022 г.).
- Положение конкурса эссе и творческих работ «Пионерское детство», посвященного празднованию 100-летия пионерской организации (15.03.2022 г.) и др.

В рамках проекта «О прошлом для будущих поколений» организовывались экскурсии в музей Дворца творчества.

Комплексом организационно-массовой и методической работы, а также комплексом платных дополнительных образовательных услуг и раннего развития детей проводились муниципальные этапы различных конкурсов, городские и республиканские конкурсы, н-р: городской заочный конкурс хореографического искусства «Паруса Творчества»; республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Также силами сотрудников комплекса организационно-массовой и методической работы и комплекса прикладного творчества и натуралистической работы готовились и проводились мастер-классы для учащихся и педагогов (например, мастер-класс для детей с ОВЗ и их родителей (07.04.2022), мастер-класс «Мы-команда!» в рамках летнего творческого интенсива «Лето без границ» (02.06.2022), мастер-класс «Сила ума» в рамках проекта «Образовательный туризм» рамках квеста «Через творчество к успеху»).

В 2022г. Дворец творчества активно участвовал в грантовых конкурсах Президентского фонда культурных инициатив. К сожалению, не можем похвалиться поддержанными проектами, но продолжаем участие в конкурсах фонда и уверены, что это приведет к успеху.

С целью создания условий для выявления, поощрения и поддержки талантливой учащейся молодежи, занятой научно-исследовательским творчеством, привлечения детей и



молодежи к научной и инновационной деятельности во Дворце творчества традиционно была проведена научно-практическая конференция учащихся «Планета исследований-2022». Она проходила с 17 января по 4 марта 2022 года и была посвящена Году культурного наследия народов РФ и Году выдающихся земляков. Впервые в истории конференции обучающиеся образовательных учреждений города участвовали в мероприятии дистанционно. Для защиты работы в дистанционном формате участники записывали видео защиты своих работ, загружали материалы в облачное хранилище и предоставляли доступ по ссылке, а также предоставляли в оргкомитет конференции разрешение на использование данных. В работе 6 секций XX открытой научно – практической конференции учащихся «Планета исследований - 2022» приняли участие 194 учащихся в возрасте от 8 до 18 лет. Участники конференции представили индивидуальные и коллективные проекты в секциях «Традиции. Духовность. Возрождение», «Выдающиеся люди Чувашии», «Социальные проекты», «Техническое творчество», «Экология и валеология», «Художественное творчество». Конференция выступает формой образовательной деятельности, направленной на развитие общего кругозора, формирование научного мировоззрения, внутренней культуры и познавательной активности учащихся, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности.

В 2022г. Дворец творчества разработал и представил федеральным экспертам Программу функционирования и развития учреждения.

Дворец творчества выступает за сохранение лучших традиций в совокупности с реализацией инновационных практик Баланс лучших традиций и инноваций, на наш взгляд, позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения.

Таким образом инновационная и научно-методическая деятельность позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения.

## 14. Методическое обеспечение образовательного процесса

### 14.1. Характеристика кадрового обеспечения

Во Дворце творчества всего работает 230 человек, из них педагогических работников – 144.

Таблица 14. Общее количество педагогических работников в сравнении за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество педагогических работников	155	147	144

На сегодняшний день из общего числа педагогических работников ДДЮТ:

110 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 76%.

Из них:

Высшую квалификационную категорию имеют 90 чел. (63 %).

Первую квалификационную категорию имеют 20 чел. (14 %).

34 педагогических работника (24%) категории не имеют, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 16 человек (11%), 5 человек (3%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, 13 человек (9%) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет из них 5 человек (3%) имеют статус молодого специалиста.

39 сотрудников имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 1 имеет звание «Почетный работник в сфере молодежной политики РФ»; 2 имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ»; 21 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ; 56 - награждены Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР; 4 сотрудника имеют звание «Заслуженный работник образования ЧР»; 2 - имеют звание «Заслуженный учитель ЧР»; 2 - имеют звание «Заслуженный работник культуры ЧР»; 1 - имеет звание «Заслуженный юрист ЧР»; 3 - награждены «Почетной грамотой ЧР»; 1 - награжден медалью «За заслуги перед ЧР»; 1 - награжден медалью «За ратную доблесть»; 1 имеет ученое звание кандидата филологических наук; 2 имеют ученое звание кандидата педагогических наук; 2 педагога - члены союза художников ЧР и РФ; 5 - имеют Почетную грамоту Комитета ЧР организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; 1 – почетный изобретатель СССР; 2 – награждены юбилейной медалью «В память о 550-летию города Чебоксары».

В 2022-2023 уч. году 4 педагогических работника стали стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Из общего количества педагогических работников:

- с высшим образованием – 127 человек (88%), из них – 116 педагогических работников (81%) имеют высшее педагогическое образование;

- со средним профессиональным образованием – 17 человек (12%), из них 13 (9%) педагогических работников имеют педагогическое образование;

В 2022-2023 учебном году приступили к работе 7 педагогических работников.

Административный состав (директор и 7 заместителей) имеют высшее образование, из них 5 – педагогическое. Все прошли профессиональную переподготовку по специализации «Управление государственным и муниципальным учреждением» или «Менеджмент в образовании».

В течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации 64 человека; 25 человек успешно прошли аттестационные испытания: 23 - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

Молодых педагогов со стажем до 5 лет в 2022-2023 году было – 11 человек (8%).

Педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, - 69 человек (48%).

Таблица 15. Количество аттестованных педагогических работников (в сравнении за 3 года)

Отчетный период	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего пед. работников	155	147	144
Высшая категория	79	80	90
I категория	44	36	20
Не имеют категории	32	31	34
% аттестованных к общ. числу пед. работников	79%	79%	76%
Общее количество аттестованных за отчетный период	15	13	25

## 14.2. Методическое обеспечение деятельности

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа, осуществляемая в нашем учреждении.

Методическая служба ДДЮТ решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно – методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Система повышения педагогического мастерства. Обновление содержания образования предъявляет новые, более высокие требования к профессионально-педагогической квалификации педагогических работников всех специальностей.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета
- работа научно-методического совета
- повышение квалификации педагогов
- работа с вновь прибывшими педагогами
- индивидуальные консультации
- работа с молодыми специалистами
- контрольно-аналитическая деятельность

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов. В планировании методической работы стараемся использовать те формы работы, которые наиболее эффективно помогают решать проблемы и задачи, стоящие перед ДДЮТ по реализации образовательного процесса. Все педагоги ведут работу по самообразованию. Результативность этой работы отслеживается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами ДДЮТ современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Достойное место наряду с традиционными формами методической работы заняли интерактивные формы: тренинги, деловые игры, коллективное генерирование идей («мозговой штурм»), мастер – классы, обмен опытом.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

*Таблица 9. План внутреннего контроля.*

ПК - Персональный контроль

ФК - Фронтальный контроль

ТК - Тематический контроль

ГОК - Группо-обобщающий контроль

ПК - Персональный контроль

Срок	Вид контроля	Содержание контрольно-аналитической работы	Ответственные
Ежемесячно	ФК	Анализ и контроль организации образовательного процесса: - посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); - проверка наполняемости групп и посещаемости учащихся (не менее 2 раз в месяц); - посещение и анализ воспитательных, оргмассовых мероприятий.	Зам. директора Старшие методисты
Ежеквартально	ТК	Проверка и анализ ведения журналов учета работы ПДО Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора Старшие методисты
Октябрь	ТК	Анализ и контроль организации комплектования детских объединений.	Зам. директора Старшие методисты
Октябрь	ПК	Анализ репертуарного плана педагогов дополнительного образования комплекса художественного творчества и исполнительского мастерства	Зам. директора Старший методист
Ноябрь	ПК	Контроль качества преподавания аттестуемых педагогов. Изучение методов работы аттестуемых педагогов.	Зам. директора Старшие методисты
Ноябрь	ПК	Изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи.	Зам. директора Старшие методисты
Декабрь	ГОК	Контроль реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в рамках программы «Сотрудничество»	Зам. директора Старшие методисты
Январь	ТК	Контроль посещаемости занятий в детских объединениях	Зам. директора Старшие методисты

Февраль	ТК	Контроль подготовки к отчетному концерту. Выполнение репертуарного плана в комплексе художественного творчества и исполнительского мастерства	Зам. директора Старший методист
Февраль	ТК	Уровень подготовки к отчетной выставке в комплексе прикладного творчества и натуралистической работы	Зам. директора Старший методист
Февраль	ГОК	Анализ уровня сформированности практических умений обучающихся детских объединений комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества	Зам. директора Старший методист
Март	ТК	Проверка состояния ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, содержания учебных занятий, укомплектованности учебных групп детских объединений	Зам. директора Старшие методисты
Апрель	ТК	Контроль подготовки к отчетной выставке	Зам. директора Старший методист
Апрель	ТК	Контроль подготовки к отчетному концерту	Зам. директора Старший методист
Май	ТК	Промежуточная аттестация обучающихся. Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Зам. директора Старшие методисты
Май	ТК	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора Старшие методисты
Май	ФК	Анализ отчетной документации педагогов дополнительного образования.	Зам. директора Старшие методисты

## 15. Система управления

Эффективность и результативность деятельности ДДЮТ во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДЮТ, строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно– целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения – учебные объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Функционирование органов управления регламентировано соответствующими положениями, локальными актами и закреплено в Уставе.

Управленческая деятельность администрации осуществляется в соответствии с годовым планированием. Все разделы данной программы посвящены реализации целей и задач, определенных на учебный год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, его работа планируется на учебный год, а тематика определяется в результате анализа положения дел за предшествующий год, реальных потребностей, запросов членов педагогического коллектива, приоритетных направлений деятельности учреждения. В проведении педагогических советов соблюдаются принципы преемственности, значимости проблем. Содержание и формы проведения педагогических советов различны: теоретические, аналитико-диагностические.

С целью оптимизации и координации методической работы направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в Учреждении функционирует совещательный орган - научно-методический совет, методические объединения педагогов (творческие группы, микрогруппы). Научно-методический совет является коллегиальным органом педагогических работников Учреждения, который избирается из числа опытных педагогов и методистов Педагогическим советом.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Исходя из выше изложенного, следует выделить следующие проблемы, стоящие перед руководством:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- формирование аналитической культуры обработки информации в учреждении;
- повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- развитие прогностической направленности деятельности ДДЮТ и управление ею;
- повышение качества планирования;
- развитие контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность учебно-воспитательного процесса).

## **16. Описание «модели» выпускника МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары**

Таким образом, мы создаем модель личности воспитанника, опираясь на несколько факторов: имеющийся педагогический опыт, изучение социального заказа, историко-культурные традиции нашей республики, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно

развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

*Самопознание* – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни.

*Самоприятие* – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самоприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

*Признание и принятие окружающего мира* – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

*Способность к рефлексии*– умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

*Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия)* – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

*Активность* – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

*Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым.* Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

*Обученность на уровне требований предъявленных соответствующими дополнительными общеобразовательными программами* – предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

На выходе мы хотим таким видеть выпускника:

#### ***Желаемый образ***

- Выпускник ДДЮТ – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремлённый человек, для которого дороги понятия Родина, культура, гуманность, любовь.
- Выпускник ДДЮТ готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.
- Он активен, обладает организаторскими и творческими способностями.

- Он умеет самостоятельно добиваться цели, стремится продолжать своё образование или включиться в трудовую деятельность.
- Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения, может корректировать своё поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.
- Выпускник ДДЮТ законопослушен, обладает основами правового образования.
- Он стремится строить свою жизнь по законам гармонии и красоты развивает свой творческий потенциал.
- Выпускник стремится к физическому совершенству, сторонник здорового образа жизни, испытывает потребность в двигательной активности.

### 17. Материально – техническое обеспечение учреждения

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных и внебюджетных средств. Поддержание материально-технической базы учреждения на должном уровне является не менее важной задачей, чем совершенство образовательного или других процессов, осуществляемых в учреждении.

Состояние оборудования, оснащённость учебных кабинетов, спортивного и актового залов соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в ДДЮТ аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Таблица 10. Сведения о материально-технической базе

Наименование	№строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	10
Общая площадь всех помещений (м2)	02	19727
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории (ед)	03	117
Их площадь (м2)	04	9178
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить «0») (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т.ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах- всего (мест)	16	90
В т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0



Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	1270
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед)	20	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	да
в них зданий (ед)	23	4
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровод (да, нет)	27	да
Центрального отопления (да, нет)	28	да
Канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	30	36
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	7
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставит «0») (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	6
Число персональных ЭВМ (ед)	36	170
Из них: приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	123
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей из стр. 36) (ед)	39	65
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	14
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	41	91
из них (из стр 41): используются в учебных целях	42	74
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0

выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	51	94
из них (из стр. 51): используются в учебных целях	52	73
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	да
Число огнетушителей (ед)	61	137
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») (чел)	62	10
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного допуска инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

## 18. Ожидаемые результаты реализации программы

- *повышение качества содержания образовательного процесса*
- *сохранение контингента обучающихся*
- *укрепление материально – технической и учебно – материальной базы*
- *развитие системы предпрофессионального обучения детей*
- *развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.*

### **Критерии и показатели оценки эффективности программы**

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание

гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

**Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:**

Социальная эффективность:

- ✓ увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- ✓ обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- ✓ обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учёте;
- ✓ обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- ✓ рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- ✓ дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- ✓ самостоятельность и инициативность;
- ✓ креативность;
- ✓ самосознание и самооценка.

Удовлетворённость участников образовательного процесса работой ДДЮТ:

- ✓ комфортность и защищённость личности ребёнка;
- ✓ удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- ✓ высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- ✓ стабильность педагогического коллектива;
- ✓ результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- ✓ увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения;
- ✓ участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Поддержка и развитие материально-технической базы

- ✓ положительная динамика развития

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Принято на заседании педагогического совета  
(Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)